



+

Celebración: "DÍA DE MORTOS"

Esta é unha das festividades más importantes para os mexicanos, incluso está declarada Patrimonio Inmaterial da Humanidade pola UNESCO. Para os mexicanos este día non é motivo de tristeza, todo o contrario, é unha data alegre na que recordan aos seus seres queridos. Son días cheos de cor, festa e tradición para compartir en familia.

Esta celebración ten lugar os días 1 e 2 de novembro de cada ano. O día 1 recordan aos nenos e o día 2 aos adultos.

Recordamos: Un ano ten _____ meses e o mes de novembro

e o número _____.

Neste calendario de 2020 busca que días da semana
son o 1 e o 2 de novembro.



Durante estes días as familias mexicanas adoitan acudir aos *panteóns* a adornar con flores e ofrendas as tumbas dos seus seres queridos. Mientras, nas casas, colocan *altares de mortos* para que durante estes días as almas regresen do máis aló e visiten ás súas familias.

Actividade: podemos comentar as similitudes e diferenzas coa celebración que se fai aquí deste día.

Os altares de mortos comezan a montarse dende o día *30 ou 31 de outubro* e permanece ata o *2 ou 3 de novembro*. Todo altar debe levar unha serie de **elementos**: (podedes ir véndoos na ilustración que vai a continuación da explicación)

1. **Arco:** Representa o mundo dos mortos. Adórnanse con flores de cempasúchil.
2. **Auga:** Reflexa a pureza da alma e o ciclo continuo da vida.
3. **Niveis:** teñen polo menos dous niveis (a terra e o ceo).
4. **Copal ou Incenso:** purifica o ambiente.
5. **Fotografías:** no nivel máis alto colócanse as fotografías do defunto.
6. **Alimentos, froitas e bebidas:** as favoritas do defunto.
5. **Pan:** Alimento para las ánimas.
6. **Miniaturas:** de caveiras facendo cousas.
7. **Sal:** Simbolizala purificación dos espíritos.
8. **Flores:** O cempasúchil ,o seu aroma guía aos espíritos ao mundo dos vivos.

- 9. Caveiras:** de azucré ou arxila. Moi coloridas.
 - 10. Pan de mortos:** con forma de bolo, está adornado con osos que forman unha cruz e unha bola arriba —o cráneo—..
 - 11. Velas:** a luz guía para ás ánimas para que cheguen aos seus fogares.
 - 12. Papel picado:** Representa a alegria pola visita dos defuntos.
 - 13. Obxectos persoais:** Os más queridos polos defuntos.
- Extras:** doces, útiles para o aseo, cruces, petates, ...

(información sacada da *Revista Muy Interesante*)



(Ilustración: Óscar Medina)

"Trouleando polo Mundo", proxecto da Aula Marrón



Localiza na imaxe:

- Marca cunha cruz o Arco de flores.
- Cantos vasos de auga hai? _____.
- Rodea o marco de fotos no que sale a muller.
- Cantos pans de morto hai na imaxe? _____.
- Rodea as velas.
- Cantas caveiras hai en total no altar? _____.
- Nomea ou sinala polo menos dous xoguetes do altar.
_____ e _____.

Pois imos aproveitar o que estivemos a aprender sobre esta festividade, para facer unha nova e saborosa receita sacada da páxina [guiainfantil.com...](http://guiainfantil.com)
o **PAN DE MORTO**.



guiainfantil.com

INGREDIENTES:

- 500 gr de fariña
- 30 gr de levadura
- 225 gr de manteiga ou margarina
- 4 OVOS
- 75 ml de leite
- 150 gr de azucré
- Raiadura de 1 limón
- 1 cullerada de esencia de azar
- 1 cullerada de manteiga para decorar
- 50 gr de azucré para decorar

ELABORACIÓN:

