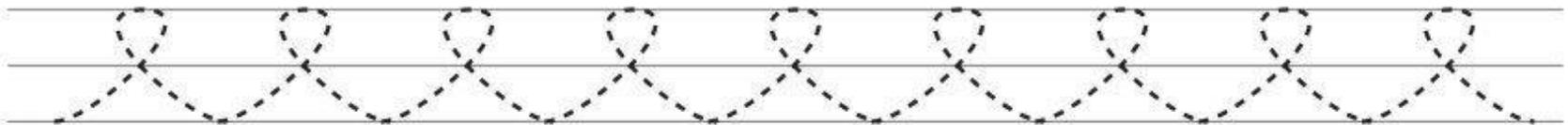
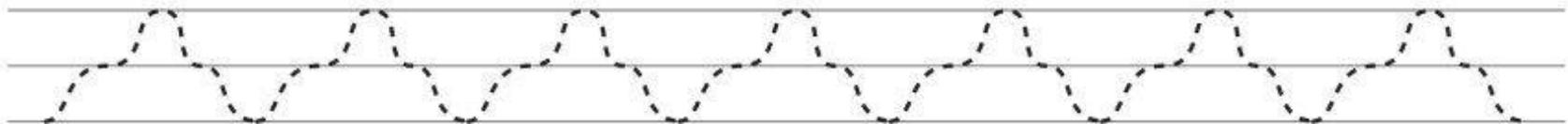
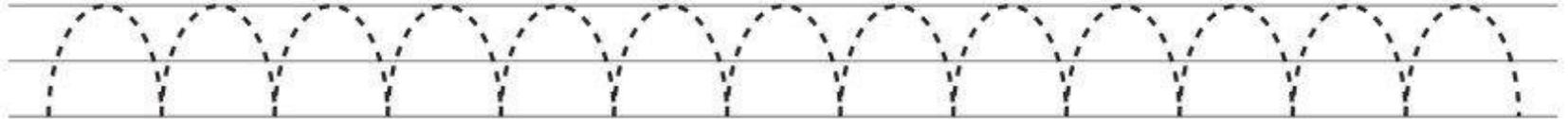
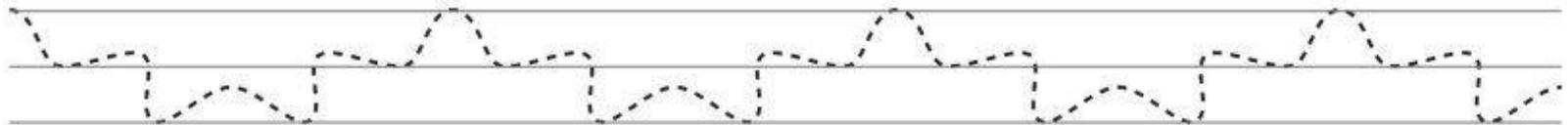
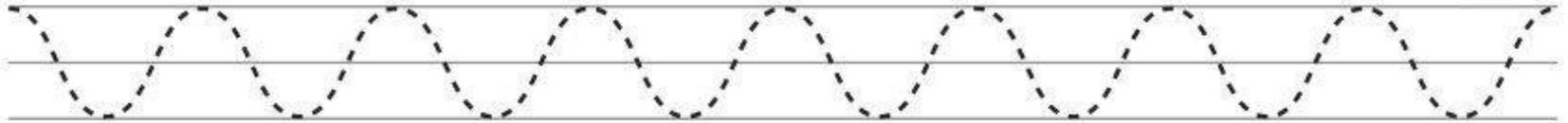




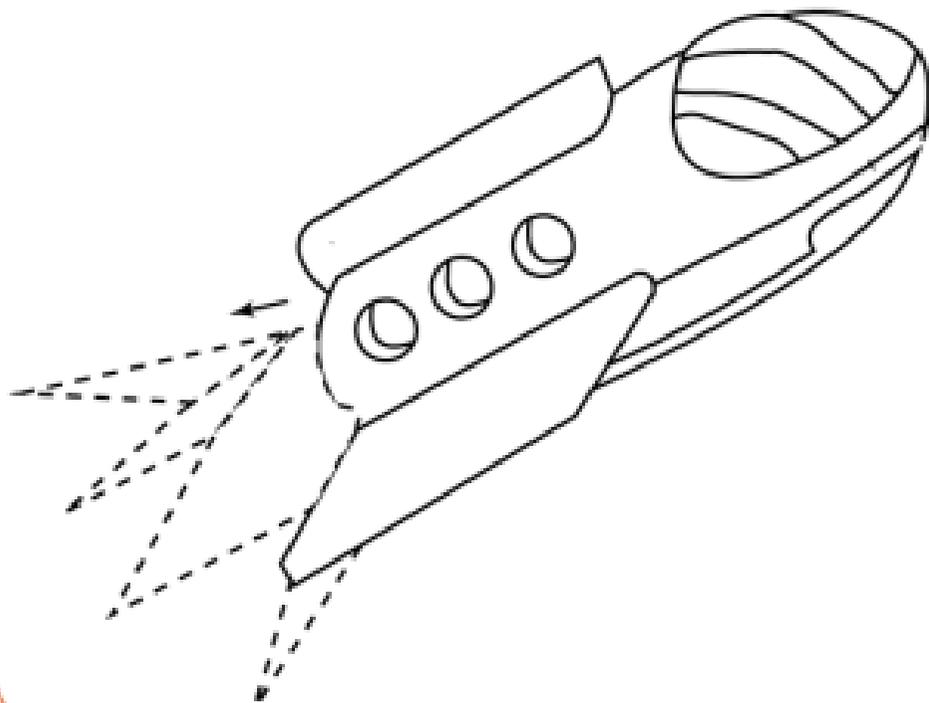
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

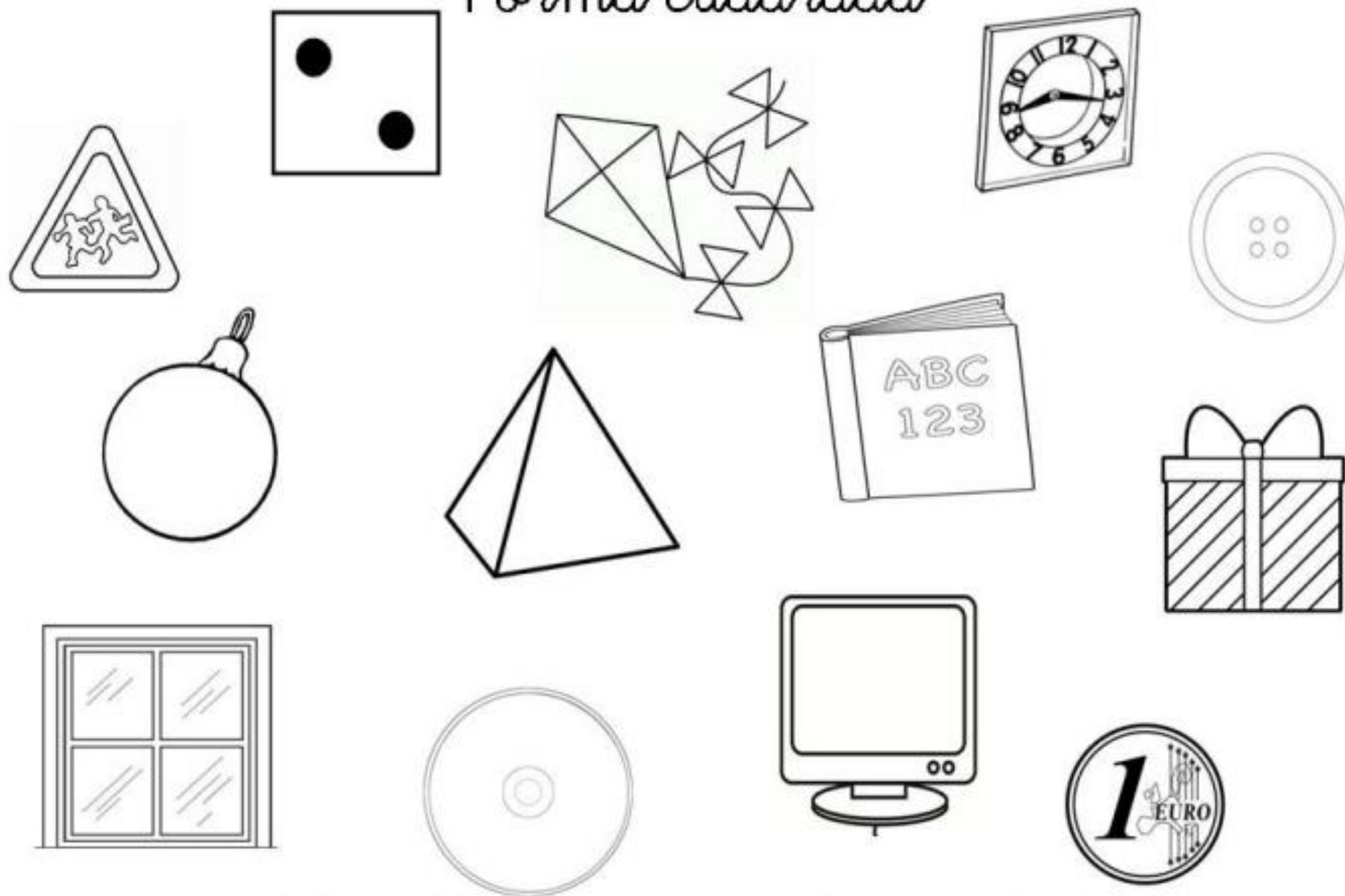
Imágenes  
Educativas.com



Une los puntos para que formen una línea y colorea los dibujos.

