

Nombre:

Fecha:



DÍA SIN LLUVIA



Por fin un día sin lluvia. Podemos ir al parque un ratito hasta que anochezca. Tenemos que llevar los pantalones de lluvia porque el tobogán estará mojado pero, eso, nos da igual. Mi hermana y yo disfrutaremos del buen tiempo.

1 ¿Cuántos niños van al parque?

2 ¿Crees que llueve mucho en ese lugar? ¿Por qué?

3 ¿Qué utilizan para poder tirarse por el tobogán y no mojarse?

4 ¿Hasta cuándo estarán en el parque?

5 ¿Les importa que esté mojado?

Colorea tantos cuadros como respuestas hayas contestado bien.

--	--	--	--	--

Secuenciando

Lee la siguiente receta. Fíjate que las instrucciones están en desorden. Ordénalas tú, escribiendo los números del 1 al 8 en los ☐ correspondientes.

Flan de leche	
Ingredientes: • 5 huevos • 1 tarro de leche evaporada • 1 tarro de leche condensada • 1 cucharada de vainilla • 1/2 taza de azúcar	Para el caramelo: • 1 taza de azúcar • 1 cucharadas de agua 

Instrucciones:

- ☐ Vierte el caramelo en el molde que usarás. Espárcelo cuidadosamente hasta que cubra las paredes del molde. Déjalo enfriar.
- ☐ Vierte la mezcla en el molde acaramelado.
- ☐ Pre calienta el horno a 180°C y ten a mano el molde que usarás para el baño de María.
- ☐ Coloca el molde con la mezcla al horno, a baño de María, por 45 minutos.
- ☐ Desmolda y lleva al refrigerador hasta el momento de servirlo.
- ☐ Coloca el azúcar para el caramelo en un sartén a fuego medio con las 2 cucharadas de agua hasta que se derrita y adquiera un color dorado
- ☐ En un recipiente, bate los huevos. Luego, agrega la leche evaporada y mezcla todo. Incorpora la leche condensada, agrega la vainilla, el azúcar y continúa mezclando hasta que esté homogéneo.
- ☐ Sácalo del horno con mucho cuidado. Déjalo enfriar hasta que esté completamente frío.

Diccionario

Baño de María: método para calentar alimentos, poniéndolos en un molde que, a su vez, va dentro de otro más grande lleno de agua y llevarlo al fuego.

Ordena las siguientes palabras formando una frase

rojo.

El

abrigo

mi

de

mama

es

ama

a

mi

Mi

papa.

mama

Pepe.

mi

amigo

Ese

de

perro

es

pinta

bici

Juan

de

Azul.

su



Actividad 1 empareja los sinónimos que encuentres en la lista

Contento	Sortija
Andar	Escuchar
Collegio	Feliz
Anillo	Escuela
Pelota	Colonia
Perfume	Caminar
Oír	Balón
Minar	Observar



El género y el número de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

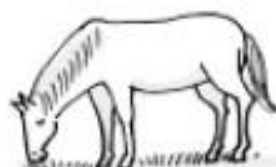
Recuerda

- Los sustantivos tienen **género** masculino o femenino.
 - Los sustantivos masculinos pueden ir precedidos por *el* o *los* y los femeninos, por *la* o *las*.
- Los sustantivos tienen **número** singular o plural. El plural se forma:
 - Añadiendo -s o -es al singular.
 - Manteniendo la misma forma del singular, si el sustantivo es una palabra llana o esdrújula terminada en -s o en -x.

1. Escribe *el, los, la, las* junto a cada sustantivo e indica el género de cada uno.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| • _____ serpientes ► _____ | • _____ alegría ► _____ |
| • _____ profesores ► _____ | • _____ diccionario ► _____ |

2. Escribe palabras en femenino.



3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

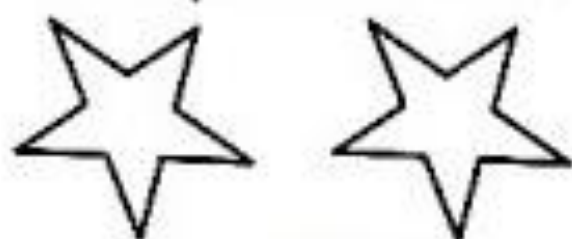
- | | |
|--------------------|--------------------|
| • elefante ► _____ | • yogur ► _____ |
| • móvil ► _____ | • atlas ► _____ |
| • fénix ► _____ | • lápiz ► _____ |
| • héroe ► _____ | • análisis ► _____ |

4. Completa las oraciones con las palabras de la bola de cristal.



- Todos los _____ voy a clase de karate.
- Tuve una _____ porque comí muchos dulces.
- Los _____ son microbios.
- El _____ sirve para abrir latas de conservas.

