

Nombre: _____ Fecha: _____



A la plaza del pueblo ha llegado unos titiriteros con su teatro ambulante. Todos los niños se sientan en el suelo para ver la actuación. Cuando acaban siempre salen a saludar.

Lee, observa y contesta:



1. ¿Quién ha llegado al pueblo?

2. ¿Qué hacen los titiriteros?

3. ¿Para que se sientan los niños en el suelo?

4. ¿Qué pasa al final de la actuación.

El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.

Completa:

Los ojos y la visión



El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite _____ y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos _____ con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la _____, ordenador o televisión.

Las personas que no _____ bien tienen que usar _____.

ojos • tablet • ven • visión • leer • gafas • ver



Los oídos y la audición

El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido nos permite _____ los _____ que hay a nuestro alrededor.

Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____.

sonidos • cuidar • audífonos • oídos • escuchar • audición



LECTOESCRITURA: ORDENA Y FORMA UNA ORACIÓN

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Ordena las palabras para formar una oración

está

La

caliente

sopa

• _____

niños

en

juegan

el

parque

Los

• _____

al

Vosotros

cine

vais

• _____

roto

ha

El

de

papá

se

coche

• _____

mejor

se

Patricia

Mi

llama

amiga

• _____

y

David

son

Paco

primos

• _____

Aprendo a escribir bien

La Y y la LL . Completa con LL o Y donde corresponda

La __uvia es una maravi__a.

El niño __oraba en la pla__a.

El pa__aso perdió las __aves.

El caba__o y la __egua comían ga__etas.

__egó tan veloz como un ra__o.

A__er escribí la carta, pero olvidé el se__o.

La ba__ena come be__otas.

Bri__aban las estre__as.





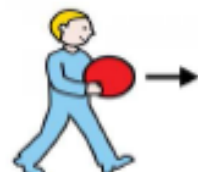
*Lee, piensa y completa con -y o -ll.



ca_ ó



_ ave



_ evar



va_ a



o_ endo



_ orar



le_ ó



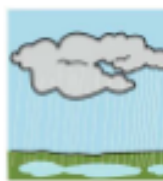
_ ama



ha_ ar



_ o_ ó



_ uvia



_ a_ a

PEQUE-PASATIEMPOS

<http://pequepasatiempos.blogspot.com>



SOPA DE LETRAS



número 52

Julio 2017



B	R	I	S	A	L	A	G	U	A	N	I	E	V	E	N
O	K	M	O	N	Z	O	N	T	O	R	N	A	D	O	E
R	Y	Q	M	T	P	G	E	W	L	X	O	G	I	M	V
R	A	G	Y	I	E	G	V	Z	A	Y	R	U	W	S	A
A	V	Q	C	C	I	R	A	J	D	W	L	A	K	F	D
S	Y	W	R	I	R	A	S	W	E	D	V	C	C	Z	A
C	S	R	Z	G	J	N	C	V	F	F	W	E	H	U	P
A	V	W	L	L	X	I	A	V	R	D	I	R	U	P	O
Z	R	R	L	O	K	Z	G	K	I	S	W	O	B	K	R
T	I	F	O	N	Y	O	X	V	O	E	R	J	A	U	E
R	S	V	V	C	C	K	R	I	Z	S	N	P	S	Y	F
O	C	W	I	S	I	K	A	G	N	I	V	T	C	J	E
M	X	S	Z	R	N	O	K	W	E	F	S	O	O	R	C
B	I	Z	N	P	A	N	S	V	V	K	M	R	R	W	T
A	L	A	A	Y	R	S	E	V	I	K	X	M	A	Z	O
L	L	Y	X	R	R	Z	J	S	S	X	Q	E	Z	Y	L
H	U	R	A	C	A	N	Z	Y	C	F	S	N	I	G	A
S	V	Z	J	V	I	X	B	Q	A	S	R	T	X	S	C
Q	I	K	X	Q	N	C	Y	V	S	J	W	A	Z	X	U
F	A	C	H	G	Z	S	L	A	R	C	O	I	R	I	S
O	L	A	D	E	C	A	L	O	R	J	N	M	D	I	T
Z	R	Z	C	G	F	V	V	E	N	T	I	S	C	A	E

- Meteorología
- Viento
- Brisa
- Tornado
- Huracán
- Tifón
- Ciclón
- Borrasca
- Anticiclón
- Lluvia
- Llovizna
- Chubasco
- Tormenta
- Aguacero
- Monzón
- Tromba
- Rocío
- Nieve
- Nevisca
- Nevasca
- Ventisca
- Nevada por efecto lacustre
- Aguanive
- Cinarra
- Granizo
- Ola de calor
- Ola de frío
- Arco iris



