

El gato Misingo.

En mi casa tengo un gatito muy bonito, de color café. Entiende si lo llamo Misingo. Es listo y salta a mucha altura. Le gusta echarse en la silla de papá.

Si le llamo a comer migas con leche, deja la silla y viene corriendo.

Me gusta ver a Misingo jugando con la cola levantada.

Contesto:

¿Qué tengo en mi casa? _____

¿De qué color es el gato? _____

¿Cómo se llama el gato? _____

¿Dónde le gusta echarse al gato? _____

¿Qué le doy de comer al gato? _____

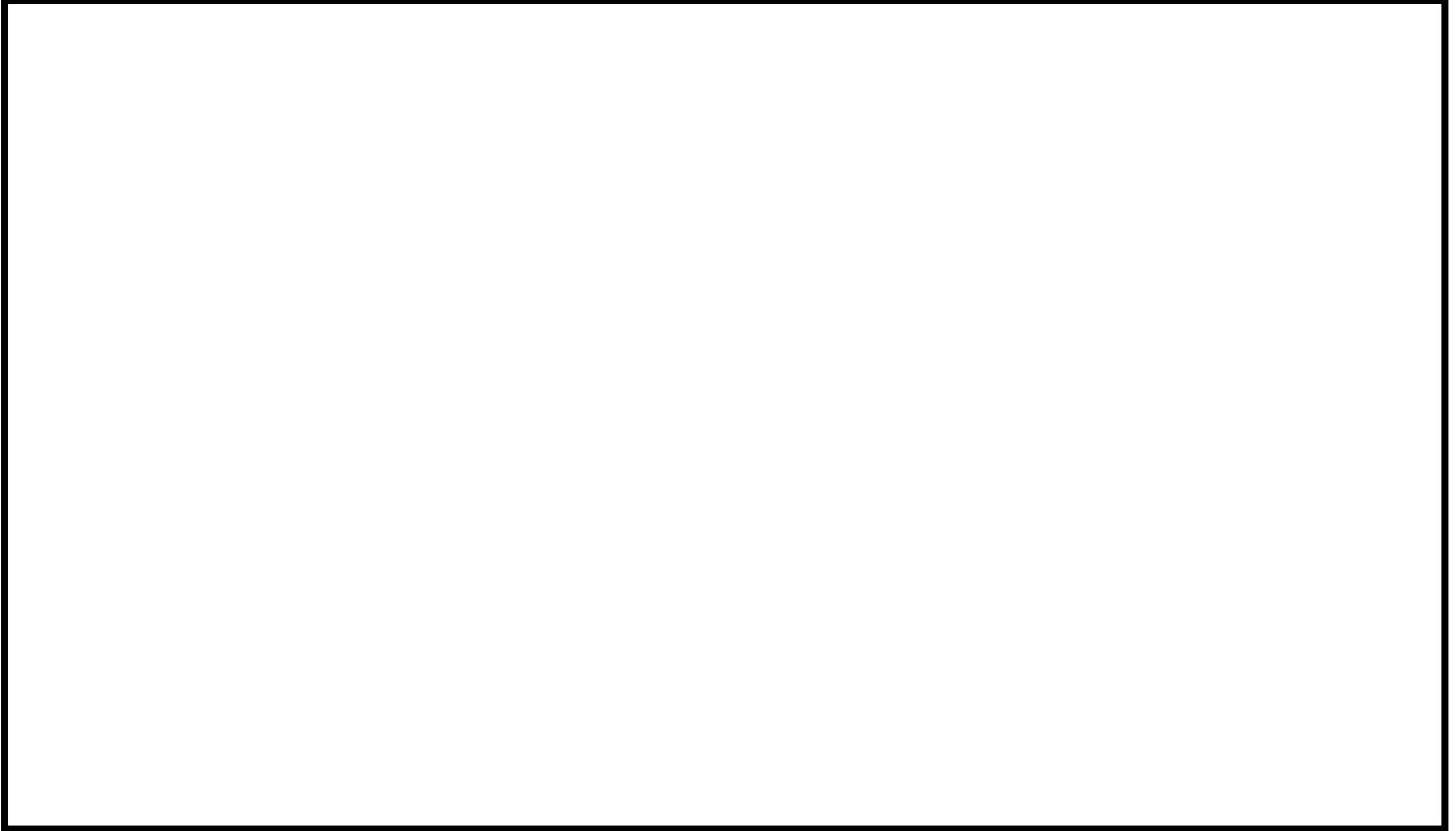
¿Cómo me gusta ver jugar al gato? _____



Dibuja la escena. Una tarea de comprensión lectora.

Mi abuelo vive en una casa de piedra y madera que está rodeada de árboles. La casa tiene dos plantas, muchas ventanas y un balcón de madera. Es muy antigua y tranquila. A un lado de la casa está la huerta, donde el abuelo cultiva toda clase de hortalizas que riega con el agua del arroyo. Al otro lado hay un pequeño sendero que conduce hasta un pueblo cercano.

DIBUJA AQUÍ LA ESCENA



Ordena los párrafos para crear una historia.

Esos días, cambia los zapatos por sus botas de agua azules, sabiendo que cuando escampe podrá meterse en los charcos sin temor a que su madre le riña. |