1. Pon nun bol a fariña, o azucré, os 3 ovos e a ralladura de limón. Remove ben.
 2. Por outro lado, mestura o leite e a levadura e engádeos ao bol. Engade a auga de azar e a manteiga e remove. Xa podes pasar a masa a unha superficie plana e amasar coas mans. Trabálala ben para que se vaya endurecendo.
 3. Cando estea compacta déixaa nun bol, tápaa cun trapo e deixa que repouse unha hora.
 4. Volve a amasar e fai dúas bolas, unha máis grande que outra. Pon a grande sobre unha bandexa de forno previamente untada en manteiga.
 5. Divide a bola pequena en anacos e amásaos dándolle forma de óso. Colócaos sobre a bola grande e deixa que repouse media hora.
 6. Píntao con la xema dun ovo batido y enforna durante 20 o 25 minutos
- a 180º.



“As Catrinas”

Este personaxe xurdiu fai máis de cen anos como unha burla aos indíxen as mexicanos que se avergoñaban das súas orixes e costumes, e era coñecida polo nome de “La Calavera Garbancera”.



Pero foi con Diego Rivera, si si, o marido de Frida Kahlo, con quen acada o seu máximo esplendor cando a introduce nun dos seus murais e a denomina “La Catrina”. Presta atención! Frida sae no mural, localízaa e arrodéaa.



Hoxe en día as catrinas represéntanse adornadas con fermosos sombreiros e flores.

COLOREA A CATRINA AO TEU GUSTO



"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

DESCOMPÓN OS SEGUINTE NÚMEROS

$$135 = 100 + 30 + 5 \quad 74 =$$

$$68 = \quad 26 =$$

$$202 = \quad 89 =$$

$$85 = \quad 1236 =$$

$$324 = \quad 108 =$$

$$836 = \quad 1084 =$$

$$605 = \quad 949 =$$

$$293 = \quad 518 =$$

Recorta as pezas do quebraCabezas e pégaas..



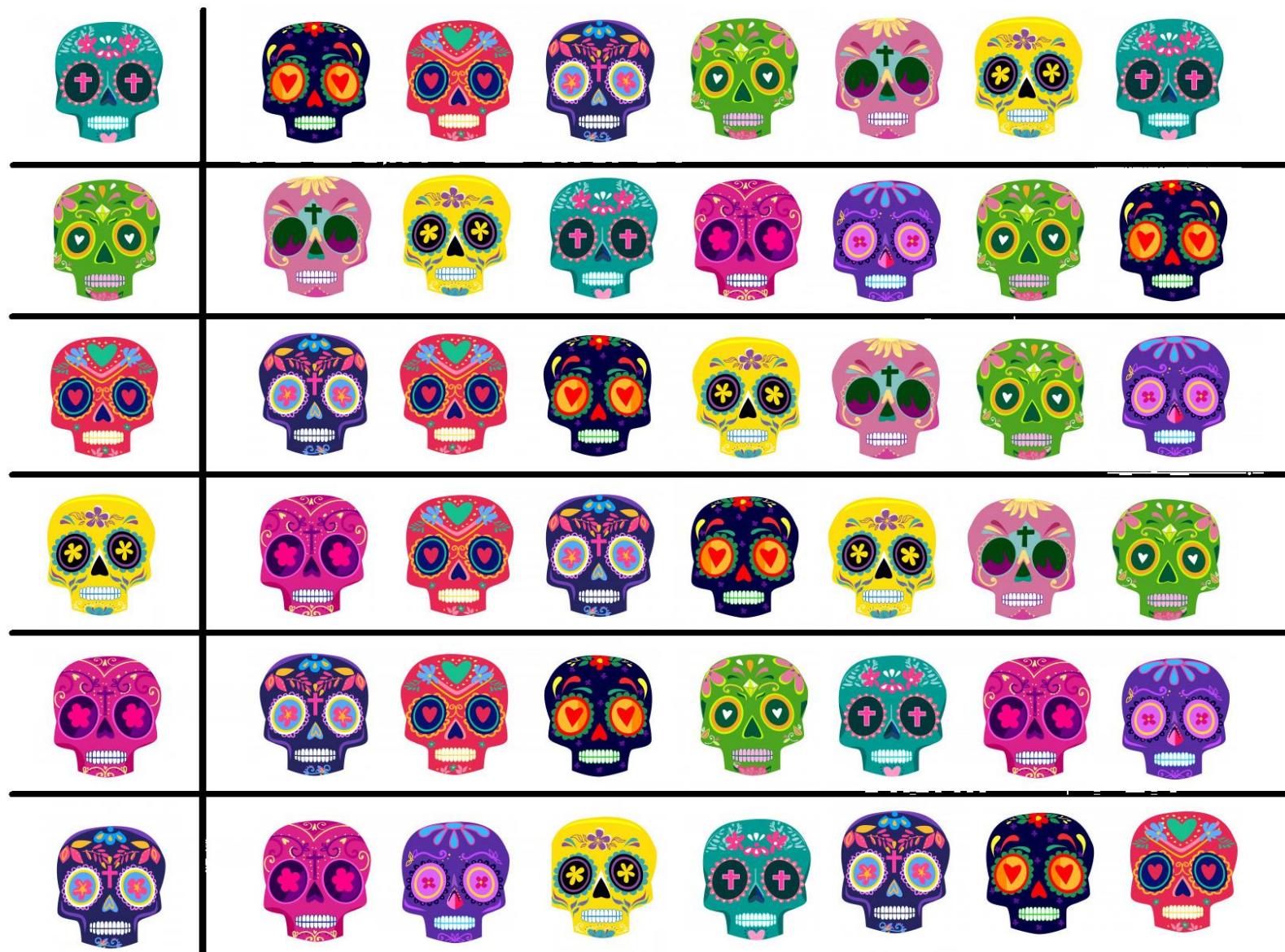
"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