Si quieres una pequeña explicación sobre los fenómenos meteorológicos que aparecen en esta SOPA DE LETRAS puedes visitar nuestro blog:

<https://pequepasatiempos.blogspot.com.es/2017/07/52a1.html>

LA HISTORIA DEL GRANJERO CHINO



Érase una vez un granjero _____ al que, en cierta ocasión, se le escapó un _____. Esa noche acudieron los _____ a su casa y le dijeron: "¡Qué mala _____!", a lo que él respondió: "¿Quién sabe lo que es bueno y lo que es _____?". Al día siguiente, el caballo regresó trayendo consigo siete caballos _____ a los que se había unido. Esa noche volvieron nuevamente sus vecinos y le _____, pero él contestó: tal vez.

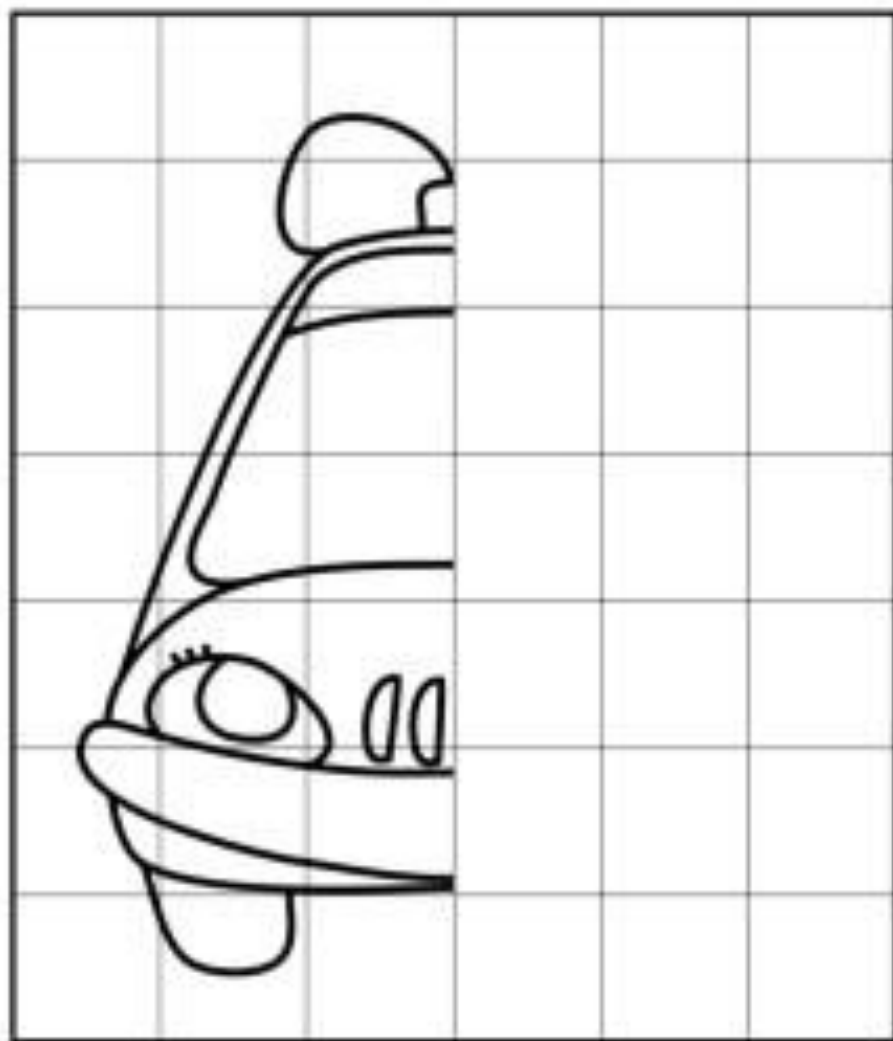
Al día siguiente, su hijo estaba tratando de domesticar uno de los caballos salvajes cuando salió despedido de la grupa y se rompió una _____. Los vecinos regresaron entonces y dijeron: "¡Qué mala suerte!", a lo que el _____ contestó, una vez más: tal vez.

Al día siguiente, llegaron los _____ de reclutamiento en busca de jóvenes para el _____, pero su hijo se salvó a causa de su _____. Esa noche también llegaron los vecinos diciendo: "¡Qué bien!, ¿ _____?", a lo que el granjero dijo: "¿Quién sabe lo que es bueno y lo que es malo?".