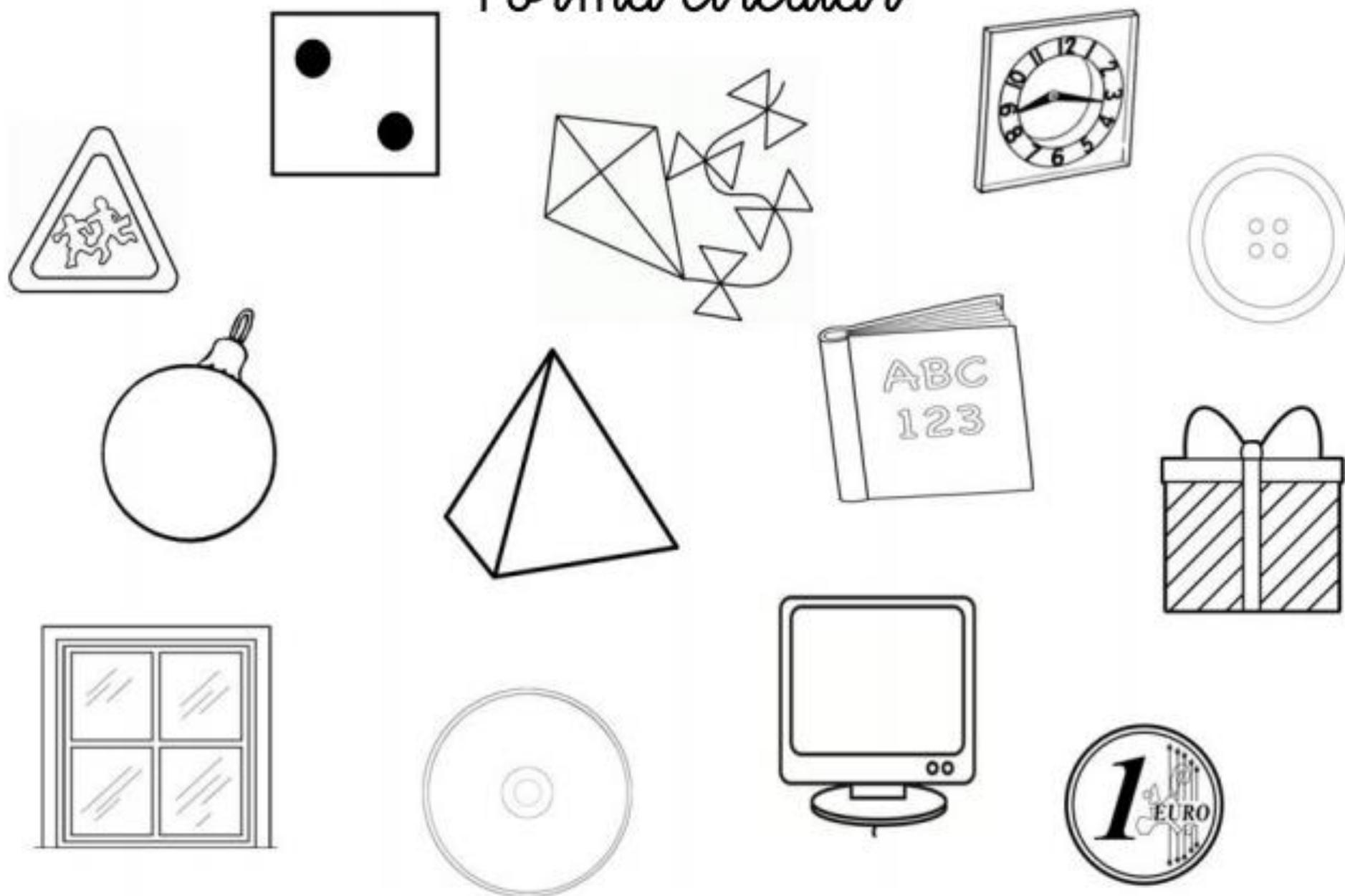


# Forma cuadrada



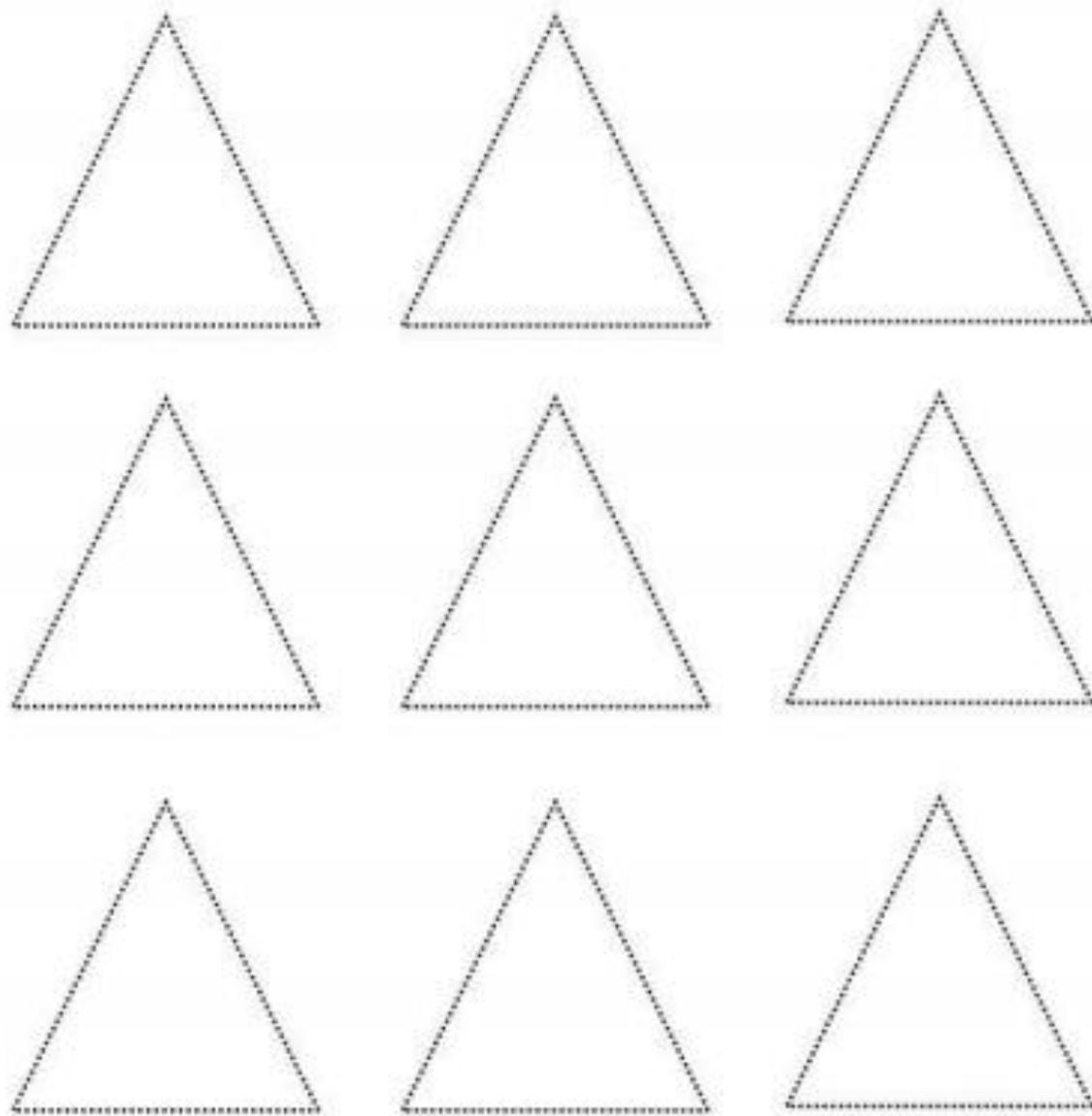
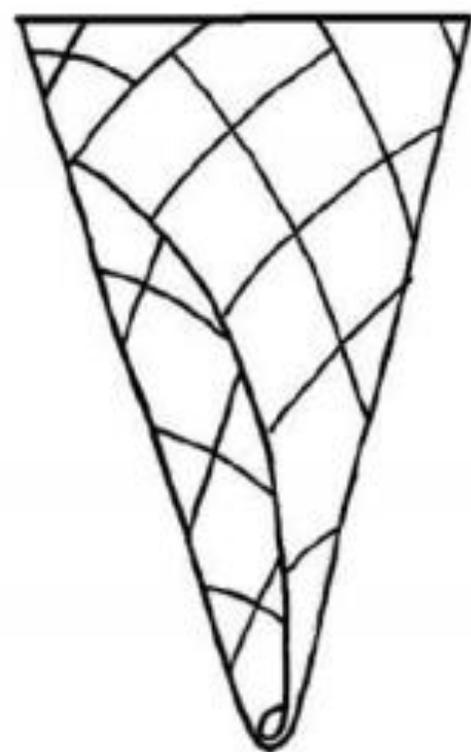
Colorear las cosas que tienen forma cuadrada.