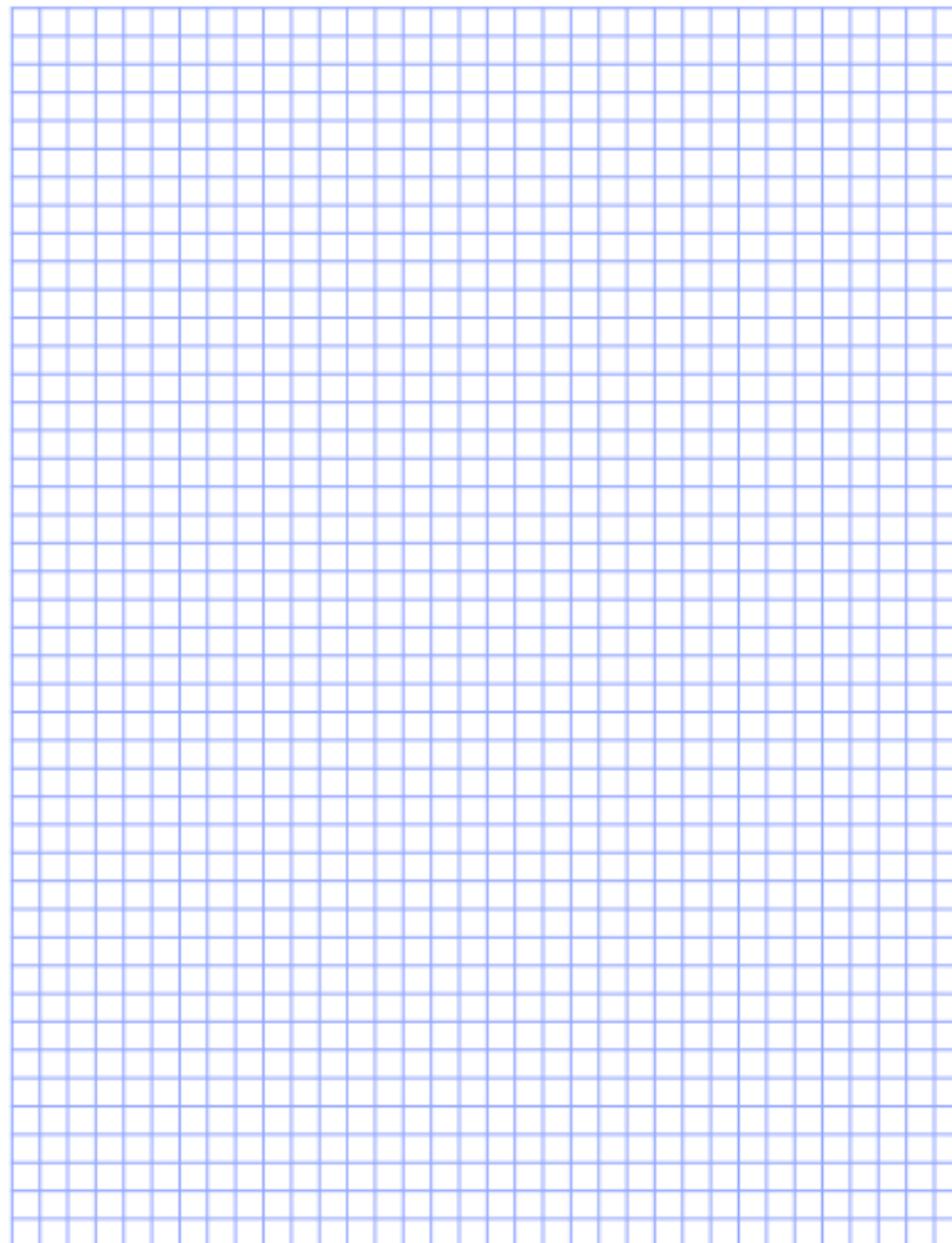
La nieve molesta porque está fría, pero no hace daño. |

Y unos y otros se persiguen lanzándose bolas, demostrándose quién tiene mayor puntería. |

A Isabel le gusta mucho los días de lluvia.

También le gusta mucho, los días que nieva, hacer bolas con la nieve que se ha acumulado sobre los coches. Son superdivertidas.

ISABEL



3.- Completa estas frases con las letras que faltan (r-r) y luego cópialas debajo.

El tendero vende la ropa muy barata.

Alanca las raíces de las remolachas

Molina arregla el jardín de margaritas que rompió.

Enrique recuerda con cariño a sus compañeros.

4.- Busca en esta sopa de letras palabras derivadas de las siguientes y cópialas al lado.

Y	F	R	U	T	E	R	Í	A	G	M	I	A	G	F
V	W	G	R	H	A	Z	U	C	A	R	E	R	O	C
J	L	I	M	O	N	A	D	A	H	S	K	P	K	O
Y	A	I	A	T	S	I	L	O	B	T	U	F	T	G
P	G	G	B	A	R	E	T	E	F	A	C	D	E	F
L	T	U	B	Q	D	R	E	L	O	J	E	R	O	R
W	T	O	X	C	Q	J	O	Y	E	R	O	N	B	X
J	V	C	B	E	E	Y	P	A	N	A	D	E	R	O
U	A	U	T	O	M	O	V	I	L	I	S	T	A	A
F	W	A	Í	R	E	D	A	C	S	E	P	U	H	C
N	P	D	V	N	E	W	R	Z	F	Y	M	L	R	Q
H	I	N	N	E	R	N	S	Y	C	D	G	Z	J	S
I	F	Q	T	S	V	A	W	V	V	K	T	W	V	
G	L	L	R	U	S	P	V	M	Q	X	G	Q	U	S
G	H	V	F	I	W	M	Y	C	N	P	B	O	L	A

automóvil _____

limón _____

reloj _____

pan _____

fútbol _____

azúcar _____

fruta _____

pescado _____

joya _____

café _____

5.- Escribe el nombre de estos dibujos (no olvides colorearlos).









Nombre: _____

Completa estas palabras añadiendo h o nada

___ abuelo

___ azul

___ oso

___ aber

___ indio

___ ilo

Almo__ada

___ umo

___ oler

___ estrella

___ ueso

___ ielo

___ antena

___ uevo

Zana__oria

Colorea los sustantivos de color azul y los adjetivos de color verde.

Madrid

alto

rápido

libro

alegre

niño

señora

bonita

interesante

Pastel

dulce

inteligente

Busca un sinónimo y un antónimo de cada palabra

alegre

grande

lejos

Nombre:

Fecha:



aulapt.org
Blog de recursos
para la elaboración de A.O.L.S

Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

vive • para • demasiada • gente • vecinos • pierna • hizo • hizo •
iremos • Tengo • busca • caballos • Pablo • leche • escucharon

1. Mi hermano _____ sus gafas.
2. El pintor _____ su primera exposición.
3. Juan _____ en una calle muy cerca del centro.
4. Los _____ bebieron agua en la montaña.
5. Los familiares de _____ llegaron de madrugada.
6. Los _____ nos devolvieron la escalera .
7. No es bueno ver _____ televisión.
8. Mi madre me dió el dinero _____ el autobús.
9. La chica se _____ un bocadillo de jamón.
10. Los alumnos _____ en silencio las explicaciones.
11. Hay demasiada _____ en el cine.
12. Mañana es fiesta, nos _____ a la playa a pasar el día.
13. _____ que ir a la compra, no me queda nada de _____ .
14. El soldado llegó herido de una _____ y fué trasladado al hospital.

los - Egipto - comprado - mañana - dónde - aunque - tarde

1. Visitaremos las pirámides cuando vayamos a _____.

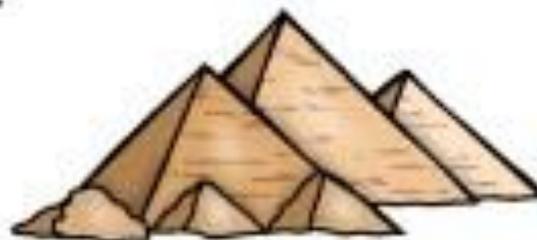
2. ¿_____ has aparcado el coche?