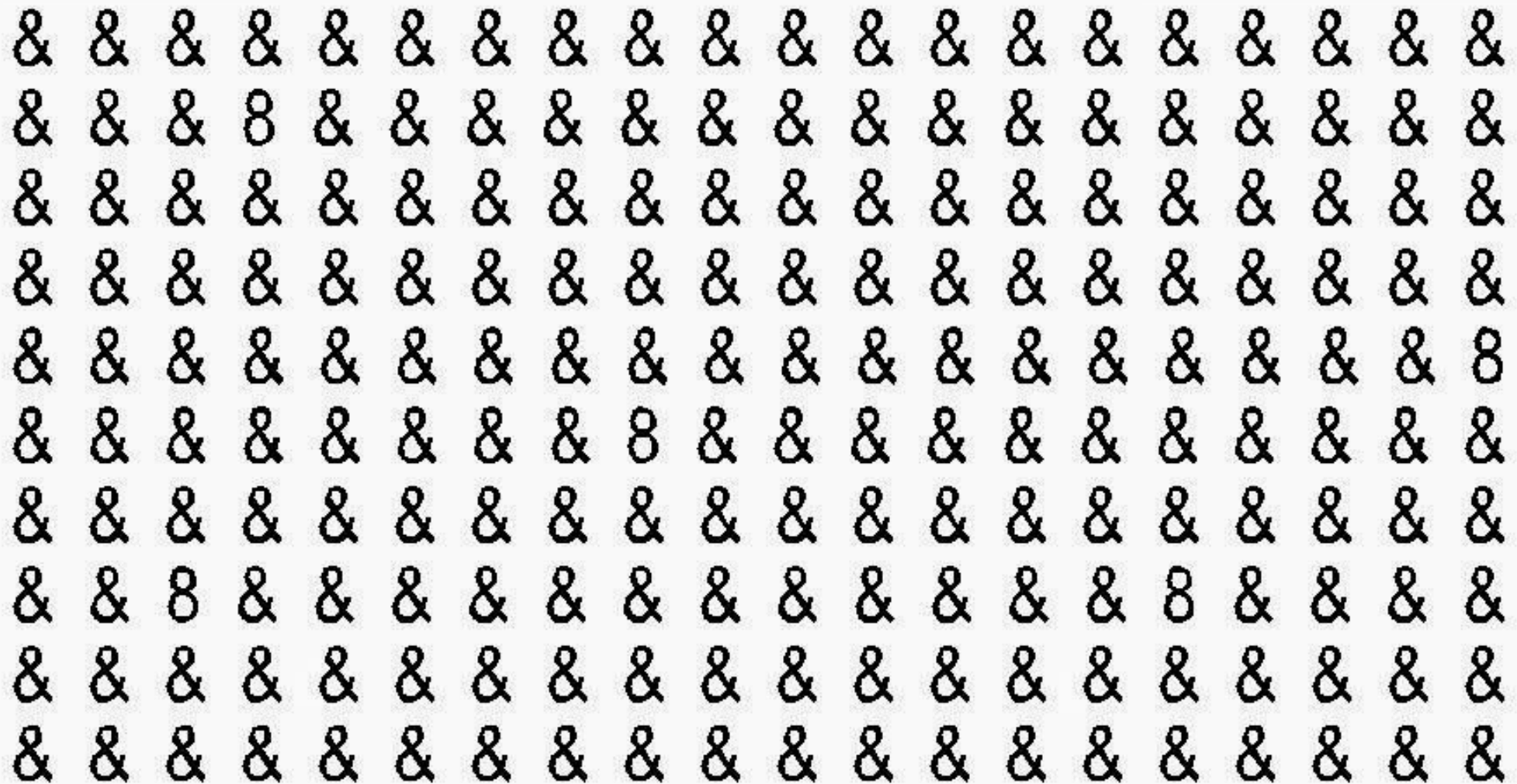
PALABRAS PERDIDAS: caballo • felicitaron • chino • salvajes • granjero • malo • pierna • vecinos • lesión • verdad • ejército •