Busca las palabras en la
sopa de letras.



P	Y	H	D	F	N	E	Y
A	C	W	H	V	G	X	P
N	P	R	S	Q	S	A	D
D	Y	S	Y	K	O	R	U
E	D	A	A	T	L	R	D
R	I	L	T	O	L	A	T
E	L	E	R	N	I	T	A
T	O	U	O	A	T	I	M
A	H	Ñ	M	I	A	U	B
F	A	A	P	P	L	G	O
C	T	T	E	B	P	T	R
C	U	S	T	E	Q	O	C
L	A	A	A	I	B	Q	D
Z	L	C	U	A	S	D	P
D	F	P	N	H	N	W	Z

CASTAÑUELAS

FLAUTA

GUITARRA

PANDERETA

PIANO

PLATILLOS

TAMBOR

TROMPETA



Encuentra las palabras que aparecen abajo. Pueden estar en sentido horizontal, vertical o diagonal. ¡SUERTE!

LAS PRENDAS DE VESTIR



ABRIGO
BAÑADOR
BOTAS
Botas

Bragas
BUFANDA
CALCETINES
Calzoncillos

CAMISA
CAMISETA
CHAQUETA
FALDA

GUANTES
JERSEY
PANTALÓN
PIJAMA

SANDALIAS
Sandalias
ZAPATOS

Nombre:

Fecha:

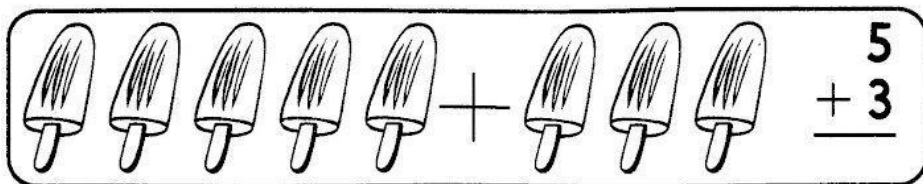


Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

patio • aquí • calló • raro • Valencia • pueblo • para • porque •
sombrero • mañana • billete • Sara • llegaba • Tiene • hacer

1. La abuela de Juan vive muy lejos de _____.
2. El árbol estaba perdiendo las hojas, _____ la primavera.
3. Los niños juegan al fútbol en el _____ del colegio.
4. El coche se paró en el semáforo _____ que pasara la gente.
5. Hoy no podemos ver la tele _____ se ha ido la luz.
6. He visto un barco gigante en el puerto de _____.
7. Mi madre ha comprado en el mercado un pescado muy _____.
8. La profesora les explicó cómo _____ bien el ejercicio.
9. El coche del médico del _____ hacía mucho ruido.
10. Lleva un _____ muy grande y unas gafas redondas.
11. _____ miedo a las serpientes y a las arañas.
12. Dame un _____ para comprar todo lo que me has pedido.
13. Se le _____ la botella y se derramó el zumo de naranja.
14. _____ va a clase de baile los sábados por la _____.

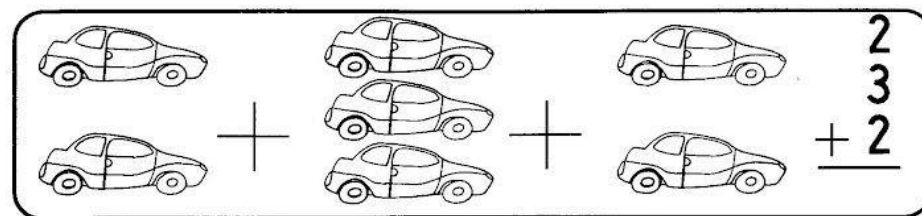


$\begin{array}{r} 701 \\ 452 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 260 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ 340 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ 435 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ + 780 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 611 \\ 244 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ 6 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ 721 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 235 \\ 346 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ 43 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ 617 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ 849 \\ + 715 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