Recorta as pezas do quebracabezas e pégaas...



"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

Rodea a caveira que é igual á do modelo:



"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón



Pon moita atención!!!

- Rodea de amarelo a Caveira cun corazón na fronte.
- Rodea de vermello a Caveira con cruces nos ollos.
- Rodea de azul as Caveiras con flores nos ollos.
- Rodea de verde a Caveira cunha cruz na fronte.

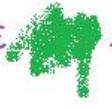
ARRODEA DE  AS CATRINAS QUE MIRAN CARA Á DEREITA E DE  AS QUE MIRAN CARA A ESQUERDA.



Tabla de multiplicar desordenada:

$2 \times 6 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$2 \times 8 =$ _____

$2 \times 7 =$ _____

$2 \times 4 =$ _____

$2 \times 5 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$2 \times 1 =$ _____

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 10 =$ _____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

2×6

- | | | |
|----|---|---|
| 12 | 8 | 6 |
|----|---|---|

2×7

- | | | |
|----|----|----|
| 16 | 10 | 14 |
|----|----|----|

2×3

- | | | |
|---|---|---|
| 9 | 8 | 6 |
|---|---|---|

2×5

- | | | |
|----|----|---|
| 15 | 10 | 5 |
|----|----|---|

www.edufichas.com

Tabla de multiplicar desordenada:

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

3×3

- | | | |
|----|---|---|
| 10 | 9 | 6 |
|----|---|---|

3×10

- | | | |
|----|----|----|
| 30 | 10 | 33 |
|----|----|----|

3×9

- | | | |
|----|----|----|
| 27 | 12 | 31 |
|----|----|----|

3×7

- | | | |
|----|----|----|
| 12 | 21 | 17 |
|----|----|----|

www.edufichas.com

FICHA N°

NOMBRE _____

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 9 \ 3 \\ - 7 \ 4 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 2 \ 8 \\ - 0 \ 7 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \ 6 \\ - 2 \ 7 \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \ 7 \\ - 1 \ 3 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 5 \ 7 \\ - 4 \ 1 \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 9 \ 3 \\ - 0 \ 8 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 1 \ 7 \\ - 1 \ 1 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 4 \ 4 \\ - 0 \ 7 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 2 \ 7 \\ - 0 \ 2 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 8 \ 6 \\ - 0 \ 6 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 6 \ 5 \\ - 0 \ 9 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