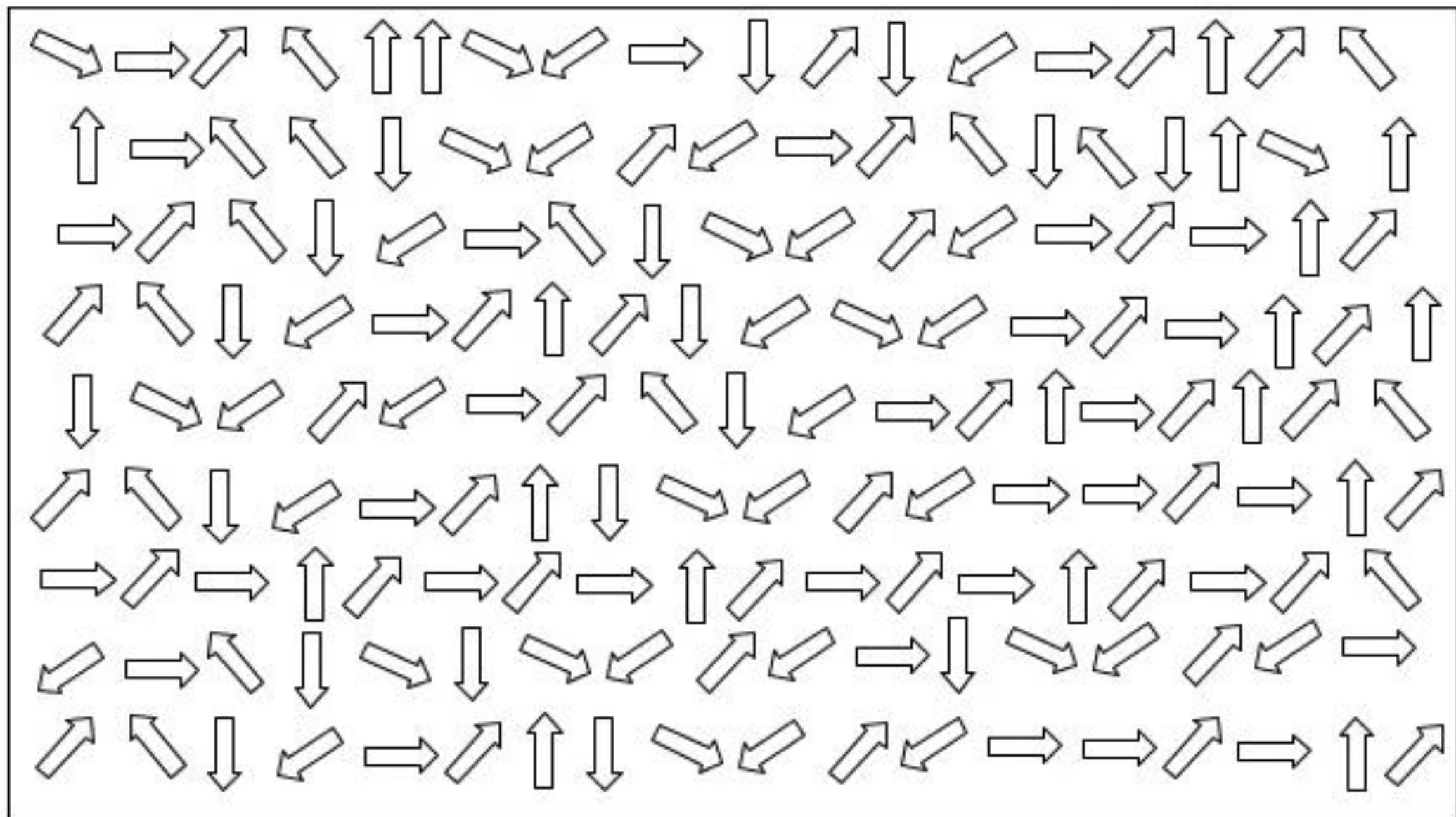


COMPLETA EL DIBUJO SIMÉTRICO Y COLOREA



¿Cuántos 8 hay?