# Forma circular



Colorea las cosas que tienen forma de círculo

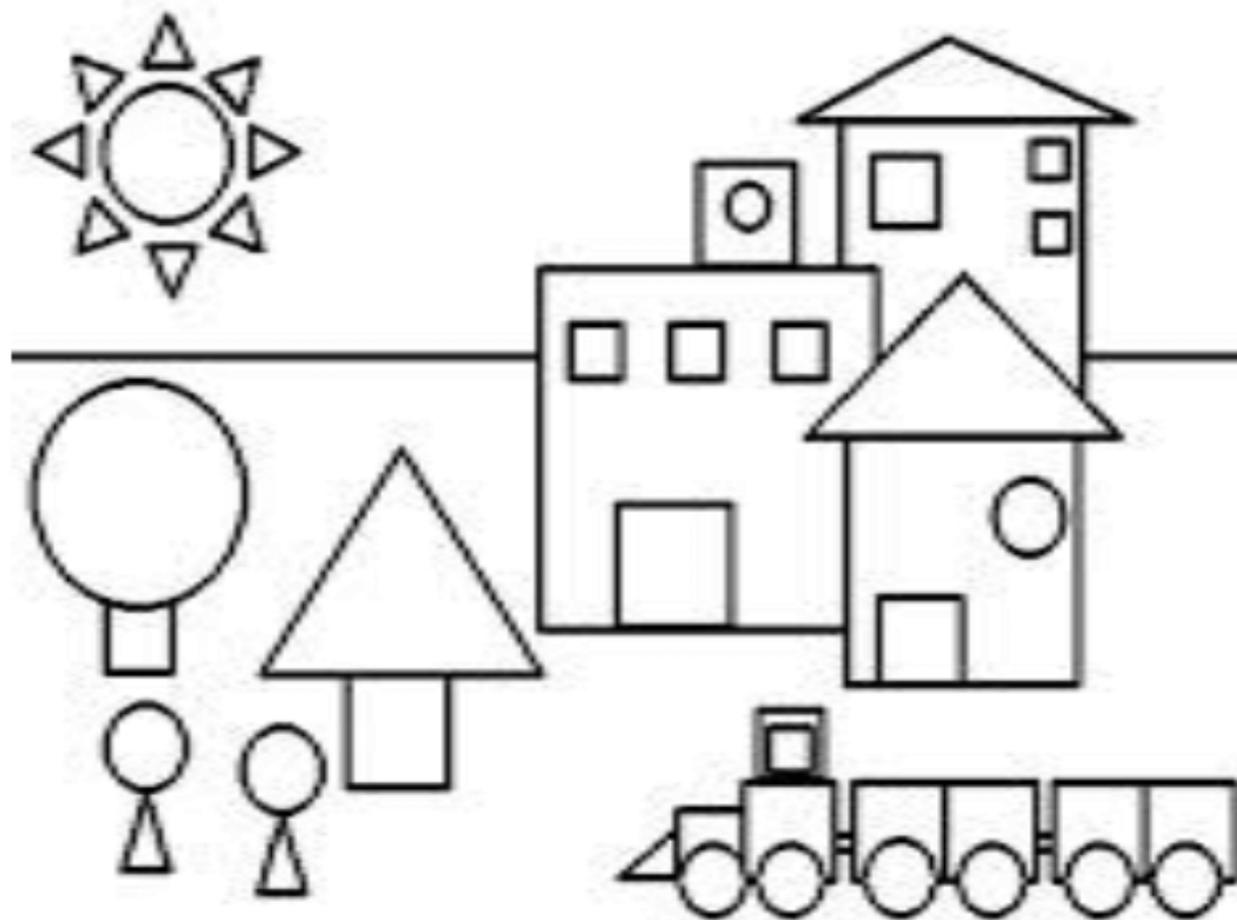
NUESTRO AMIGO EL TRIÁNGULO SE CONVIRTIÓ EN UN CUCURUCHO. PÍNTALO, PEGA BOLAS DE PAPEL DE SEDA COMO SI FUERAN LAS BOLAS DE HELADO Y REPASA.





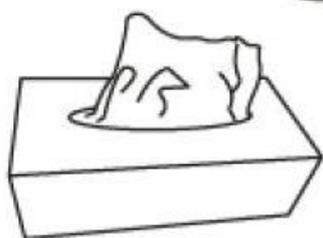
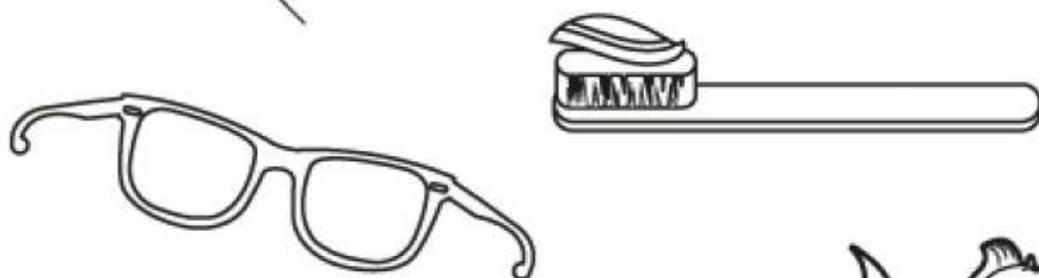
Nombre: \_\_\_\_\_

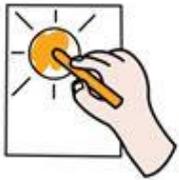
**Colorea de amarillo los círculos, de naranja los cuadrados, de azul los rectángulos, de verde los triángulos. Ahora dibuja uno igual más grande.**



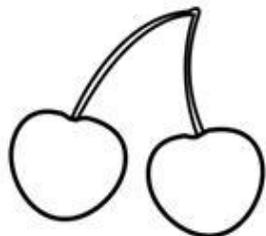
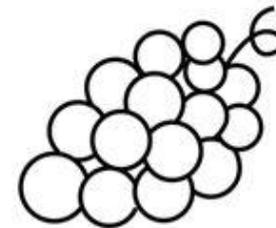
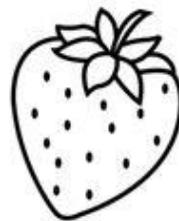
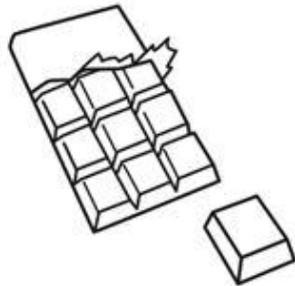
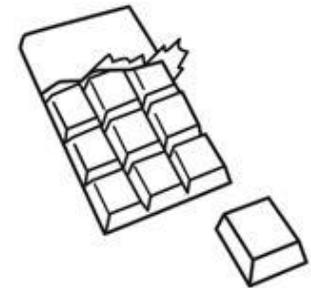
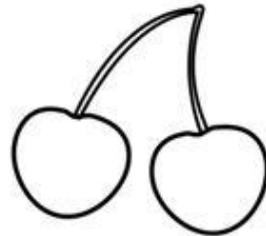
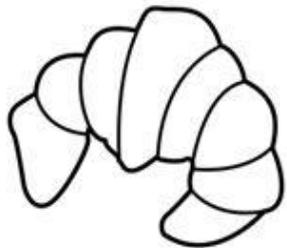
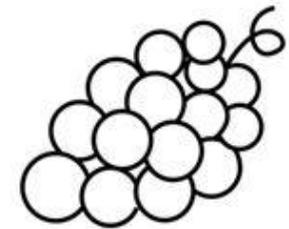
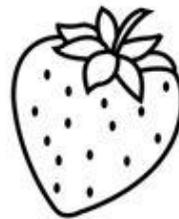
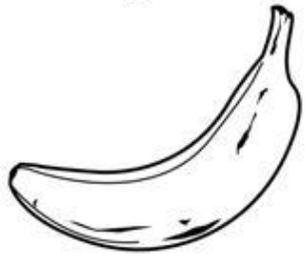


 **ENCUENTRA LOS SIGUIENTES OBJETOS ENTRE TODOS ESTOS, RODÉALOS CON CÍRCULO Y COLORÉALOS: TIRITA, TERMÓMETRO, GAFAS, PENDIENTES, TIJERAS.**