3. Esta _____ estudiaremos para el examen de _____.

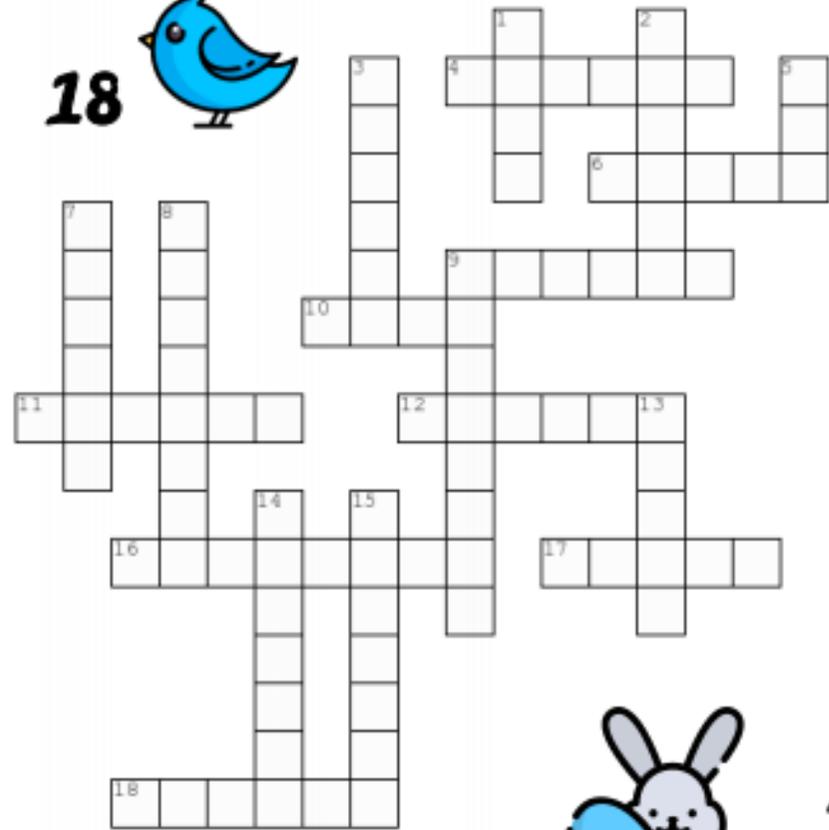
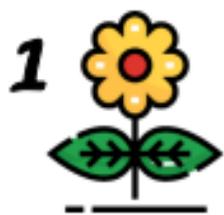
4. Veré esa película de terror _____ tenga miedo.

5. Hemos _____ verduras para hacer un gazpacho .

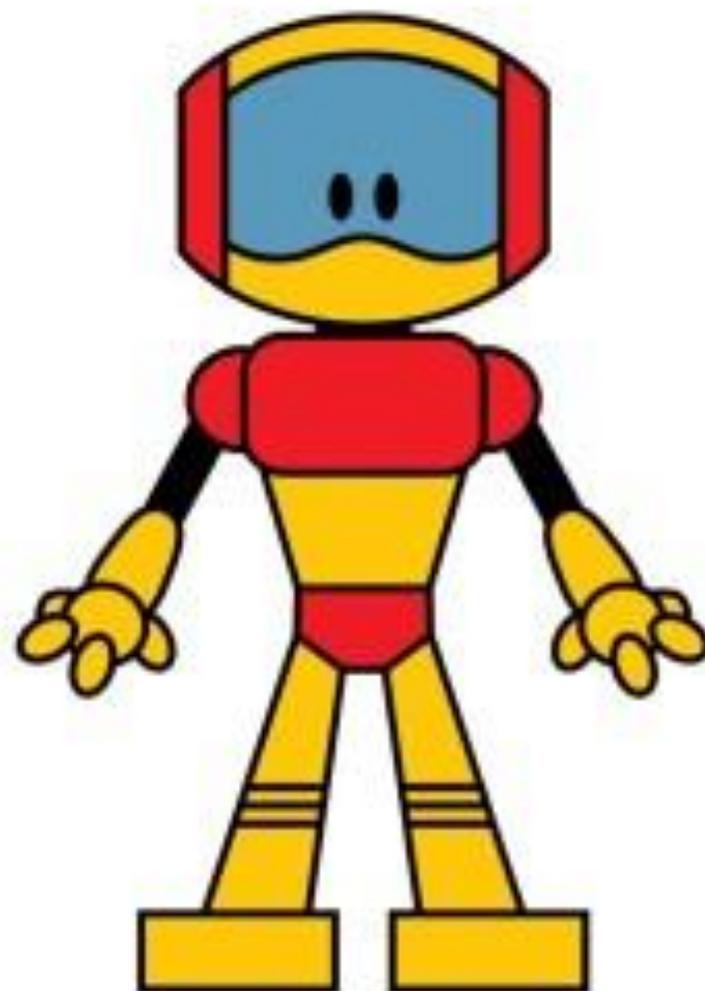
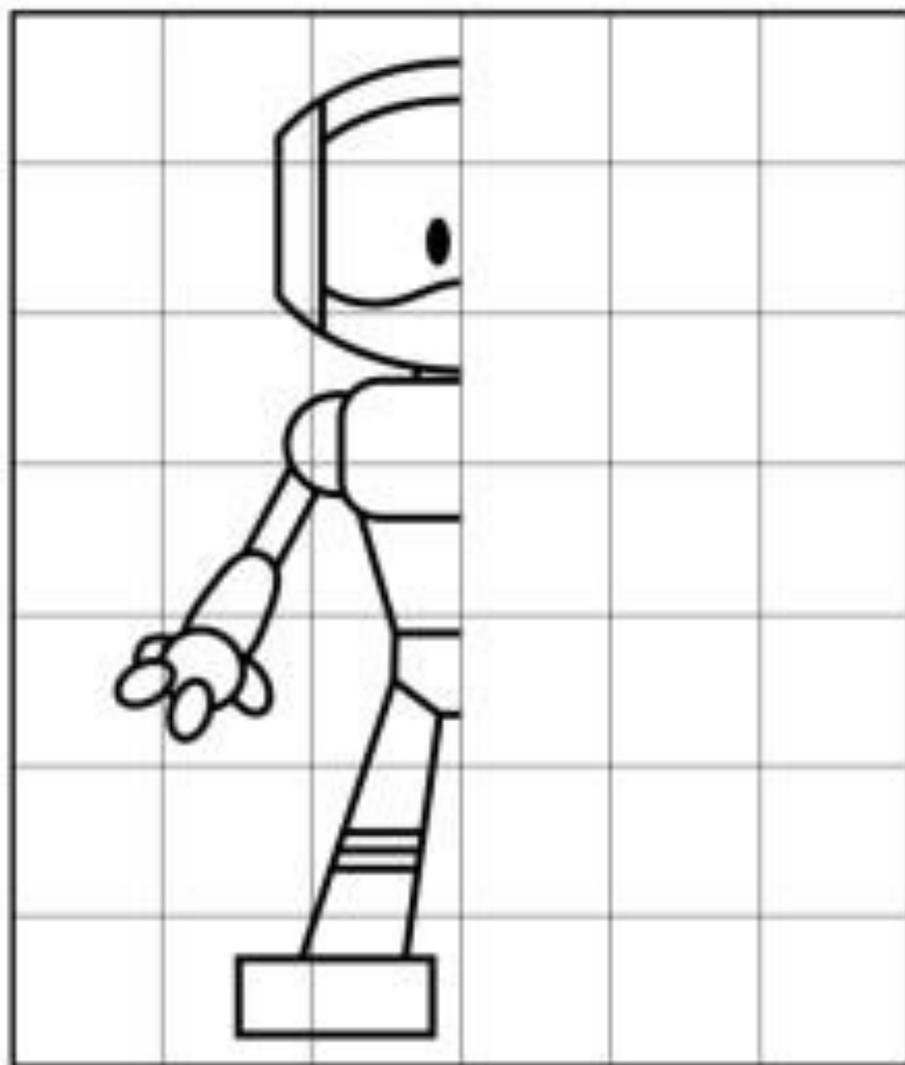
6. Vera aún no sabe atarse _____ cordones de los zapatos.