$\begin{array}{r} 158 \\ 35 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 826 \\ 101 \\ + 577 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 931 \\ 625 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ 253 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--



$\begin{array}{r} 830 \\ 542 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ 52 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ 311 \\ + 814 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \\ + 950 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ 214 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ 353 \\ + 464 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ 138 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 412 \\ 231 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ 61 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910 \\ 146 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 821 \\ 235 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

$\begin{array}{r} 314 \\ 250 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 891 \\ 252 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ 427 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ 312 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 205 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9051 \\ - 8859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22063 \\ - 1902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820092 \\ - 520189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2949 \\ - 2035 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1188 \\ - 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622918 \\ - 258931 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9512 \\ - 8463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42910 \\ - 26246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865352 \\ - 692126 \\ \hline \end{array}$$

- Escribir el número anterior y posterior:

_____ 234 _____;

_____ 280 _____;

_____ 319 _____;

_____ 370 _____;

_____ 440 _____;

_____ 499 _____;

_____ 550 _____;

_____ 526 _____;

_____ 660 _____;

_____ 690 _____;

_____ 720 _____;

_____ 779 _____;

_____ 880 _____;

_____ 821 _____;

_____ 940 _____;

_____ 999 _____;

_____ 109 _____;

_____ 110 _____;

_____ 299 _____;

_____ 210 _____;

_____ 349 _____;

_____ 377 _____;

_____ 469 _____;

_____ 421 _____;

_____ 559 _____;

_____ 599 _____;

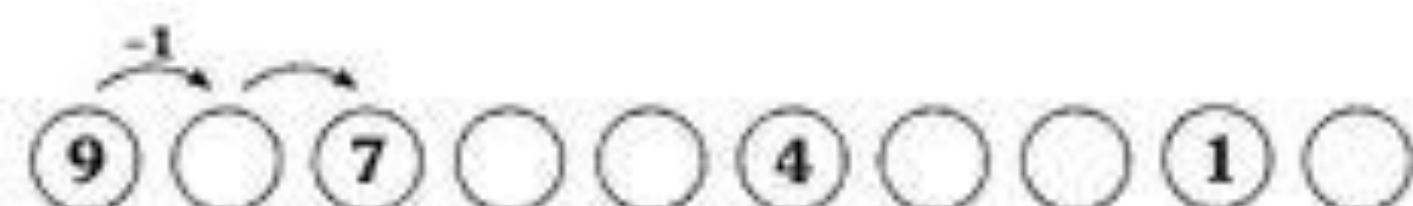
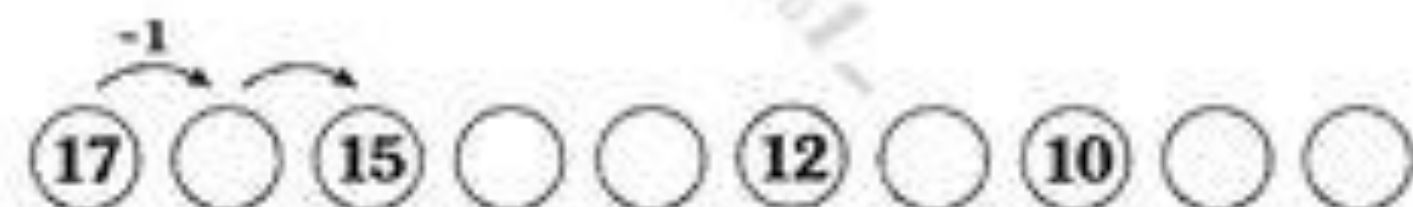
_____ 629 _____;

_____ 676 _____;

_____ 747 _____;

_____ 799 _____;

SERIES NUMÉRICAS



Nombre:

1. Almudena tiene 345 € y Luis tiene 389 €, ¿cuántos euros tienen entre los dos?

DatosOperacionesResultado

Tienen entre los dos
..... euros.



2. Ricardo va al mercado con 297 euros y regresa con 183 euros. ¿Cuánto le cuesta la compra?

DatosOperacionesResultado

La compra
le cuesta
..... euros.

3. Cada depósito contiene 213 litros de agua, ¿cuántos litros de agua hay en total en tres depósitos iguales?

DatosOperacionesResultado

4. Un camión va cargado con 3796 kg de patatas. En una frutería descarga 6 sacos de 50 kg cada uno. ¿Cuánto pesa ahora la carga del camión?