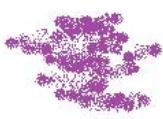
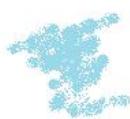
$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \ 8 \\ - 2 \ 5 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 2 \ 9 \\ - 0 \ 8 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 5 \ 6 \\ - 7 \ 5 \ 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 9 \ 2 \\ - 5 \ 5 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

CALCULA E COLOREA.



$2 \times 2 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$3 \times 2 = \square$





DIA DE MORTOS

Y	Q	V	K	V	W	Y	W	D	W	X	X	V	I	O
B	P	Q	T	E	G	Y	T	D	A	R	D	V	B	J
R	V	Q	C	L	C	G	N	S	B	F	P	T	W	F
C	B	E	C	A	J	K	C	N	C	Q	L	P	P	G
K	B	Q	W	Z	A	J	A	V	R	N	M	W	H	Q
K	F	L	O	R	E	S	T	P	U	K	O	D	C	O
M	S	S	A	R	C	O	R	A	Z	V	I	X	Q	M
Z	H	Y	C	F	R	O	I	T	A	S	X	D	L	C
Q	Z	L	Y	W	K	A	N	K	B	O	T	W	F	G
G	O	G	Q	Q	A	W	A	A	U	G	A	Z	P	U
U	C	N	J	P	A	N	D	E	M	O	R	T	O	B
F	C	A	V	E	I	R	A	Y	X	T	T	Q	V	S
O	A	L	T	A	R	J	D	O	F	G	U	O	V	H
P	Z	B	V	J	O	F	U	F	M	F	S	Z	N	Q
L	N	N	C	R	V	H	Q	K	A	B	U	K	E	Z

ALTAR	ARCO
AUGA	CATRINA
CAVEIRA	CRUZ
FLORES	FROITAS
PANDEMORTO	VELA

O corpo

Moi relacionado coas catrinas está o tema do corpo humano, e más concretamente o **ESQUELETO**.

RECORDAMOS!!!

O esqueleto é o conxunto de ósos que sostén o noso corpo e que protexe algúns órganos internos (como o cerebro o corazón). Permítenos camiñar, saltar,... O noso esqueleto está composto por 206 ósos aproximadamente e cada un co seu propio nome.

Na seguinte páxina atoparás unha imaxe cos principais ósos do noso corpo que seguro coñeces de sobra. Repásalo e despois, sen facer trampas, intenta escribir na seguinte ficha os nomes de cada un. Ánimo!!! Ti podes!!!