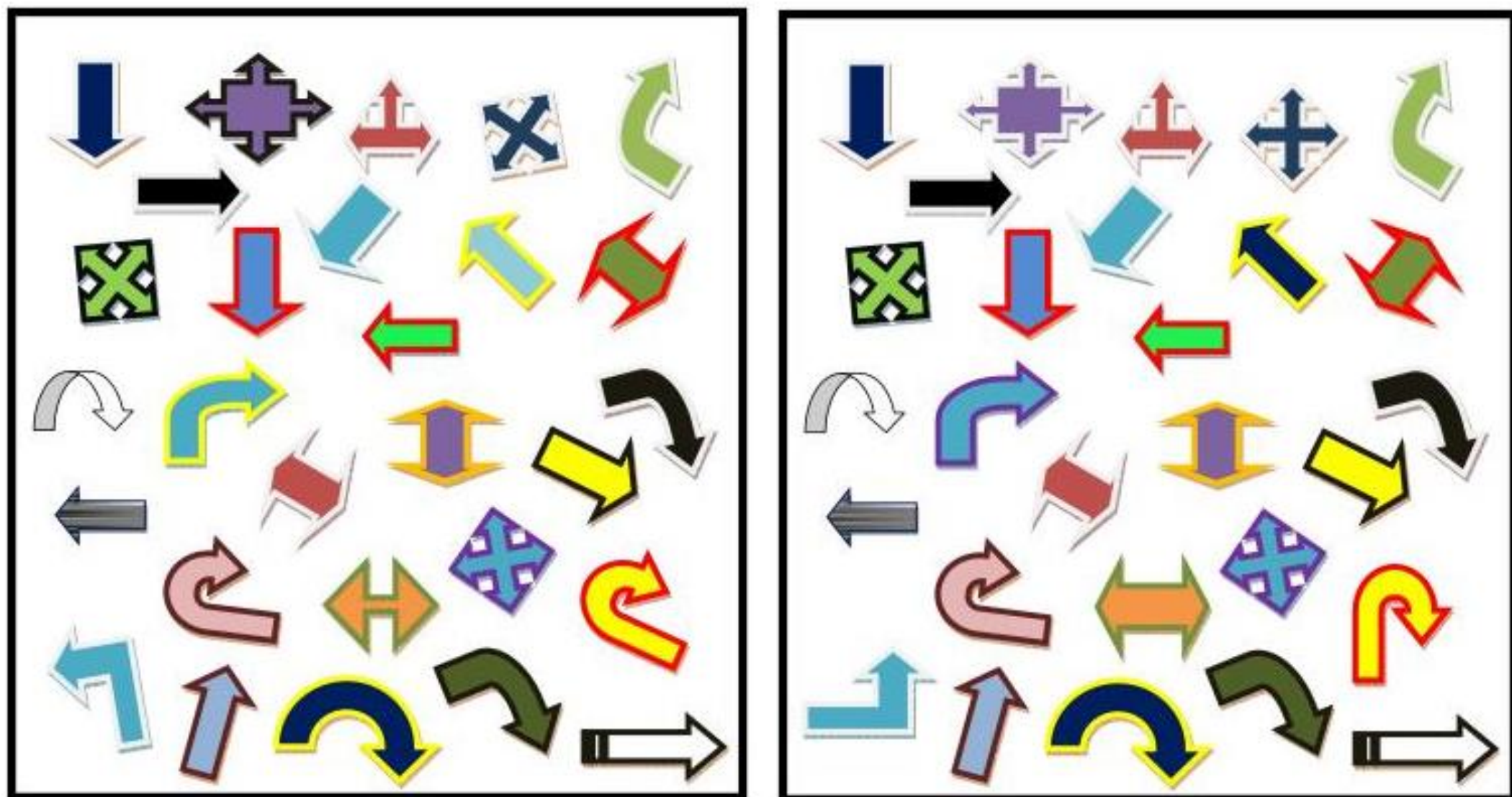


Señala todas las flechas como esta

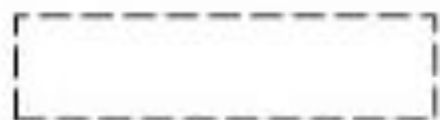


<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