DatosOperacionesResultado

La carga del camión
pesa kg.



Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



4,56 €



www.edufichas.com



2,87 €



www.edufichas.com

LOS BILLETES DE EUROS

Conocemos los billetes de uso común:



Ahora puedes practicar contando y escribiendo cuánto dinero hay. Recuerda usar la coma para separar euros de céntimos.



16,50 €



€



€



€



€



€



€



€

JUAN	CARMEN	JESUS
    	     	   
..... tiene.....€	 tiene.....€	 tiene.....€

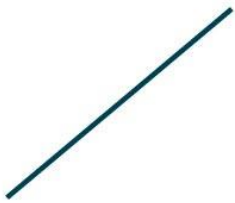
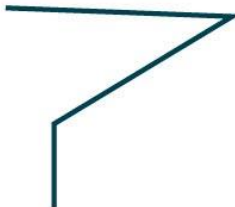
BELEN	FATIMA	GUILLE
     	   	   
..... tiene€	 tiene€	 tiene.€

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas figuras es una curva.

				
☐	☐	☐	☐	☐

Indica cuál de estas figuras es una línea recta.

				
☐	☐	☐	☐	☐

Relaciona:



10 : 15

Las seis y cuarto.



08 : 45

Las diez y cuarto.



01 : 45

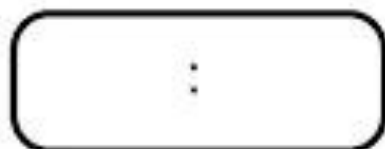
Las dos menos cuarto.



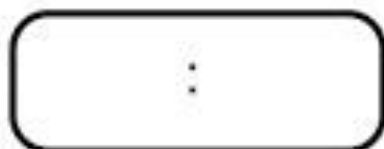
06 : 15

Las nueve menos cuarto.

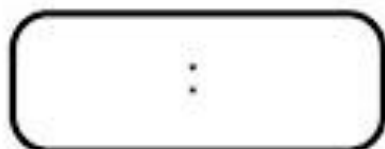
Coloca las horas.



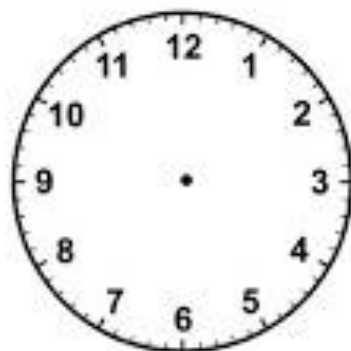
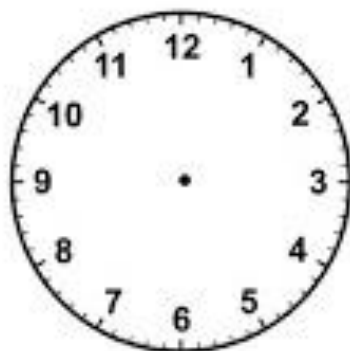
Las ocho y cuarto.



Las tres en punto.