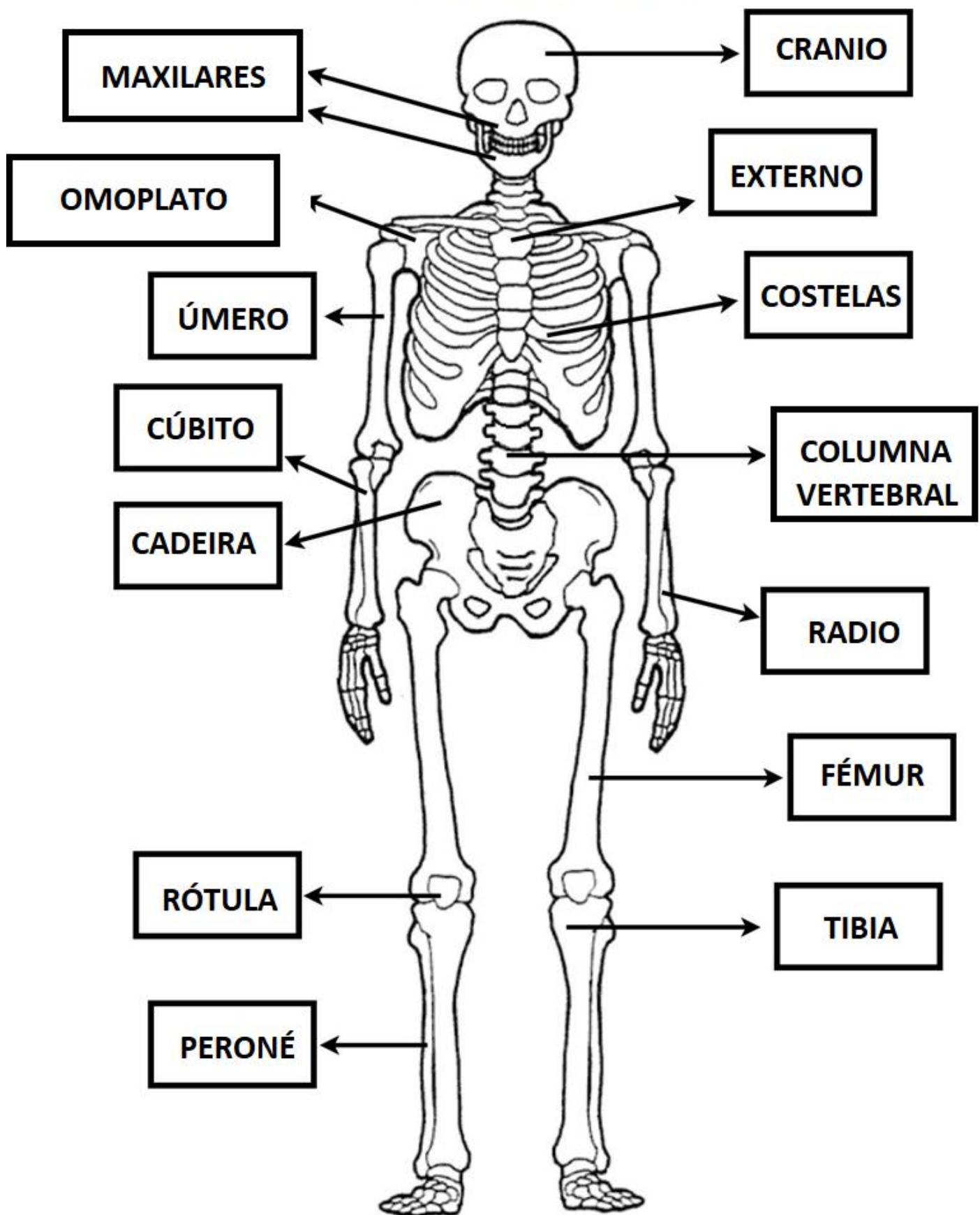
Nestes enlaces poderás ver algúns vídeos relacionados. Pincha neles!