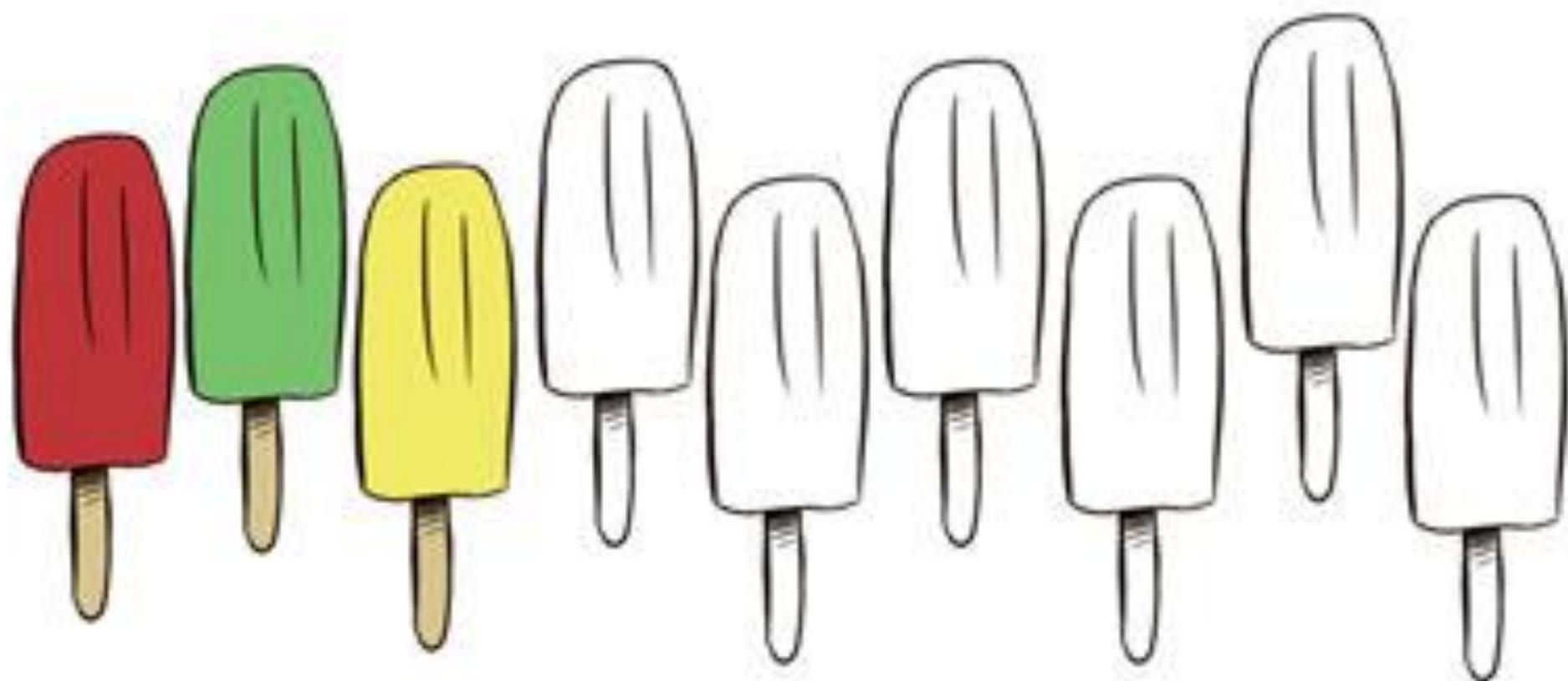


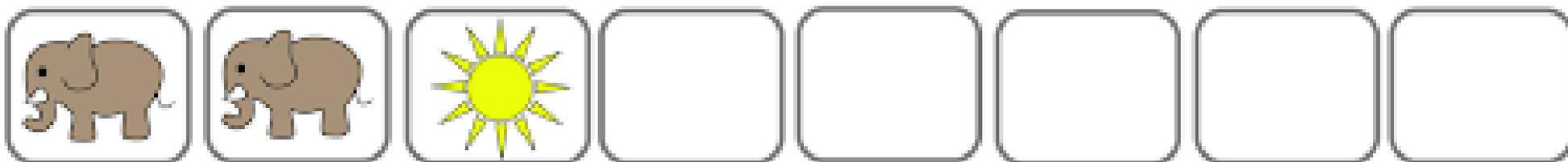
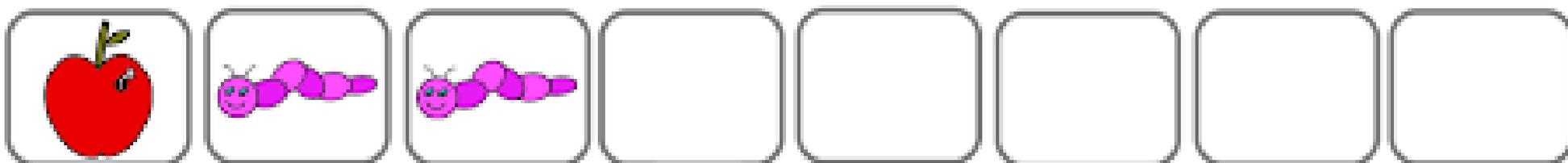
## COLOREA LOS ALIMENTOS QUE NO TIENEN PAREJA



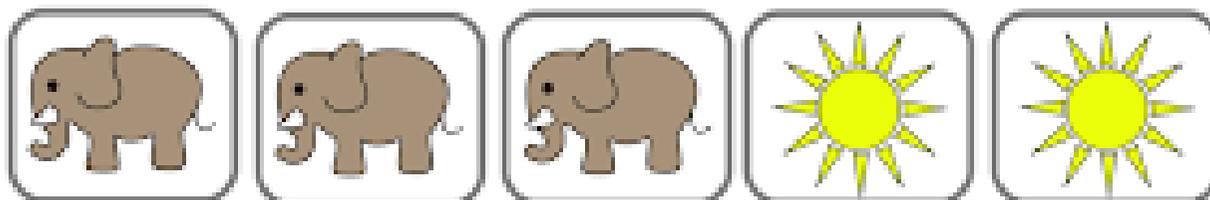
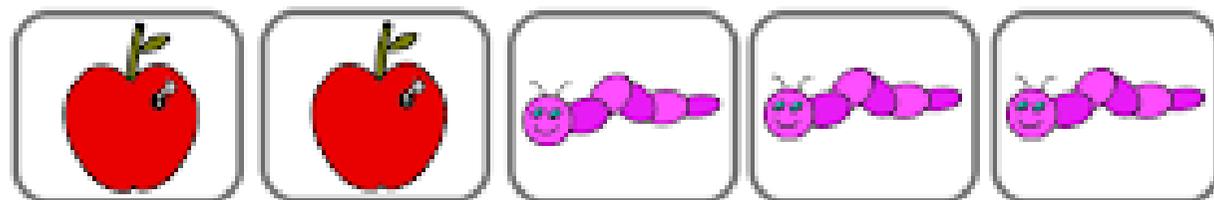
**ACTIVIDADES**

- ✓ Colorea los helados siguiendo la serie marcada.



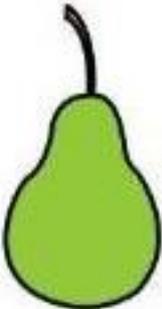
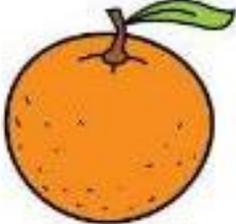
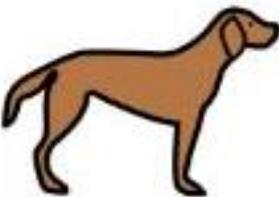
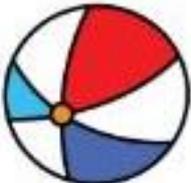
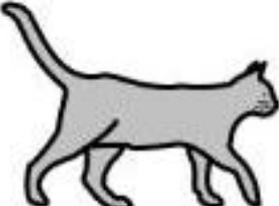
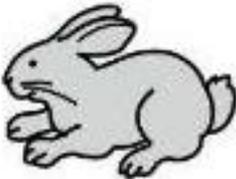
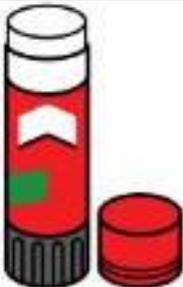
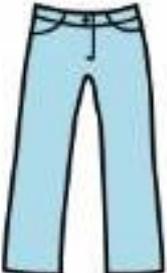
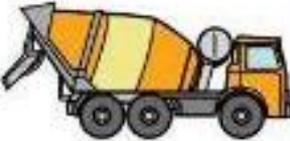


Recorta las imágenes de abajo y pégalas para continuar la serie.