Encuentra las 7 diferencias pueden ser de tamaño, color y orientación

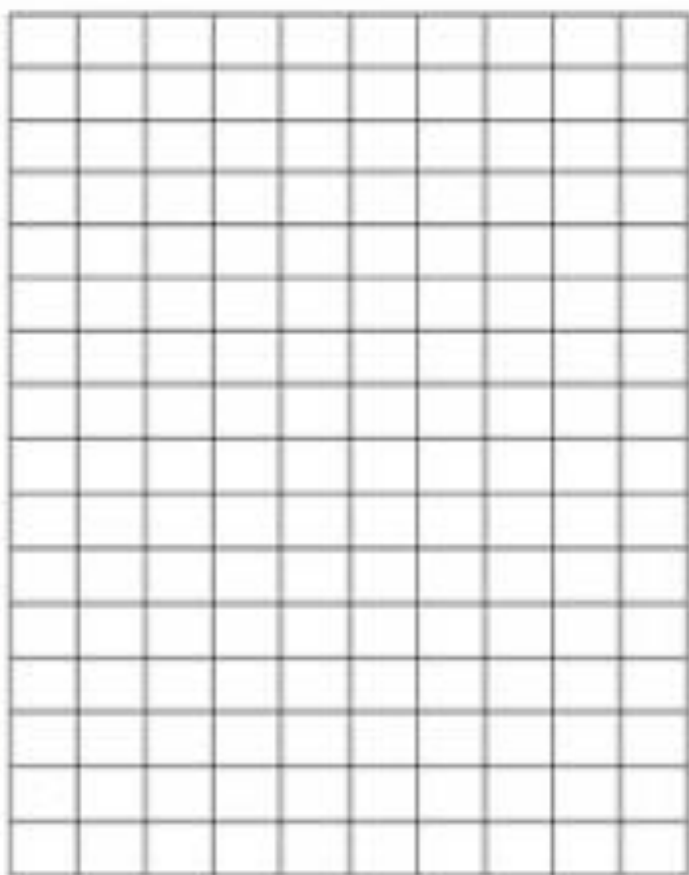
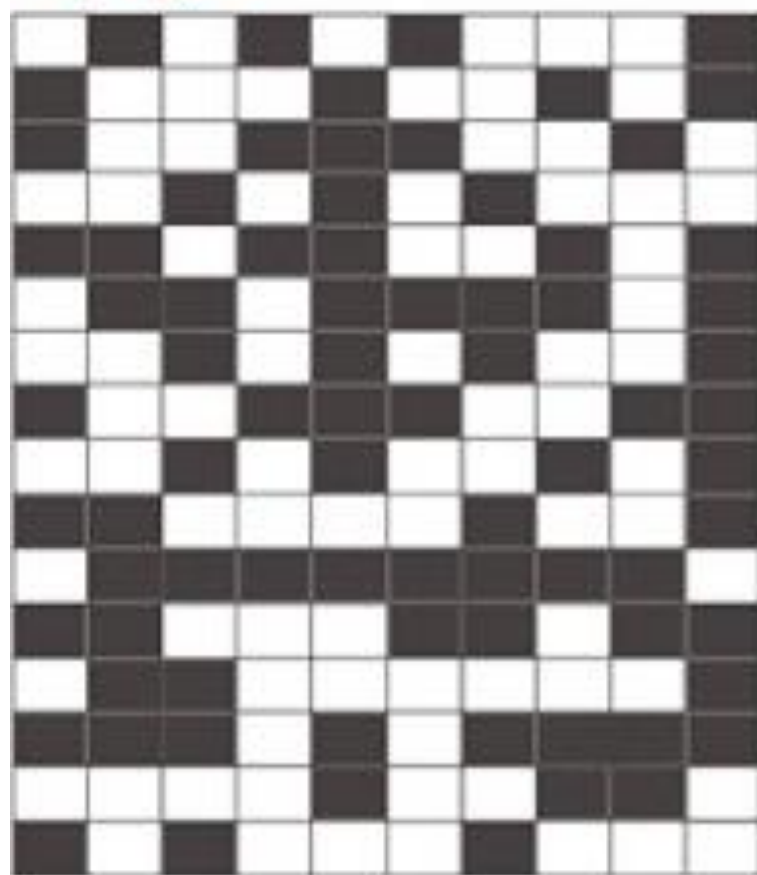