CRUCIGRAMA PRIMAVERAL



COMPLETA EL DIBUJO SIMÉTRICO Y COLOREA



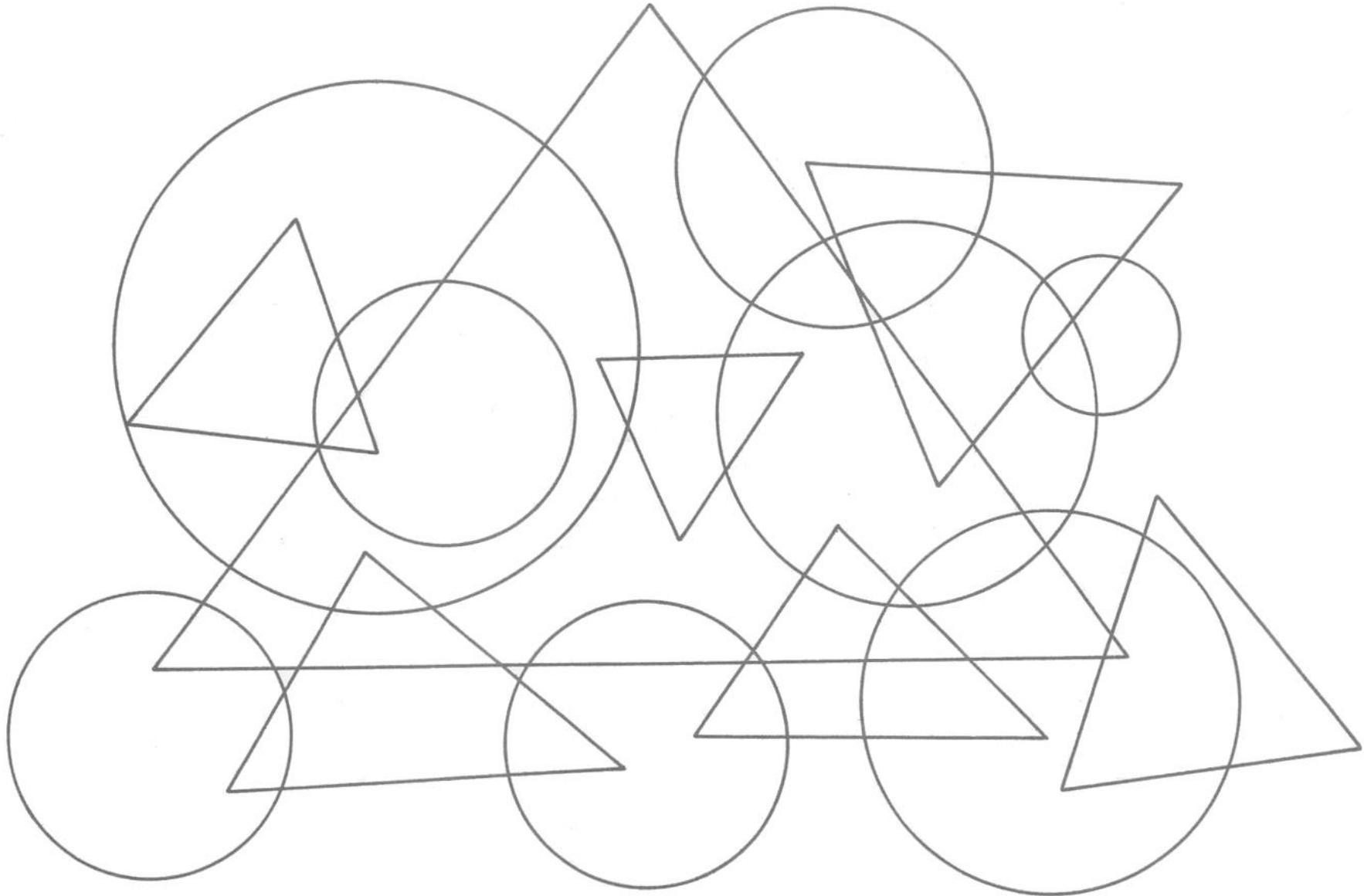


Encuentra los 15 objetos



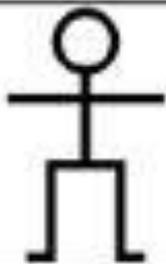
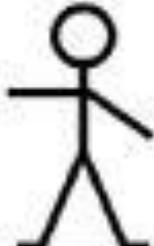
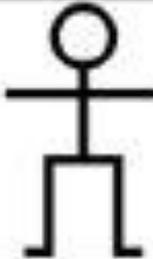
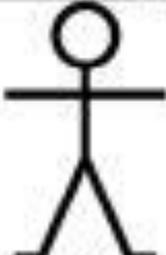
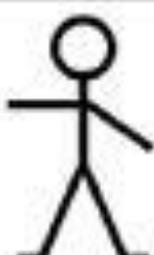
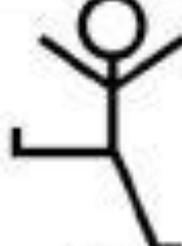
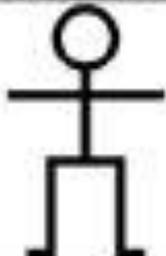


● Repasa los triángulos en rojo y los círculos en azul sin salirte de la raya.