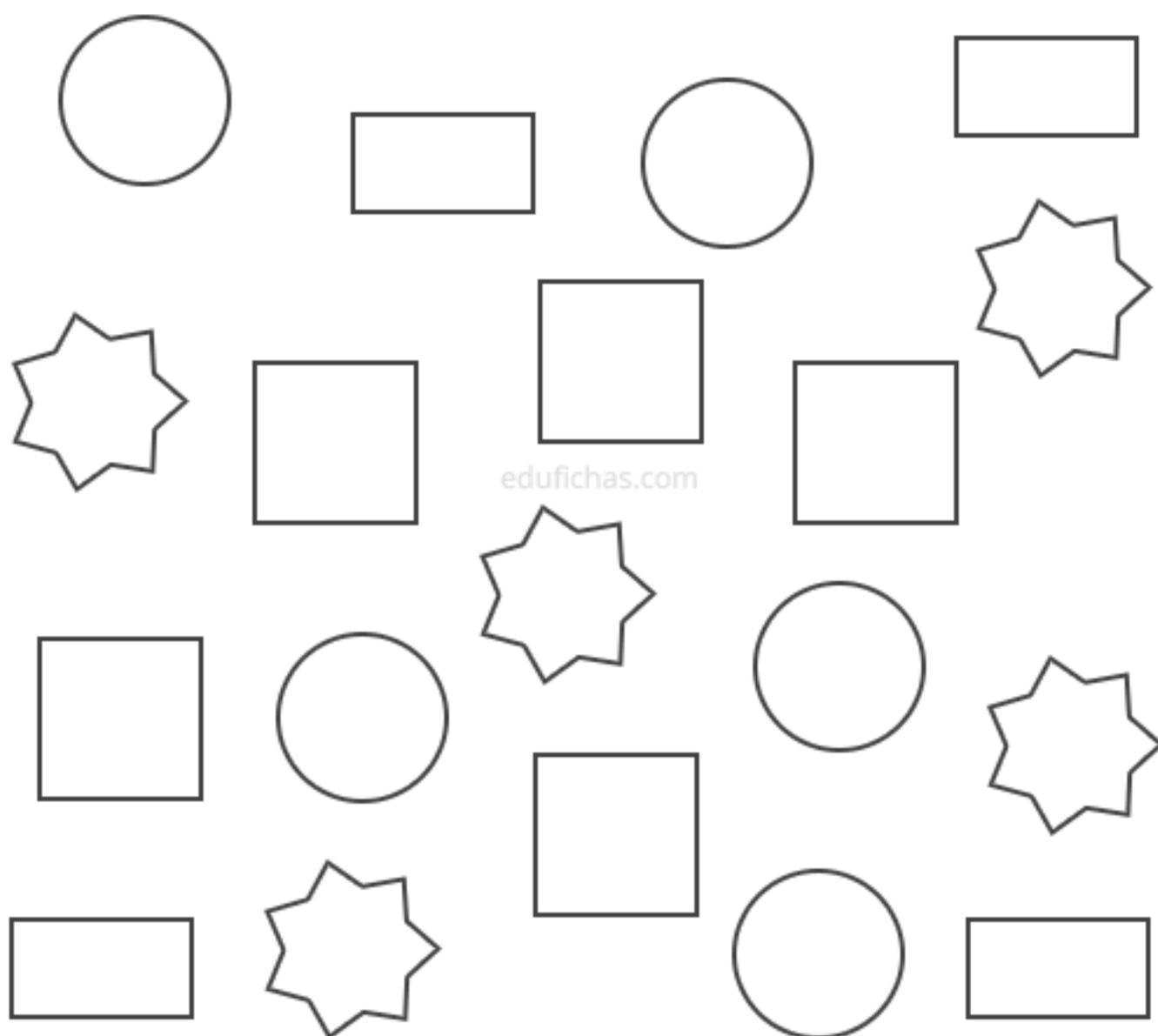
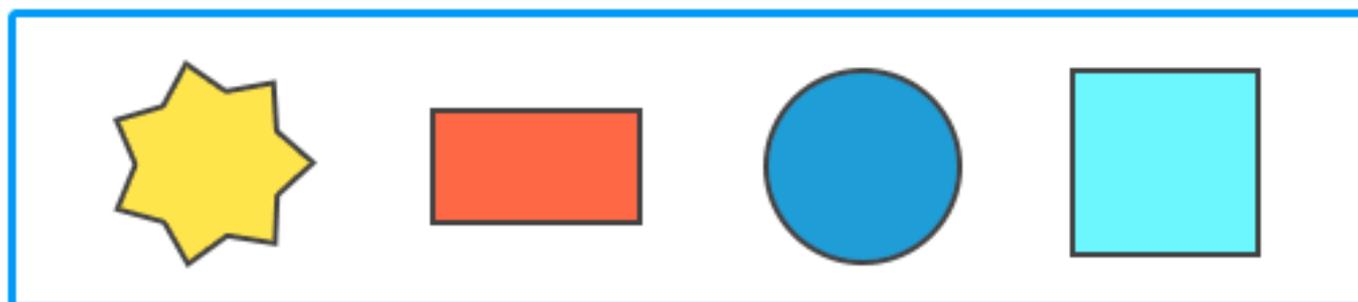


# INTRUSOS

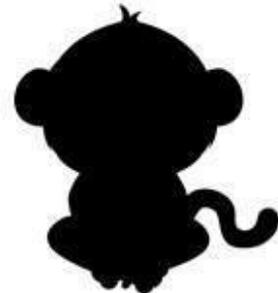
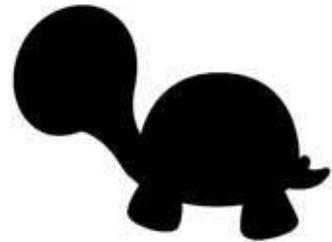
De las 4 imágenes hay una que no debería estar señala cual es, e indica el porque.

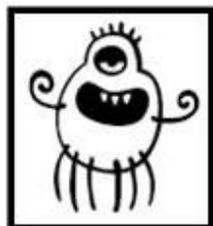
Rastreo visual.



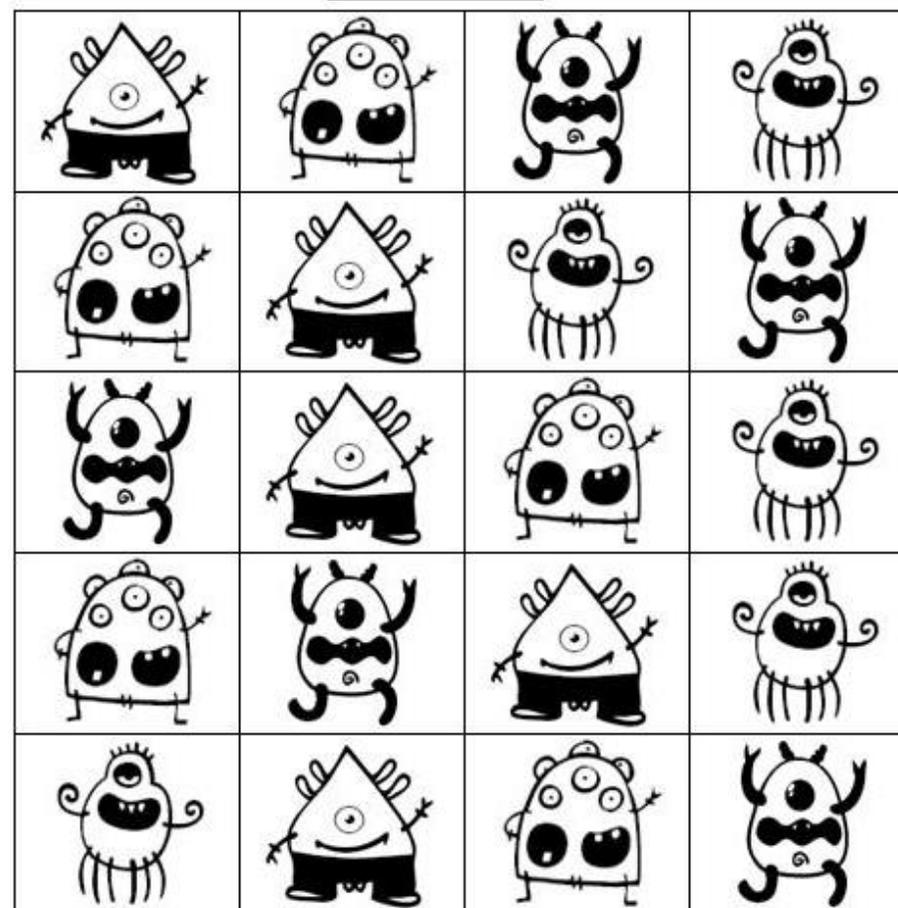
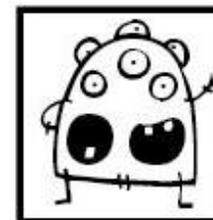
Relaciona cada uno de los animales con su sombra.



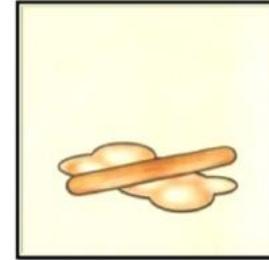
Tacha lo más rápido posible, las imágenes que son iguales que el modelo



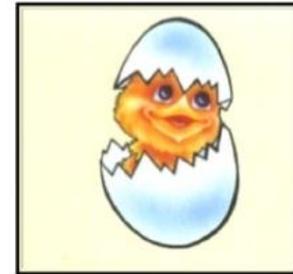
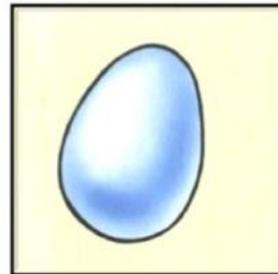
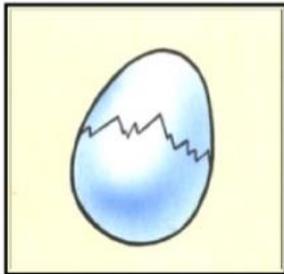
Tacha lo más rápido posible, las imágenes que son iguales que el modelo