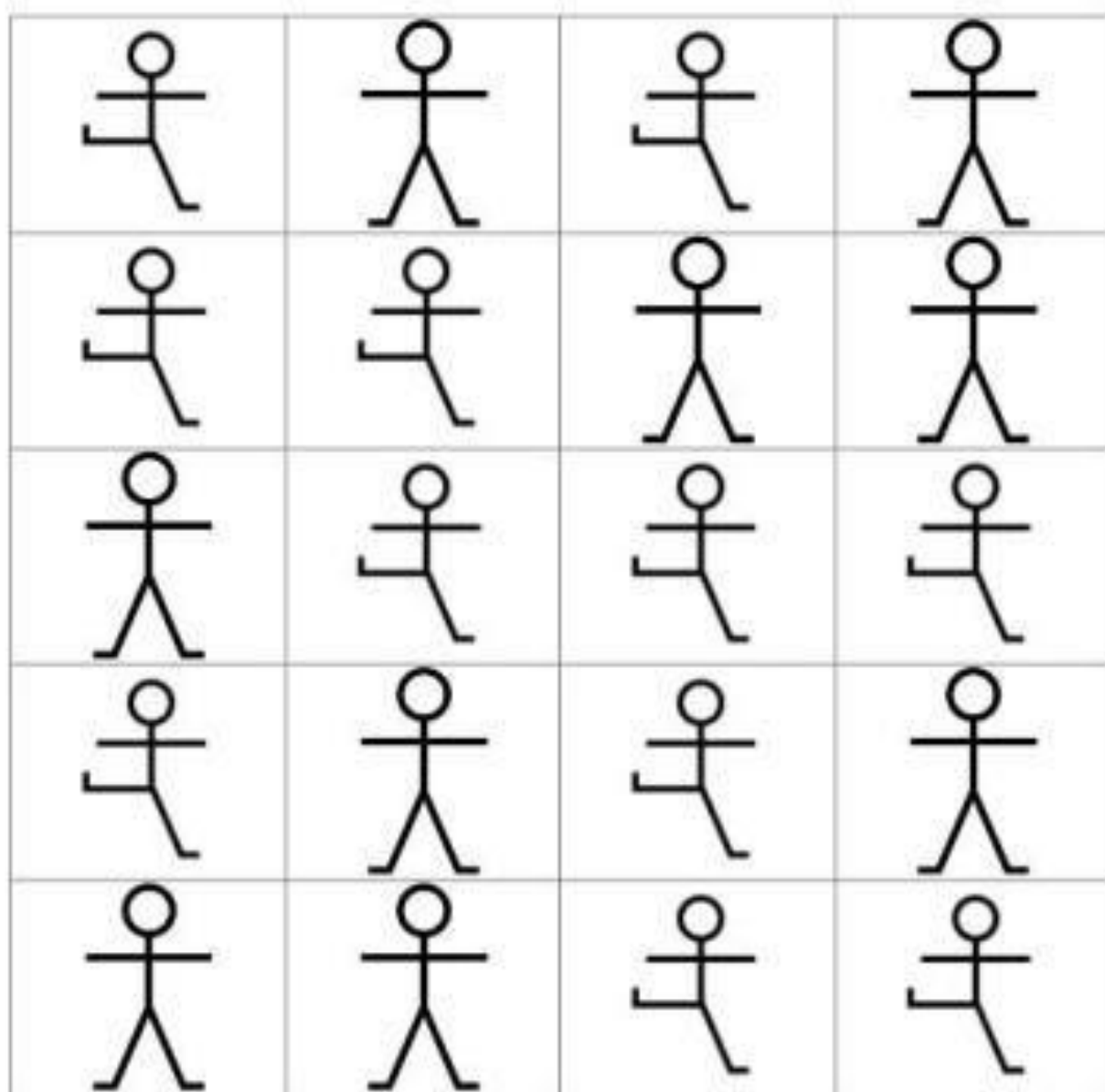


Las seis y media.