<https://youtu.be/Ig8JdHrlwXw>

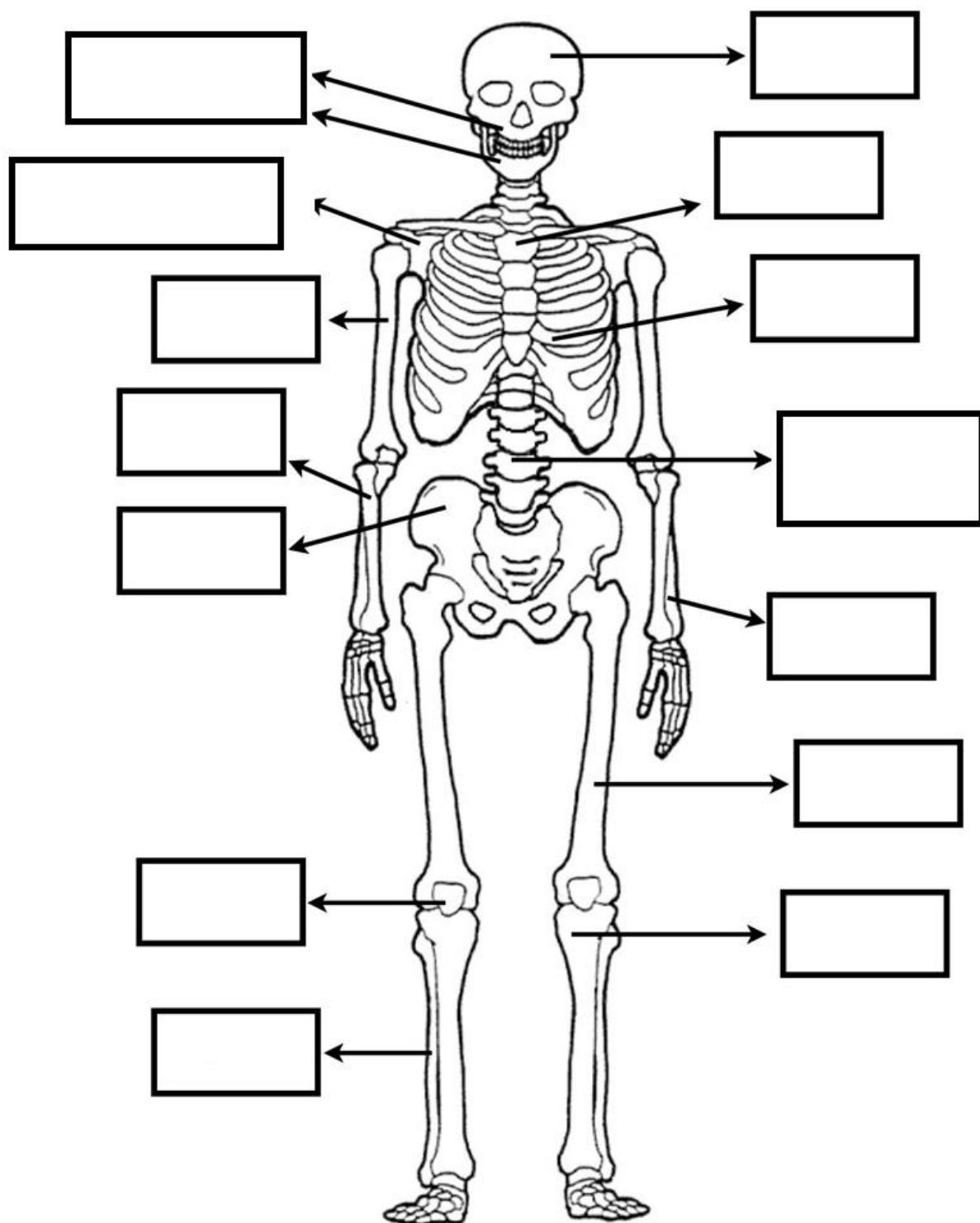
<https://youtu.be/qBNb8FwQIZQ>

<https://youtu.be/Tvy1DK5JC8> (curiosidades do esqueleto, moi interesante!!!)