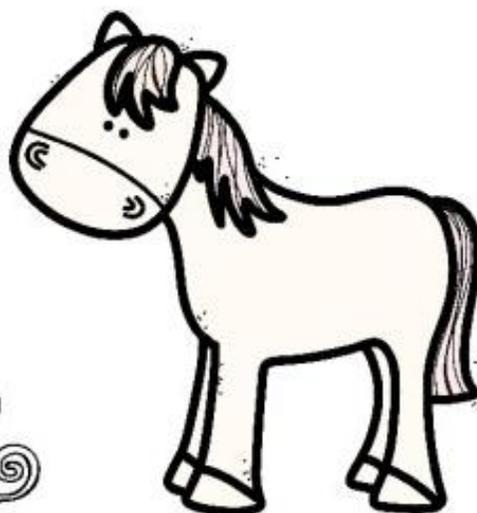
ORDENA LA SECUENCIA MEDIANTE UNA SECUENCIA DE NÚMEROS 1-2-3-4



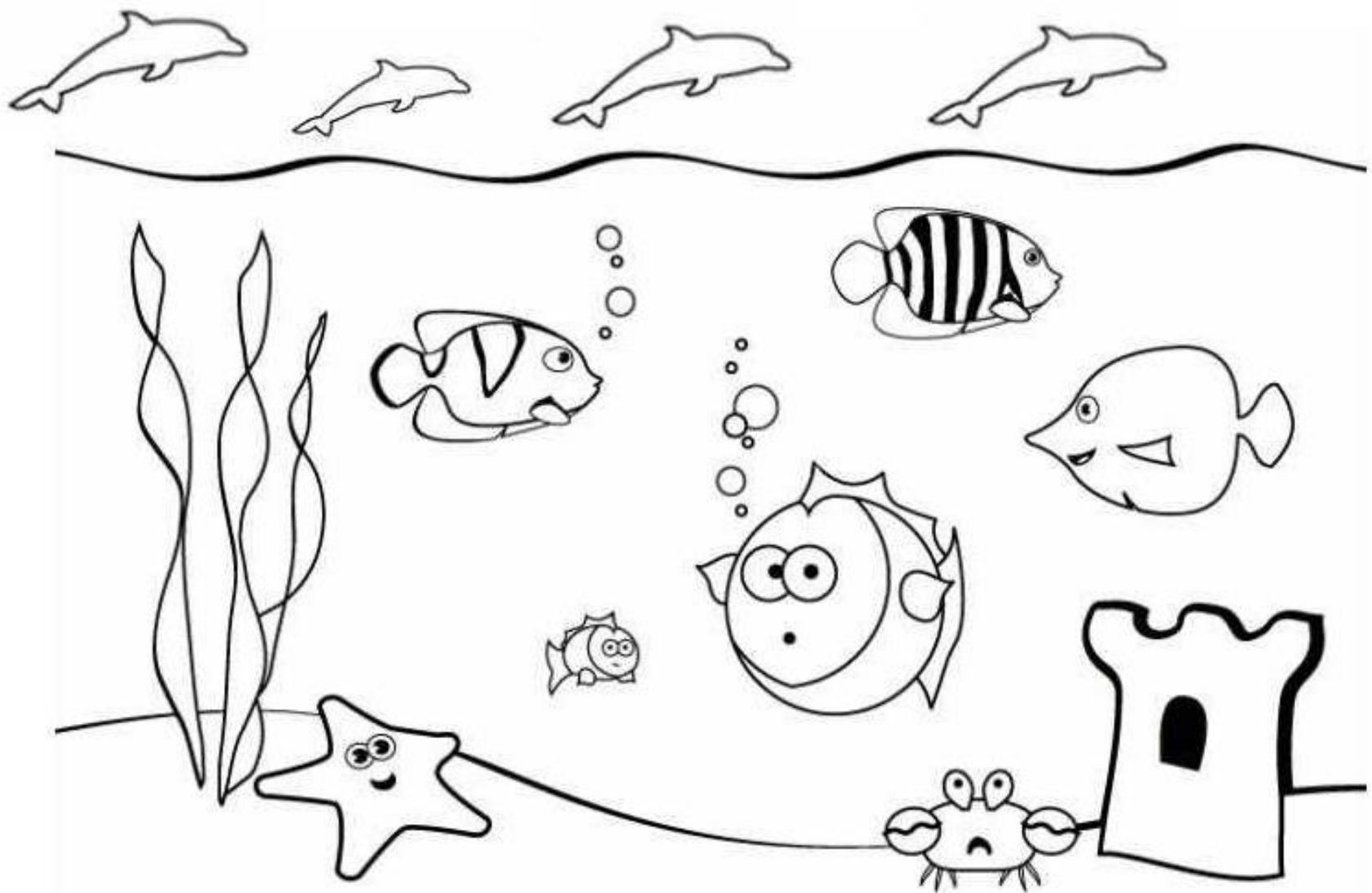
ORDENA LA SECUENCIA MEDIANTE UNA SECUENCIA DE NÚMEROS 1-2-3-4



Colorea de rojo los animales más **altos** y  
de azul los más **bajos**



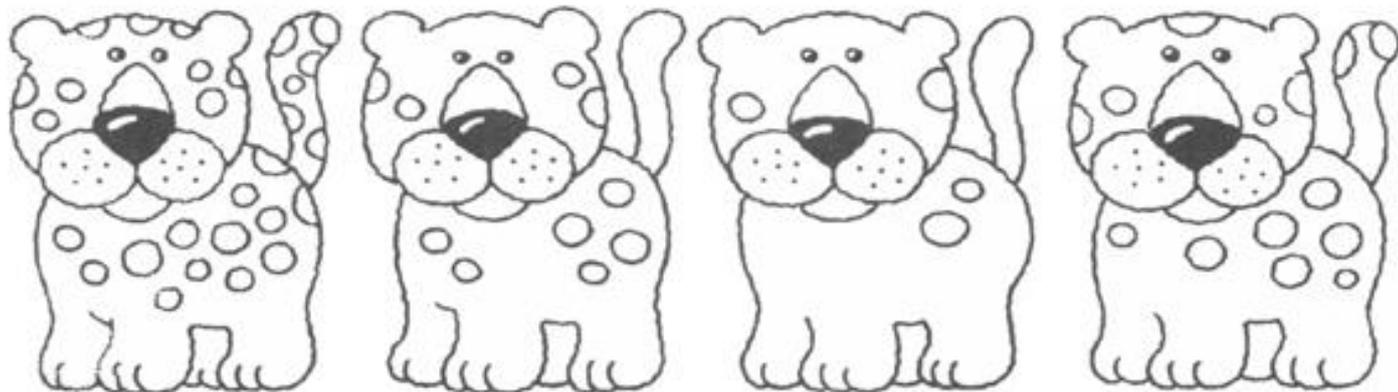
Orientación  
Andújar



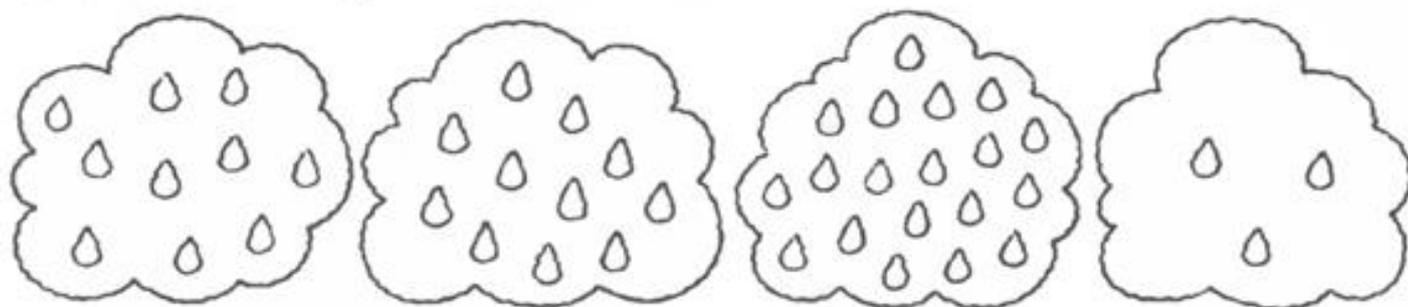
Encima/debajo – Colorea los peces que están debajo del agua

¡MUCHOS, MUCHOS! ¡POCOS, POCOS!

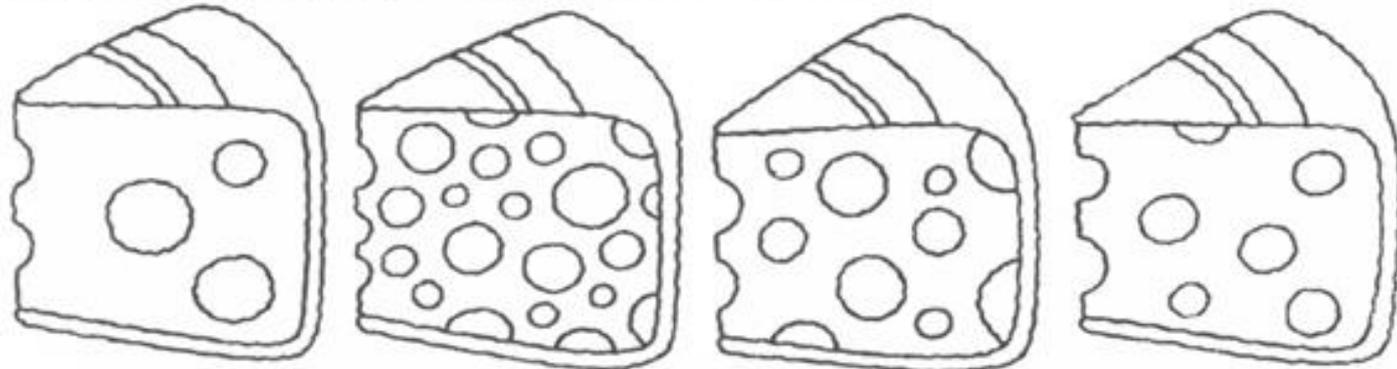
- COLOREA EL LEOPARDO QUE TIENE **MUCHAS** MANCHAS.



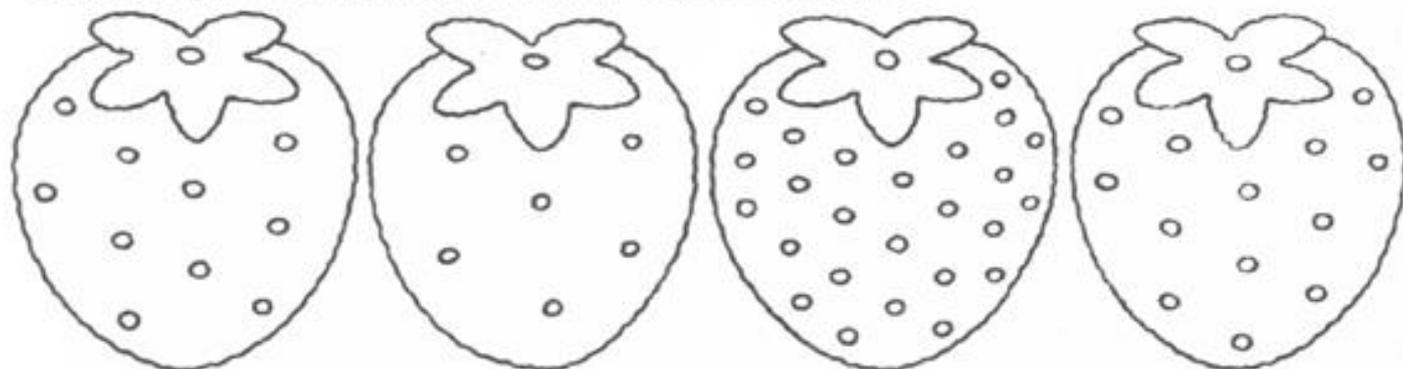
- COLOREA LA NUBE QUE TIENE **POCAS** GOTAS.