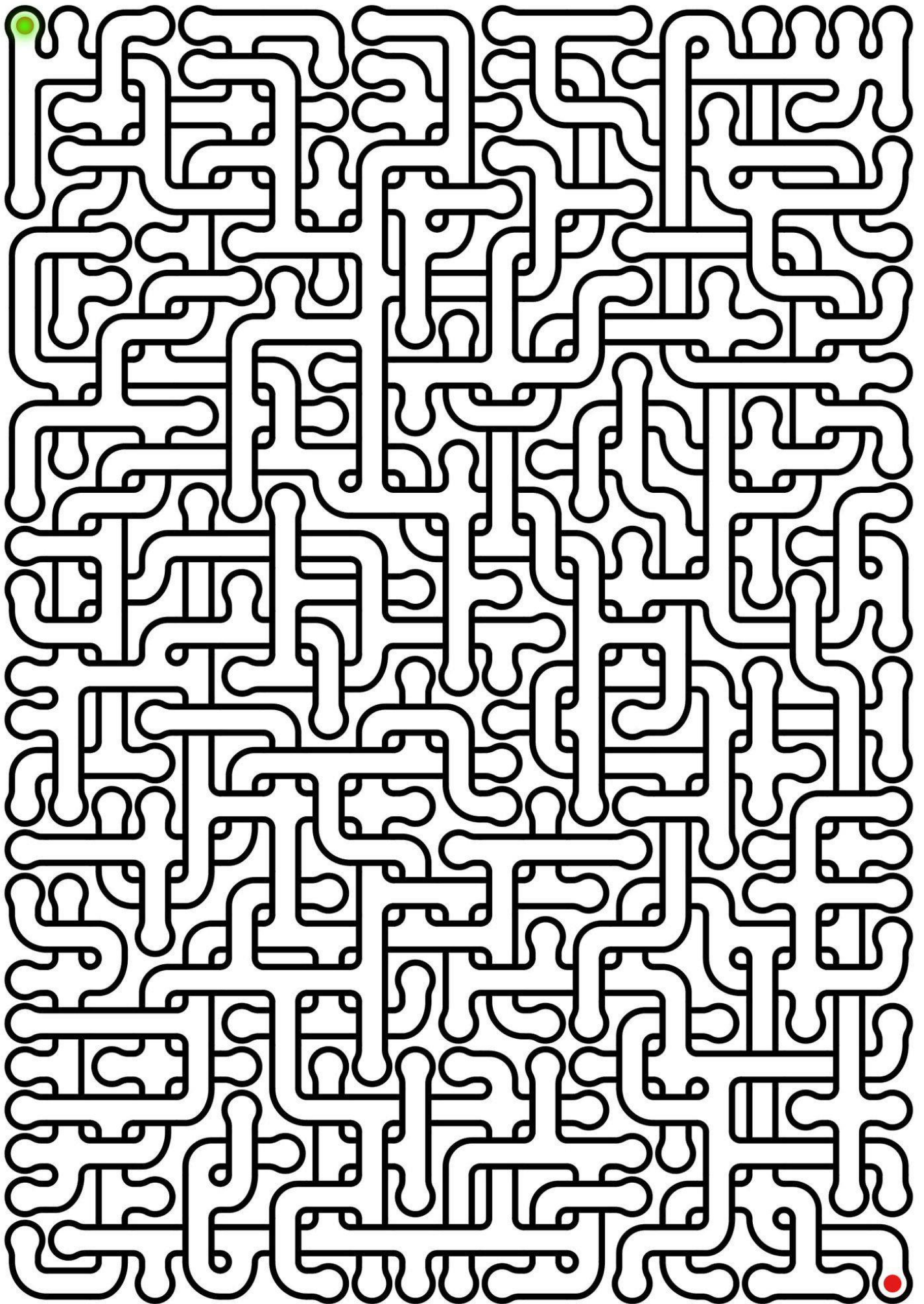
Nombre: _____
Curso: _____
Fecha: _____



Contracción y Atención

Colorea los cuadros como lo indica el
ejemplo.





Ordena los numerales en forma descendente (de mayor a menor).

1) 17,780 - 12,000 - 17,540

4) 8,060 - 3,594 - 6,333

3) 7,934 - 7,958 - 3,000

Ordena los numerales en forma ascendente (de menor a mayor).

1) 718 - 701 - 7,120

4) 1,390 - 1,391 - 1,309

3) 95,107 - 94,070 - 95,077

Sumas

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 625011 \\ \quad 731559 \\ + 140817 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 491172 \\ \quad 358956 \\ + 619121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 304550 \\ \quad 474466 \\ + 206424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 759654 \\ \quad 216139 \\ + 269725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 773219 \\ \quad 840592 \\ + 977932 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 353066 \\ \quad 993965 \\ + 542974 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 869919 \\ \quad 106809 \\ + 134541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 141548 \\ \quad 192499 \\ + 985877 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 888478 \\ \quad 382846 \\ + \quad 51215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 25364 \\ \quad 352949 \\ + 628476 \\ \hline \end{array}$$

Restas

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 736611 \\ - 39913 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 899783 \\ - 656217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 881780 \\ - 2823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 515807 \\ - 267594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 482687 \\ - 217893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 629391 \\ - 46870 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 531585 \\ - 338605 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 532029 \\ - 427203 \\ \hline \end{array}$$

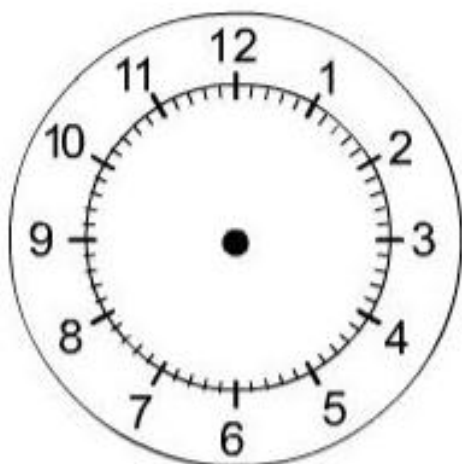
$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 885781 \\ - 542690 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 985266 \\ - 463196 \\ \hline \end{array}$$