O ESQUELETO



COLOCA O NOME DE CADA ÓSO NO SEU SITIO



COSTELAS

OMOPLATO

CRANIO
COLUMN A VERTEBRAL

TIBIA

MAXILARES

RÓTULA

RADIO

PERONÉ

CADEIRA

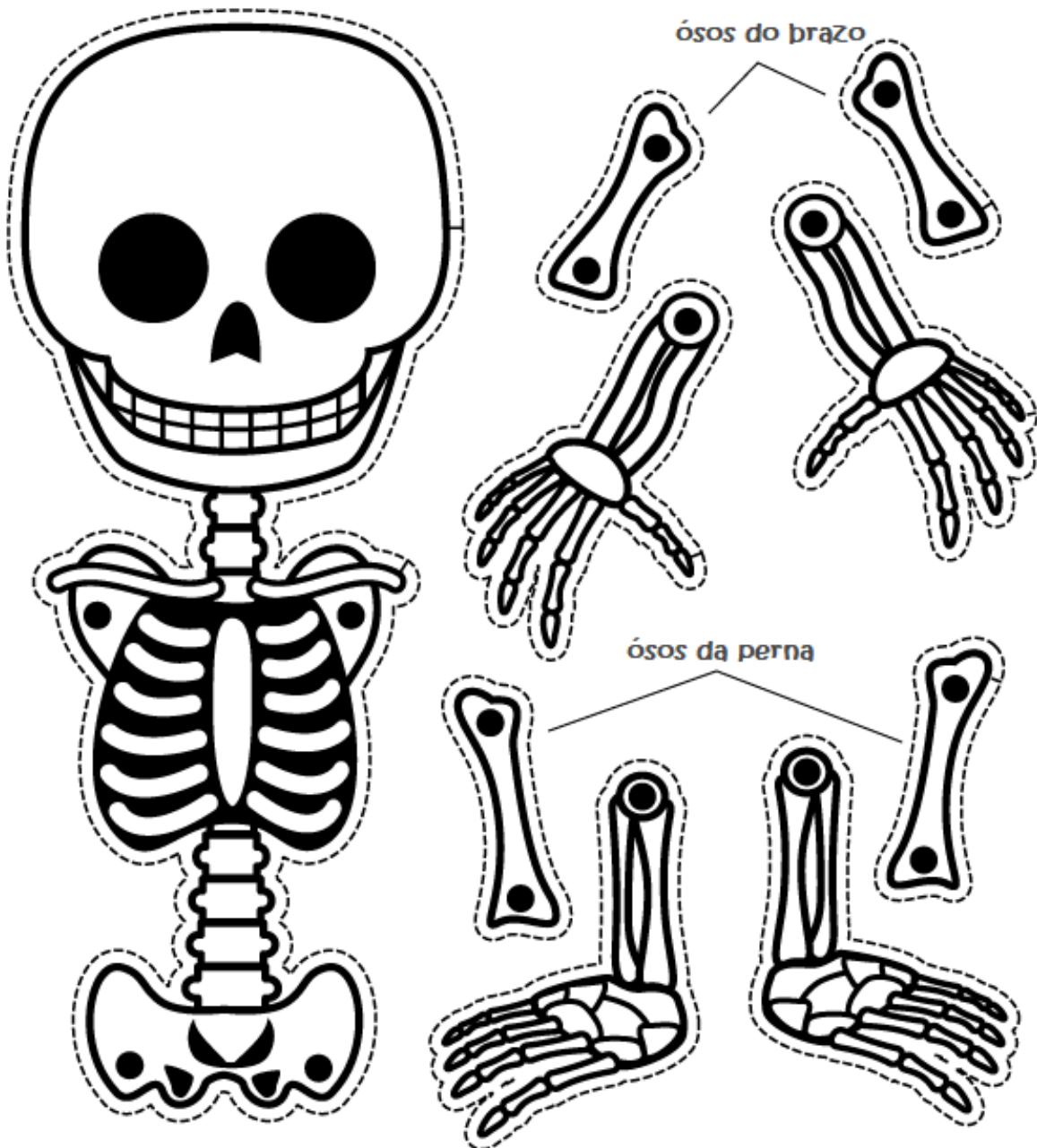
CÚBITO

FÉMUR

ÚMERO

EXTERNO

MONTA O TEU PROPIO ESQUELETO.



Recorta as pezas polas liñas de puntos. Necesitarás palomillas pequenas para unir os ósos.

Se non tes, simplemente recorta e pega as pezas montadas sobre unha cartolina negra.