- COLOREA EL QUESO QUE TIENE **MUCHOS** AGUJEROS.



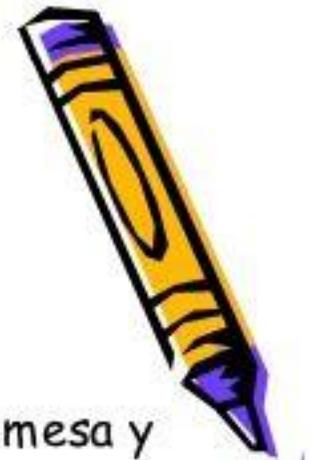
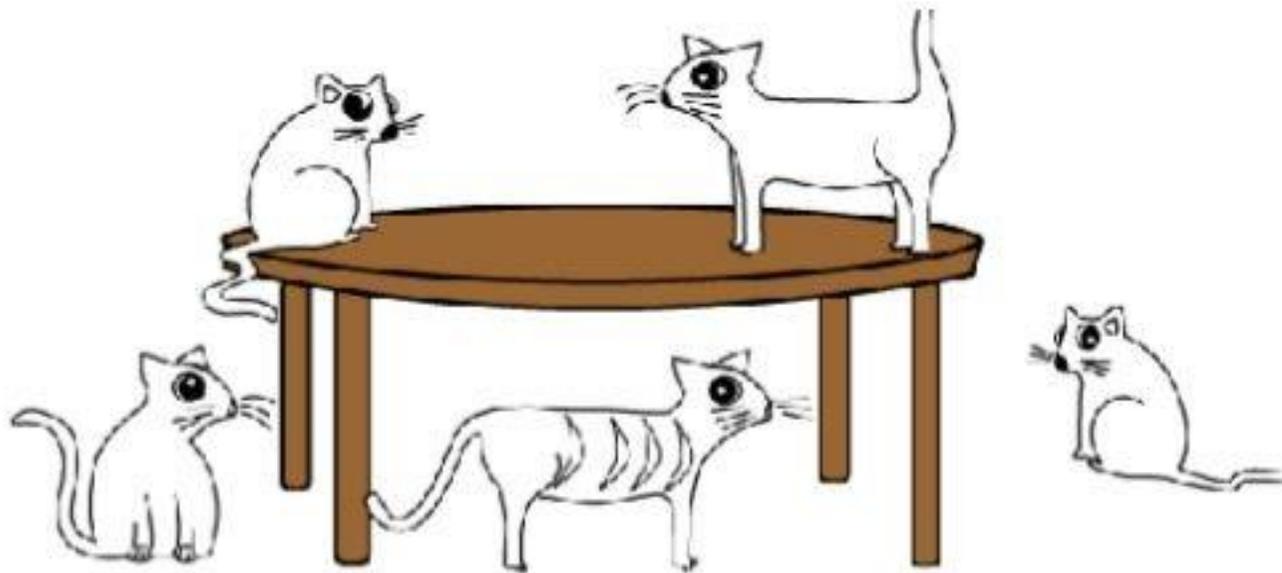
- COLOREA LA FRUTILLA QUE TIENE **POCAS** SEMILLAS.



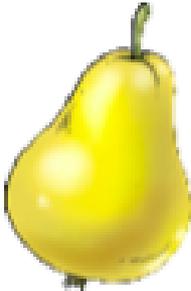
# ESPACIO

OBJETIVO: Ubicar a los niños en espacio y tiempo.

ACTIVIDAD: Colorea de rojo los gatos que están debajo de la mesa y de amarillo a los que están encima de la mesa.



Aprendamos Jugando

	<p>p r</p> <p>P R</p>
	<p>p ñ</p> <p>P Ñ</p>
	<p>f r s</p> <p>F R S</p>
	<p>p l t n</p> <p>P L T N</p>
	<p>n r n j</p> <p>N R N J</p>

ELBLOGDESAMI.ORG. COMPLETAR CON VOCALES.



P

R



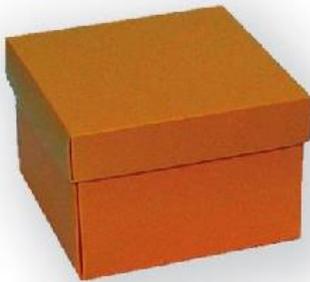
M

S



C

CH



C

J



R

S



M

N



S

F



L

N



L

P



P

L



C

B



B

C

Nombre:

Fecha:



eduparc  
El mundo  
está lleno de cosas bonitas

## LEE Y ASOCIA

CUADERNO

BIBLIOTECA

COLORES

GOMA DE BORRAR

PUPIRE

ESTUCHE

REGLA

CALCULADORA

PINCELES

ACUARELAS

PIZARRA

MOCHILA

LÁPIZ

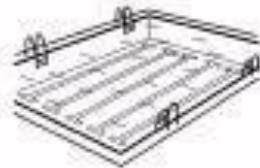


- RELACIONA CADA PALABRA CON SU IMAGEN.

PASTEL



ESPAGUETI



FANTASMA



ESTRELLA



PISCINA



DENTISTA



- RELACIONA CADA PALABRA CON SU IMAGEN.

TIJERAS



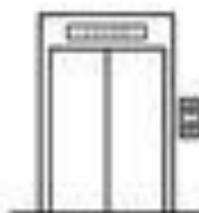
AMIGOS



AUTOBÚS



MOSQUITO



BOSQUE



ASCENSOR



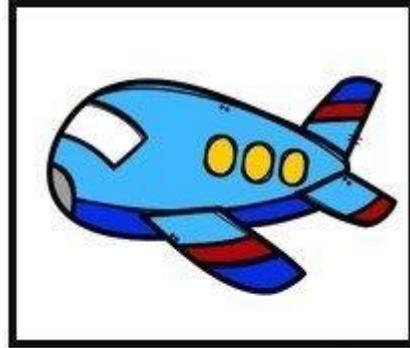
# Colorea la letra inicial



<https://www.imageneseducativas.com/>



a e i  
o u



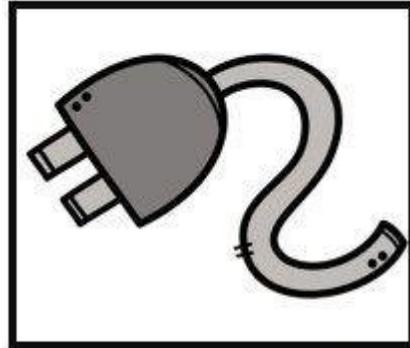
a e i  
o u



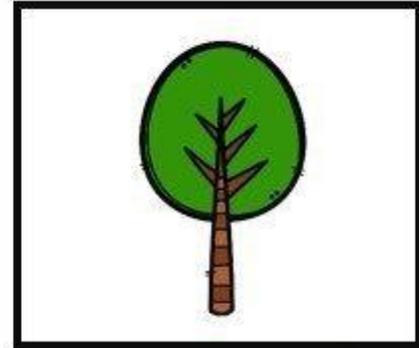
a e i  
o u



a e i  
o u



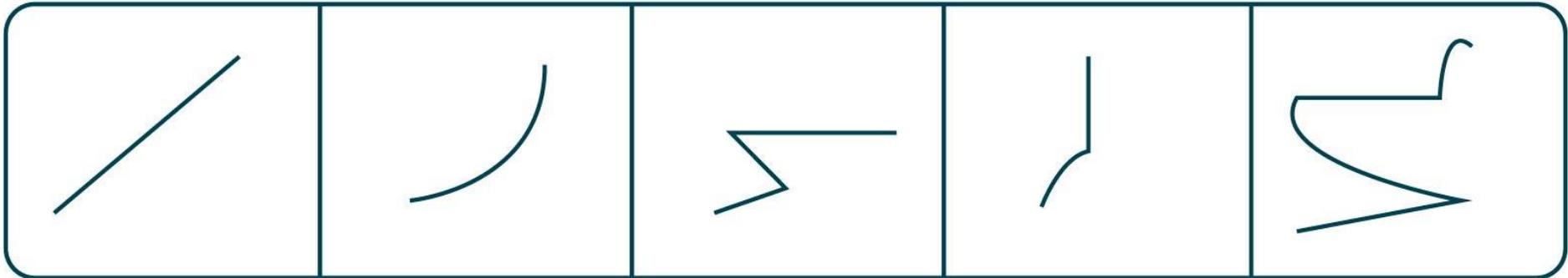
a e i  
o u



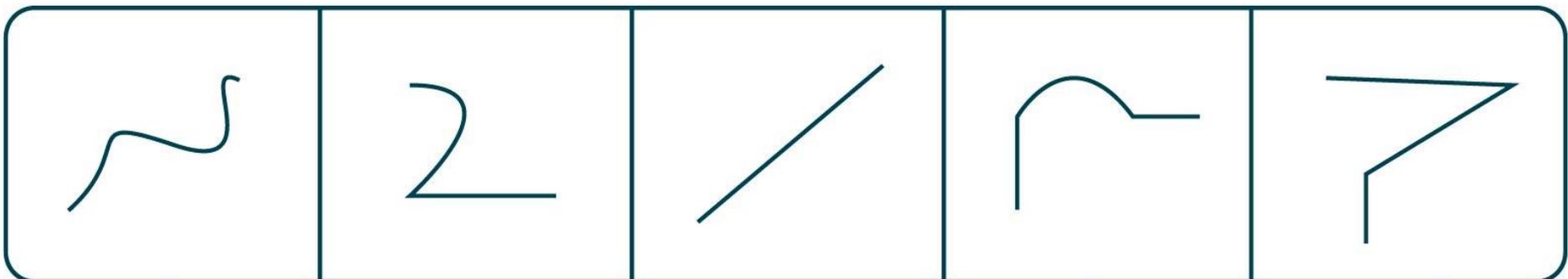
a e i  
o u

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas figuras es una curva.