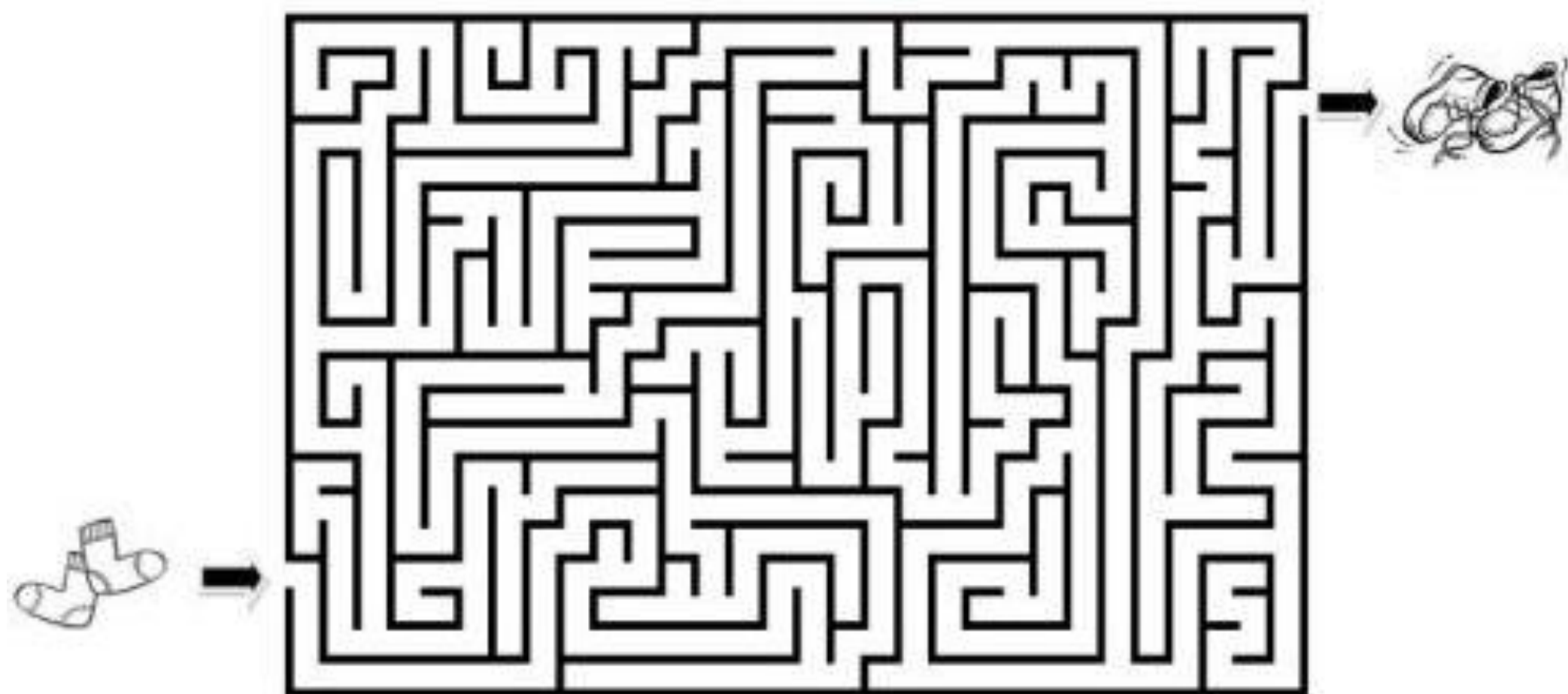


ahflhalf

Tacha lo más rápido posible, las imágenes que son iguales que el modelo



LABERINTOS



Zapatos y calcetines

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

✿ Tacha los que son diferentes entre sí ✿

Σ Σ	W W	O O	Λ Λ	Z Σ
X X	□ □	C C	∩ ∩	Δ Δ
□ □	♀ ♂	X X	Z Z	X X
Δ Δ	M M	↑ ↑	Δ Δ	∩ ∩
♂ ♂	Z Σ	♀ ♀	O O	g g
W W	↑ ↓	∩ Z	Σ Σ	M W

FACEMOS BUXAINAS BAILARINAS COS TAPÓNS DAS BOTELLAS



Necesitaremos:

- Tapóns de plástico de botellas
- Escarvadores de madeira
- Punzón, punta quente ou calquera instrumento para facer un pequeno burato.

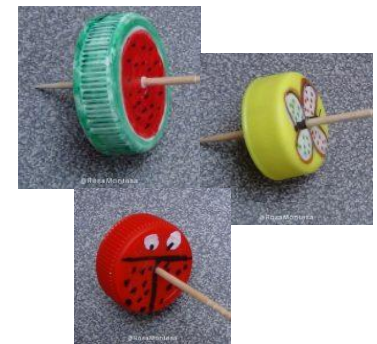


-Faremos un pequeno burato no centro da tapa e que se axuste ben ao escarvadores.

-Atravesaremos a tapa co escarvadores , e así a nosa buxaina xa estaría lista para xogar.

-Podemos decoralas con rotuladores para plástico.

- Cos dedos daremos voltas ao escarvadores para que a buxaina poida



bailar.

RECETA: CAKE BALLS (BOLITAS DE BIZCOCHO)



INGREDIENTES:



BIZCOCHO



QUESO
DE UNTAR
AZÚCAR



AZÚCAR GLASS



CHOCOLATE

UTENSILIOS:



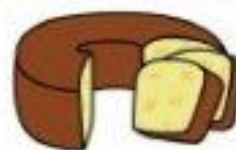
BOL



MICROONDAS

PREPARACIÓN:

1. DESHACER EL BIZCOCHO CON LAS MANOS.



2. MEZCLAR CON EL QUESO Y EL AZÚCAR.



3. FORMAR BOLAS CON LAS MANOS.



4. DERRETIR EL CHOCOLATE EN EL MICROONDAS.



5. UNTAR LAS BOLAS EN EL CHOCOLATE Y ENFRÍAR.