COLOREA AS FIGURAS IGUAIS AO MODELO

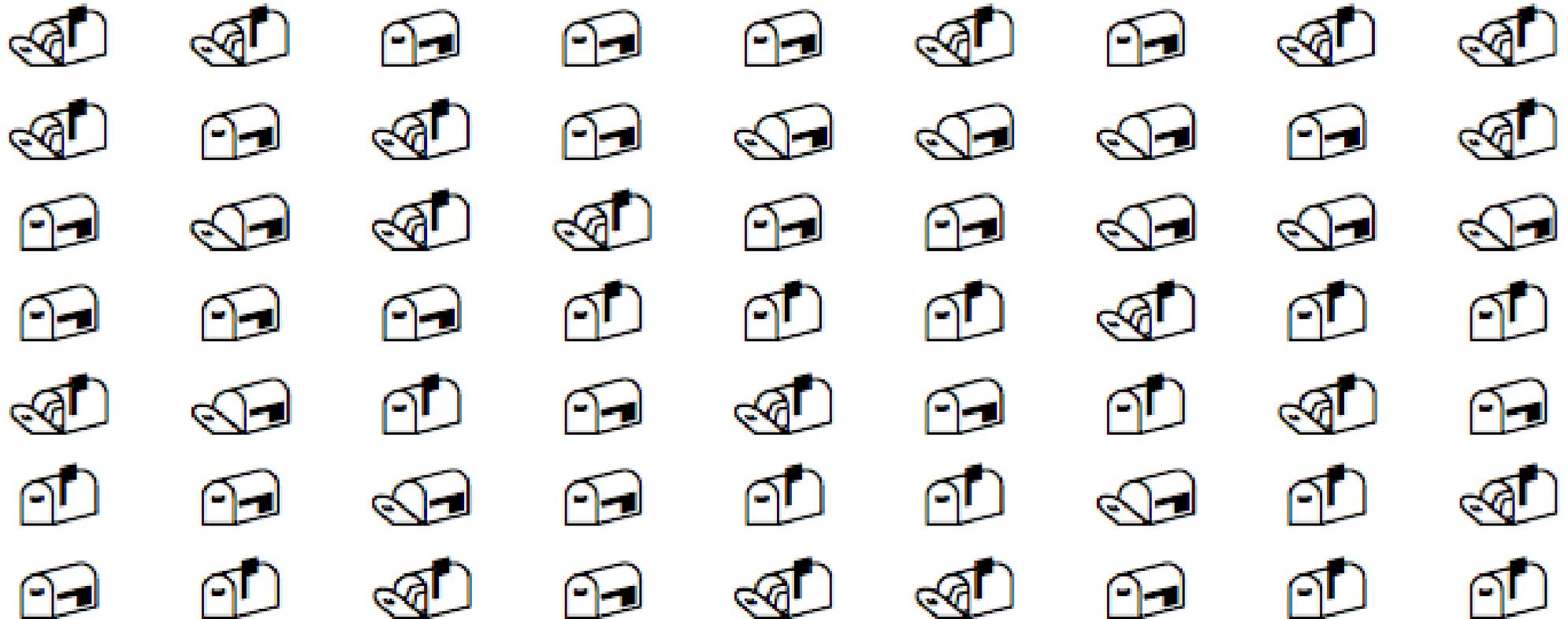


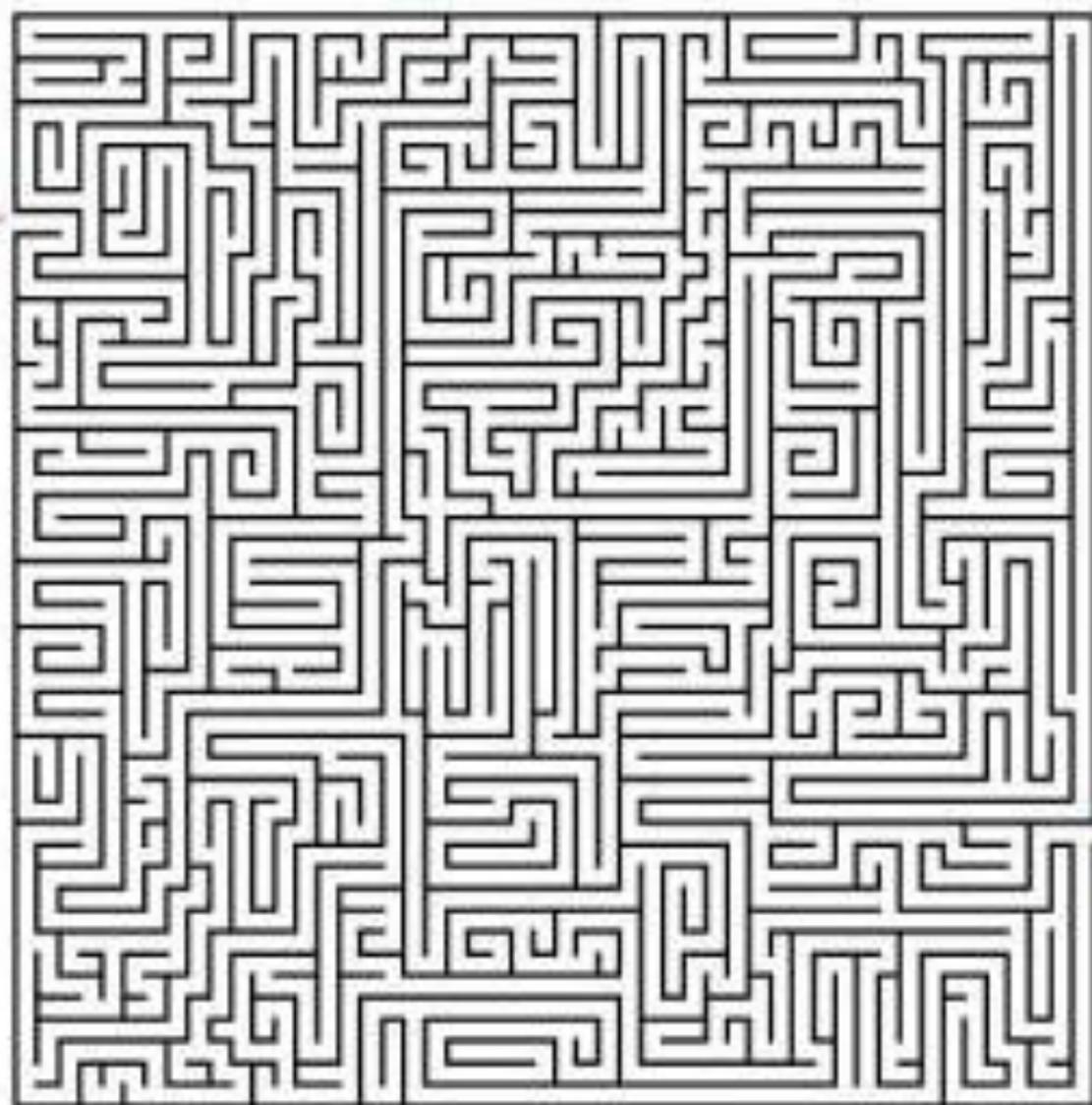
Rodea con círculos sólo los números que encuentres:

b j r z j e 7 q 5 8 i k
0 w 7 k 6 d s 9 d 0 l 8 ñ 9 o 9 1
s 7 5 c 8 0 y 0 5 9 x 3 4 p 2 h 6
3 q v 1 4 9 e 3 f x 1 4 p 6 y j 6
6 a 2 6 1 c 9 0 z 1 i n 2 8 g 7 j p
4 2 f 8 6 0 m 5 3 5 w 5 u 4 2 3
k r 8 a 0 b 2 2 g t 8 5 7 o 8 b 6
7 4 5 6 3 s h 8 9 v r h f 8 q 7 o
l 3 l 1 g 9 4 7 d 3 4 0 1 v w 9 1
9 t 5 u 2 n 3 1 3 4 m y 6 a 0 t i
z 0 m n 5 6 u 4 ñ 1 e 2 7 ñ 0 x

Tacha todas las figuras iguales que la siguiente siguiente:

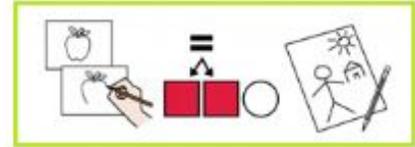


LABERINTOS

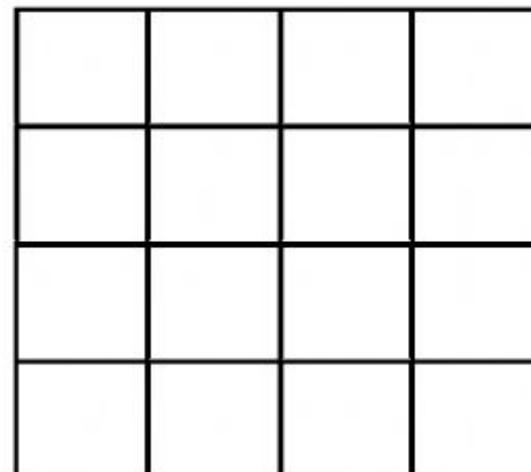
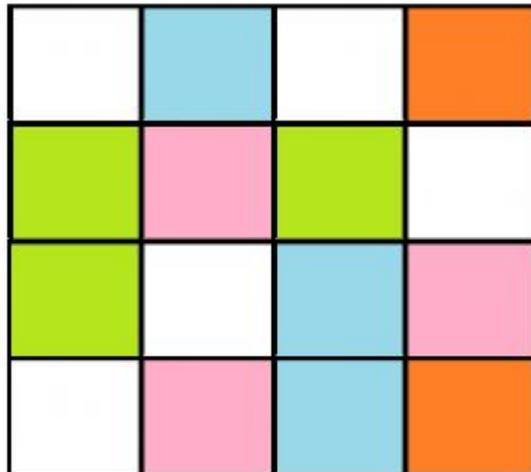
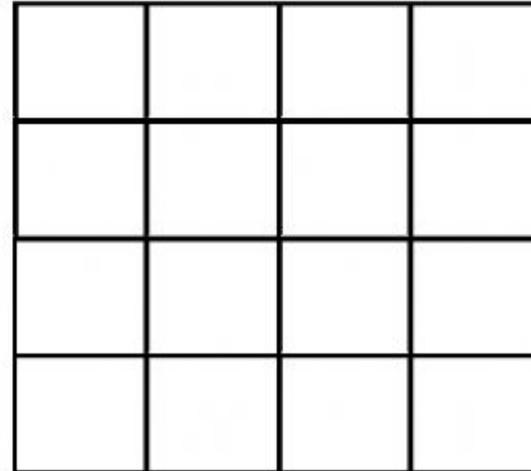
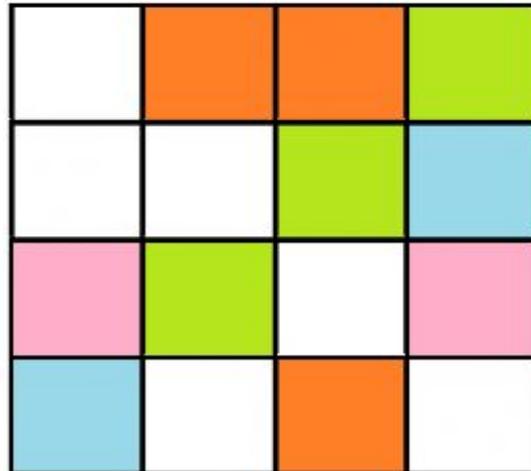


Une las dos partes del avión

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

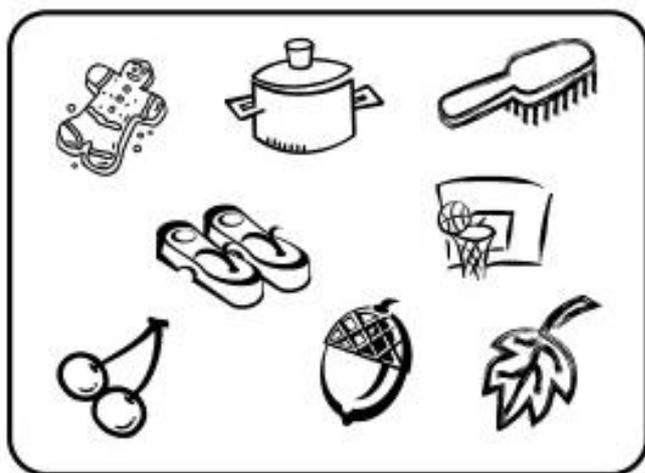
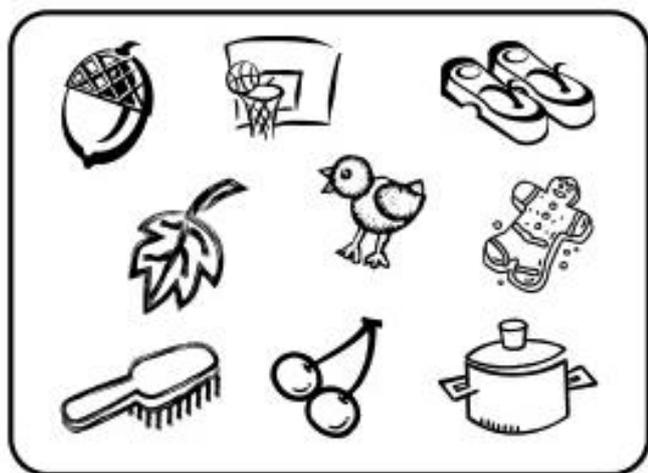
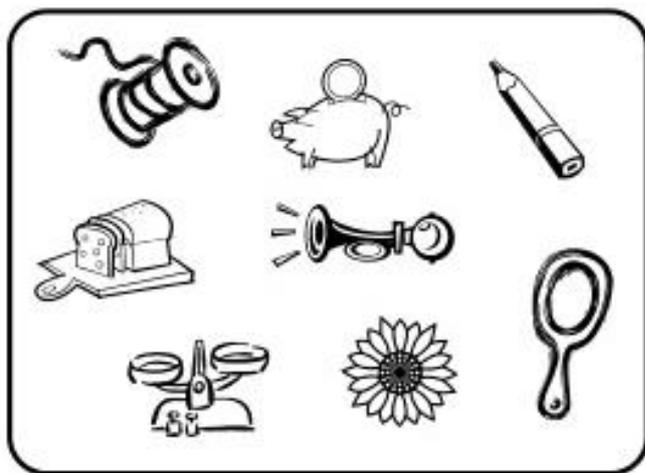
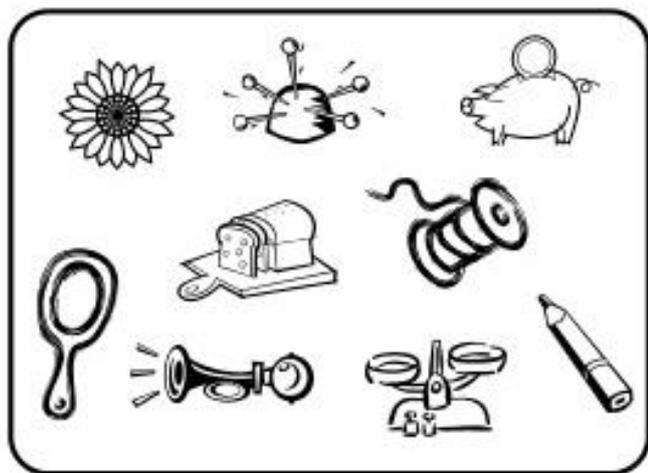
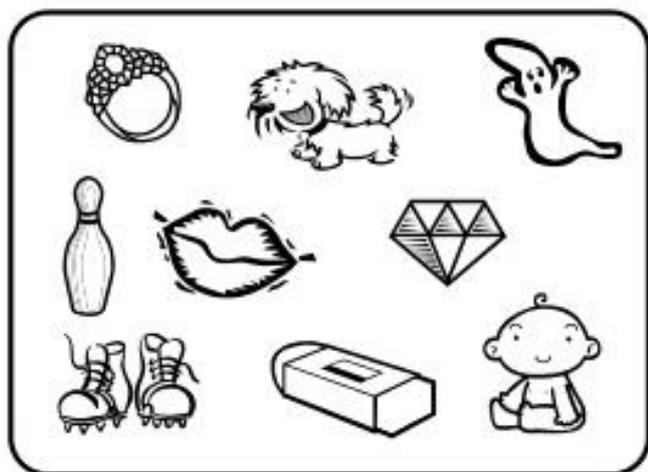


COLOREA IGUAL AO MODELO



Colorea

Colorea en los cuadros de la izquierda el objeto que falta en los cuadros de la derecha.