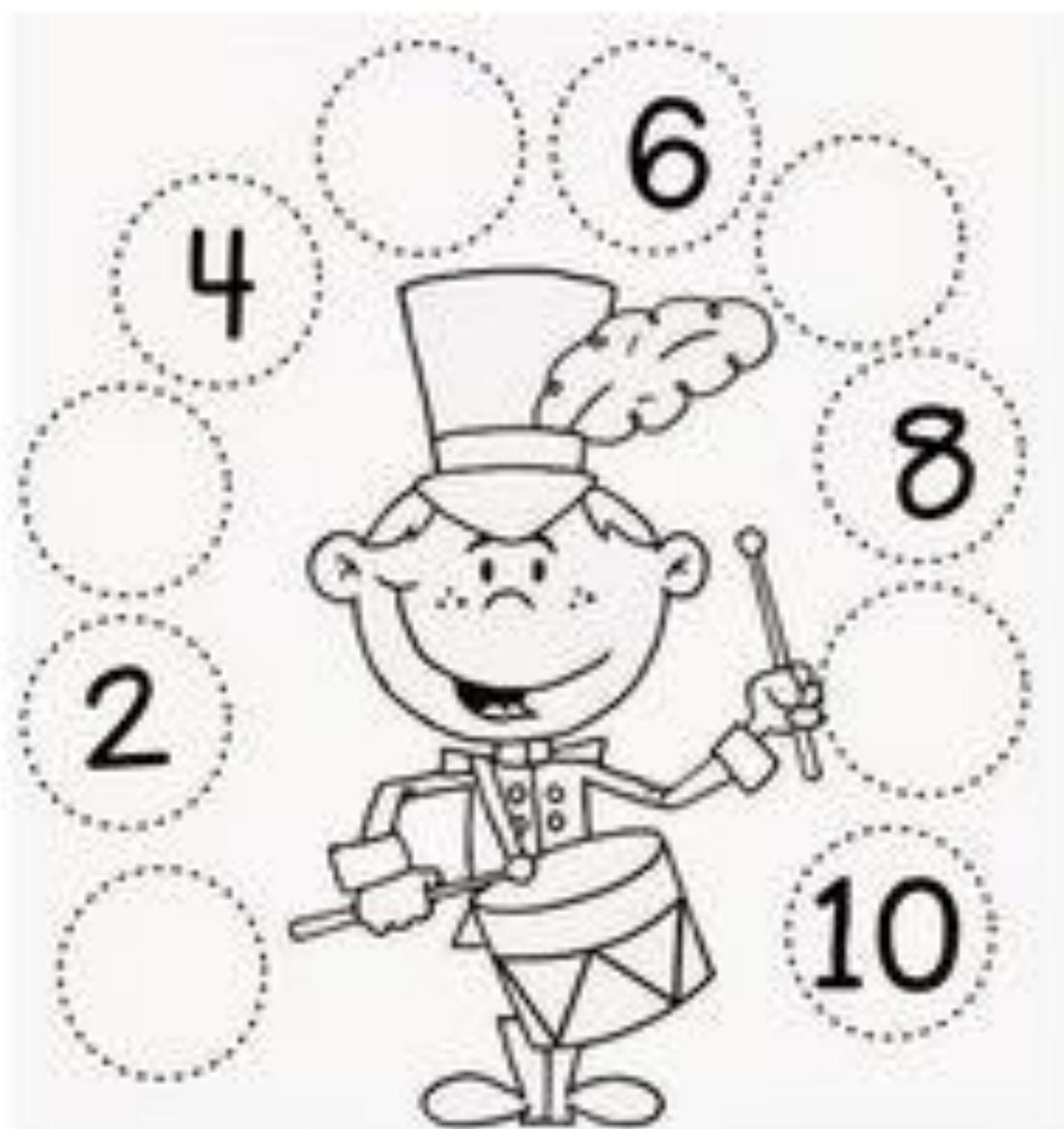
Indica cuál de estas figuras es una línea recta.

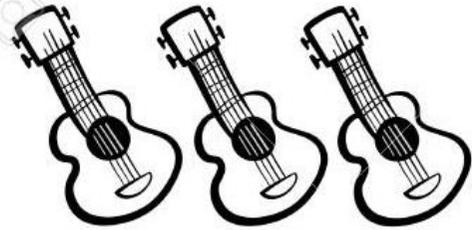


# MATEMÁTICA

Nombre: \_\_\_\_\_

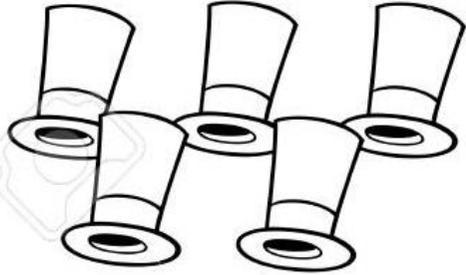
Completa la secuencia numérica.



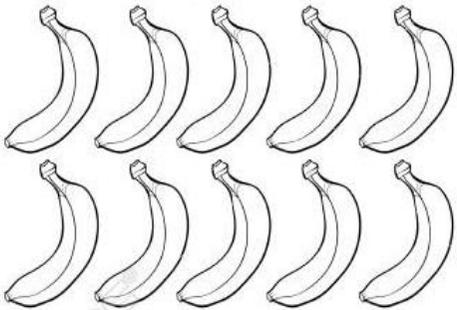


1 8 7 6  
5 4 10 9 2 3

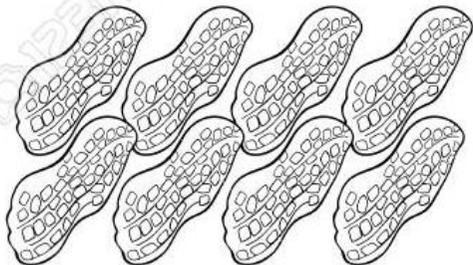
Cantos hai?



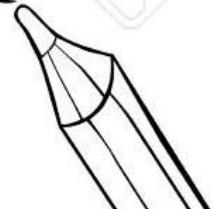
3 5 7 4  
6 2 10 8 9



9 3 7 6  
1 8 5 4 10



8 1 6 3 9 7  
2 10 5 4



Realiza las siguientes sumas con una cifra

<https://www.imageneseducativas.com/>

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



FICHA Nº

NOMBRE \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$



# PROBLEMAS

## SUMAR Y RESTAR

Nombre: .....

Fecha: .....

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



$$3 + \square = \square$$

2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



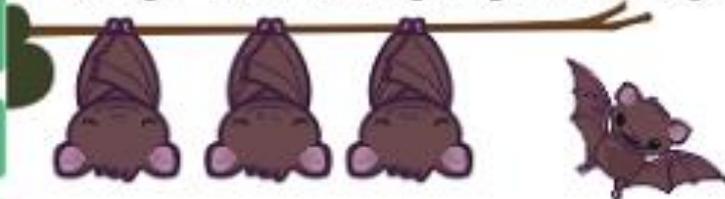
$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



$$\square + \square = \square$$

## FACEMOS BUXAINAS BAILARINAS COS TAPÓNS DAS BOTELLAS



Necesitaremos:

- Tapóns de plástico de botellas
- Escarvadores de madeira
- Punzón, punta quente ou calquera instrumento para facer un pequeno burato.



-Faremos un pequeno burato no centro da tapa e que se axuste ben ao escarvadores.

-Atravesaremos a tapa co escarvadores , e así a nosa buxaina xa estaría lista para xogar.

-Podemos decoralas con rotuladores para plástico.

- Cos dedos daremos voltas ao escarvadores para que a buxaina poida



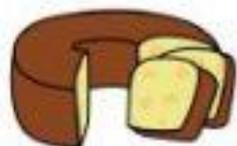
bailar.



# RECETA: CAKE BALLS (BOLITAS DE BIZCOCHO)



## INGREDIENTES:



BIZCOCHO



QUESO  
DE UNTAR  
AZÚCAR



AZÚCAR GLASS



CHOCOLATE

## UTENSILIOS:



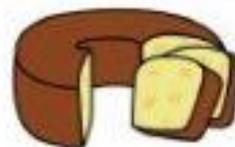
BOL



MICROONDAS

## PREPARACIÓN:

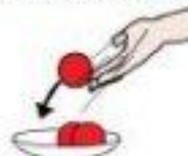
1. DESHACER EL BIZCOCHO CON LAS MANOS.



2. MEZCLAR CON EL QUESO Y EL AZÚCAR.



3. FORMAR BOLAS CON LAS MANOS.



4. DERRETIR EL CHOCOLATE EN EL MICROONDAS.



5. UNTAR LAS BOLAS EN EL CHOCOLATE Y ENFRÍAR.