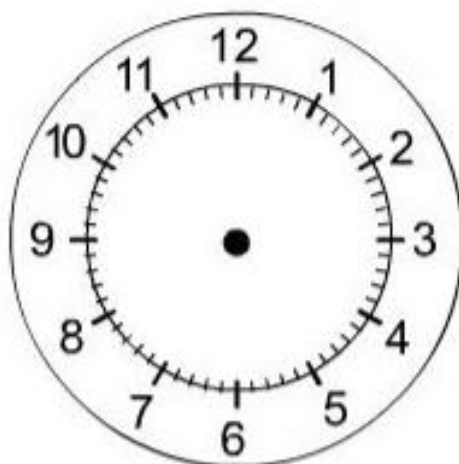
ARRODEA O NÚMERO IGUAL AO MODELO.

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277

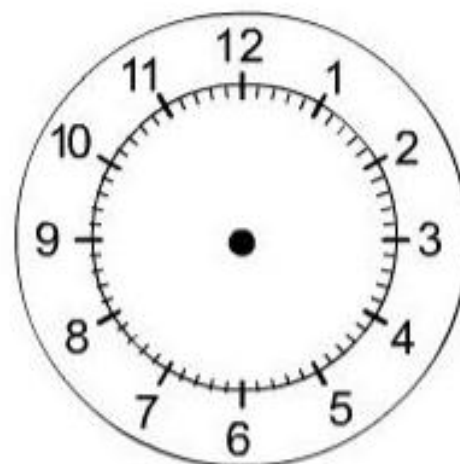
Coloca as agulhas na hora indicada.



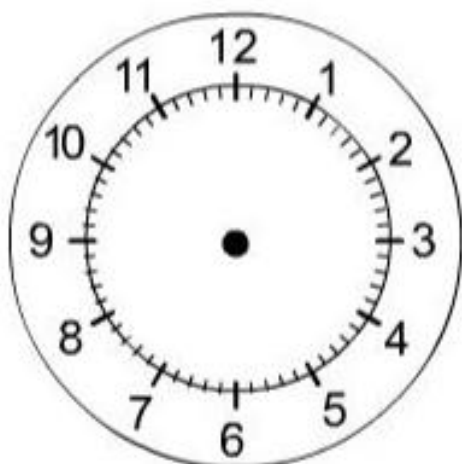
12:15



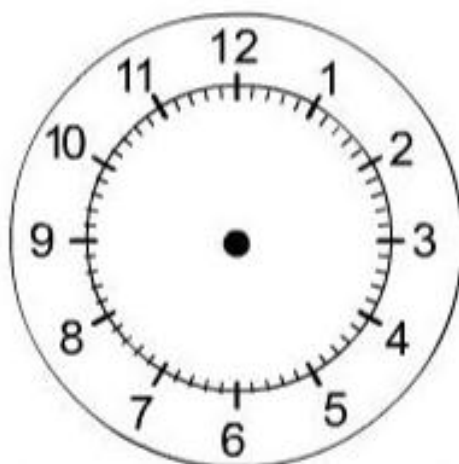
10:35



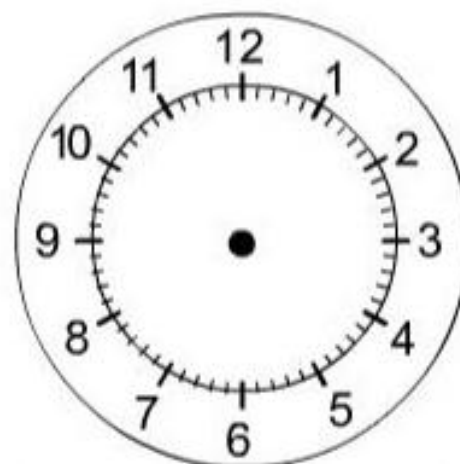
7:05



8:25



11:10



1:55

Manualidade con paus de xeados: MARCAPÁXINAS

Velaquí tes varias opcións para decorar os paus de xeados e convertelos en marcapáxinas.





ENSALADAS



INGREDIENTES

- Lechuga



- Millo



- Tomate



- Queso Blanco



- Cebolla



- Aguacate



- Zanahoria



- Aceite



- Remolacha



- Vinagre



- Piña



- Sal



- Atún



UTENSILIOS

- Cuchillo



- Tabla



- Bol



- Pinza





ENSALADAS



PASOS A SEGUIR

1

Lavarse las manos.



2

Lavar los
alimentos.



3

Cortar los productos
de la ensalada.



4

Mezclar los alimentos
en un bol.



5

Añadir con aceite,
vinagre y sal al gusto.