PROBLEMAS

En un autobus hay tres mil ciento cuarenta y dos alumnos y en la siguiente parada suben ocho mil cuatrocientos setenta y ocho alumnos más .
¿Cuántos alumnos hay ahora?

Solución: _____

Tengo tres mil quinientos noventa y un euros y cuando rompo la hucha tengo tres mil novecientos veintiseis euros más .
¿Cuánto dinero tengo?

Solución: _____

PROBLEMAS

Juan ha plantado dos mil setecientos cuatro rosales y novecientos cincuenta y siete margaritas. Se le han secado novecientos sesenta y un rosales.
¿Cuántos rosales le quedan en el huerto?

Solución: _____

En una carrera tomaron la salida tres mil novecientos noventa y dos corredores. Si llegaron a la meta seiscientos ochenta y nueve corredores.
¿Cuántos corredores abandonaron la carrera?

Solución: _____

Ordena los siguientes números de mayor a menor:

302 - 93 - 557 - 1.681 - 494

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Ordena los siguientes números de menor a mayor:

986 - 234 - 413 - 496 - 902

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Coloca el signo "<" o ">" entre los números para compararlos.

316 ___ 1.555 ___ 1.571 ___ 1.525 ___ 1.490 ___ 698 ___ 1.383 ___ 489

Escribe el número anterior y posterior.

_____ -1.492- _____ _____ -906- _____ _____ -699- _____ _____ -1.175- _____

Escribe con letra.

107 : _____

22 : _____

852 : _____

Descompón los siguientes números. Ejemplo: $756 = 7\text{ C} + 5\text{ D} + 6\text{ U}$

152 : _____

78 : _____

1.274 : _____

Expresa los números en forma de suma . Ejemplo: $756 = 700 + 50 + 6$

301 : _____

97 : _____

618 : _____

Continúa las series.

1 - 3 - 5 - _____ (+2)

30 - 28 - 26 - _____ (-2)

Sumas

$$\begin{array}{r} 33929 \\ 36165 \\ +60348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15714 \\ 8729 \\ +55126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5908 \\ 94400 \\ + 7032 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95776 \\ 27490 \\ +45557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11171 \\ 19296 \\ +38802 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54881 \\ 78060 \\ +57578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26317 \\ 11161 \\ +26930 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13590 \\ 21871 \\ +81646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39046 \\ 16635 \\ +36316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46378 \\ 8925 \\ +14108 \\ \hline \end{array}$$

Restas

$$\begin{array}{r} 9967721 \\ - 3453153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2212270 \\ - 13577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6954085 \\ - 5613437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6021791 \\ - 4161174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6065964 \\ - 4901842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6653476 \\ - 3110571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5191855 \\ - 3226437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5591783 \\ - 5488705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8999435 \\ - 7840822 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6813844 \\ - 6360432 \\ \hline \end{array}$$

Marca con una cruz la casilla donde están las monedas correctas

¿Con qué monedas formas 30 céntimos?



¿Con qué monedas formas 50 céntimos?



FICHA 10 - MONEDAS

Nombre: _____

Ejercicios: monedas de Euro y céntimo de Euro

Fecha: _____

1.- Une con flechas las monedas con el valor que le corresponda.

1,05 €



2,50 €



1,20 €



3,20 €

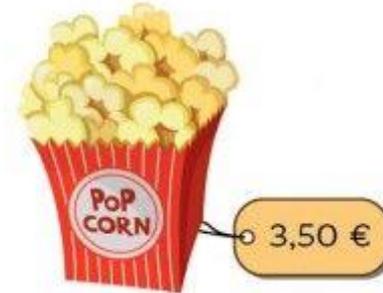
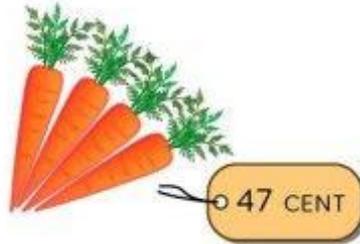


2,25 €



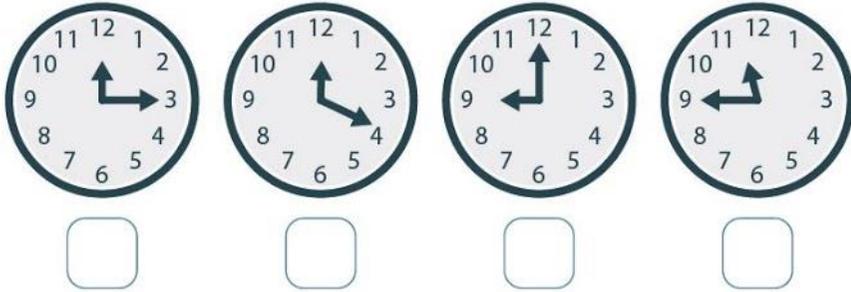
Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Con qué monedas pagarías el precio exacto de...?

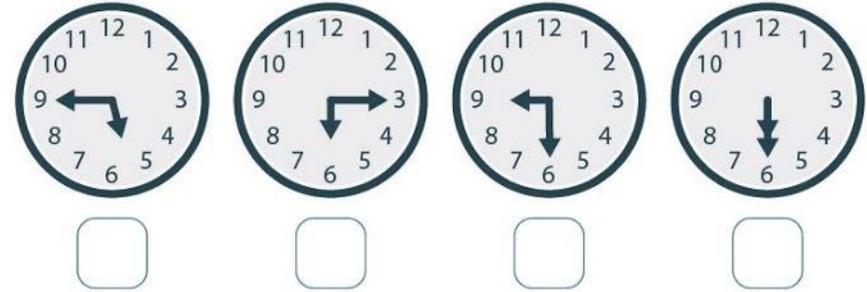


Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

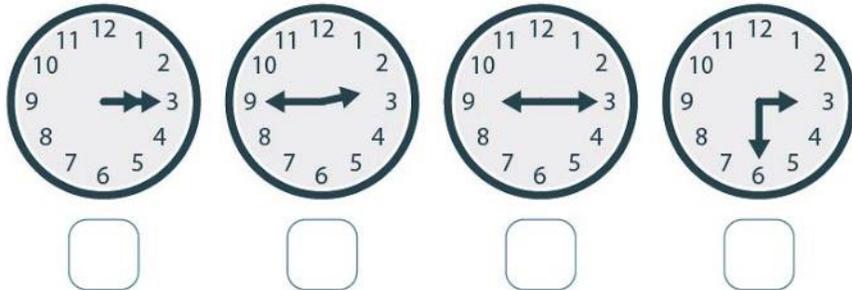
¿Qué reloj marca las doce menos cuarto?



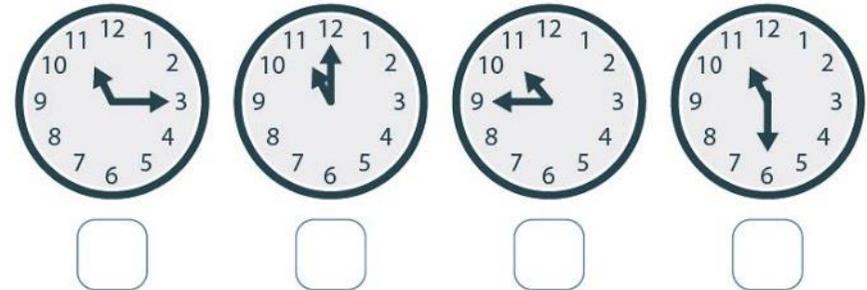
¿Qué reloj marca las seis y cuarto?



¿Qué reloj marca las tres menos cuarto?

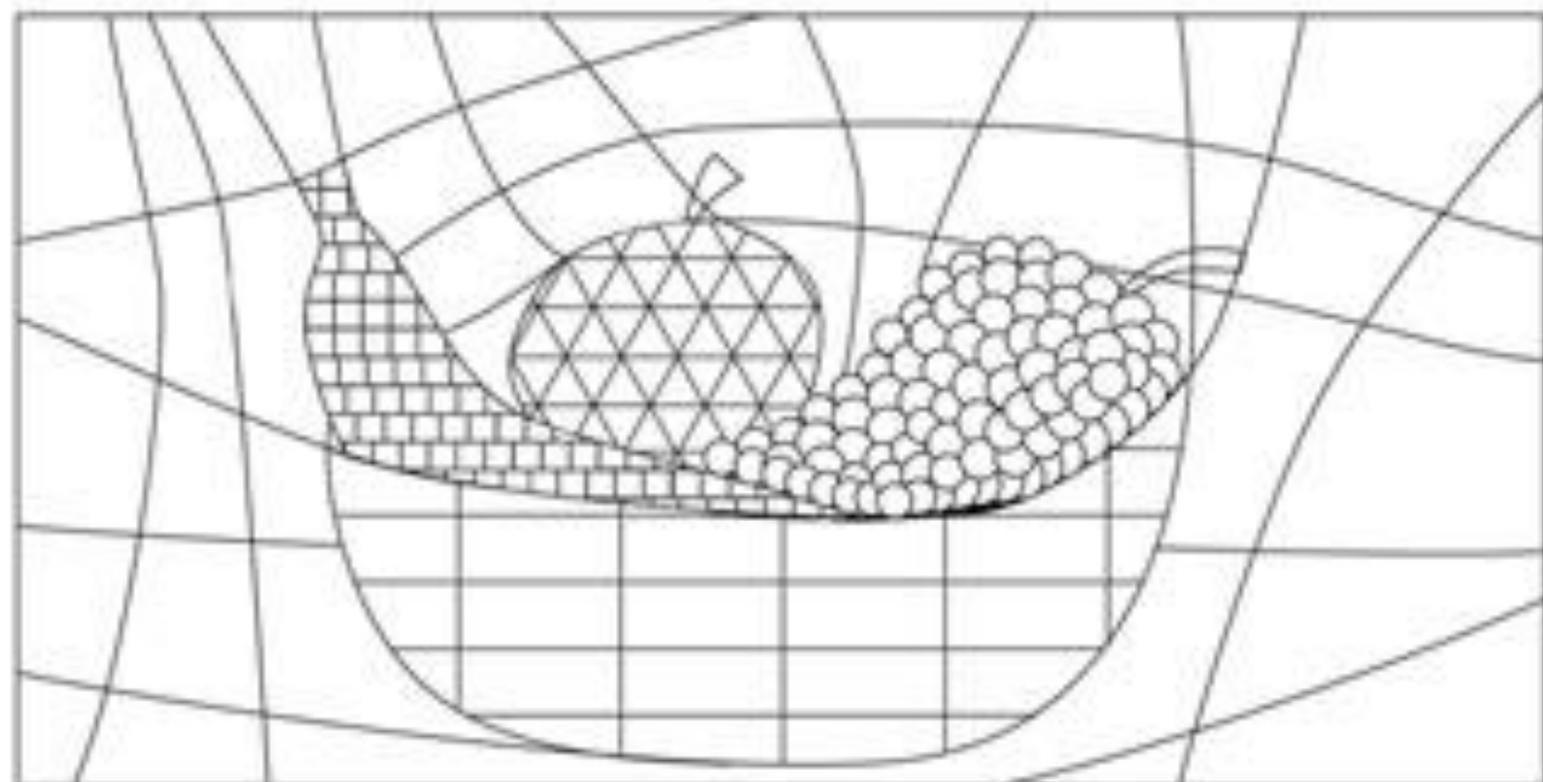


¿Qué reloj marca las once menos cuarto?



Actividades

- ✓ Colorea según las claves y descubre el dibujo escondido.



Manualidades orixinais con pratos de cartón: bolsos



Fonte: [Pink Stripey Socks](#)

Estes orixinais e divertidos bolsos serviránvos para gardar os vosos tesouros. Facelos é moi sinxelo. Usaremos dous pratos enfrontados aos que lles recortaremos unha parte segundo a forma que elixamos, e que será a abertura do bolso. Cunha grampadora pechamos todo o bordo (menos a abertura) e pintamos como máis nos guste. Cando estea seco, facemos dous buracos nos lados da abertura e pasamos un cordón para facer a correa do bolso.



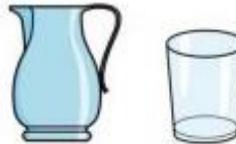
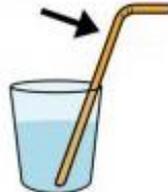
BATIDO DE FRUTAS



INGREDIENTES

- Fresas 
- Moras 
- Plátanos 
- Papaya 
- Naranja 
- Leche 
- Azúcar 

UTENSILIOS

- Cuchillo 
- Tabla 
- Jarra o vaso 
- Batidora 
- Cañitas 



BATIDO DE FRUTAS



PASOS A SEGUIR

1

Lavarse las manos.



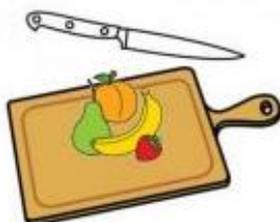
2

Lavar las frutas.



3

Cortar las frutas.



4

Poner las frutas en la batidora.



5

Batir la fruta.



6

Verter el batido en una jarra o vaso.



