

✓ O león:

É coñecido como o **Rei da Selva** pola súa imponente presencia e o seu ruxido (pode escoitarse a varios km). Pertence á familia dos felinos, sendo o 2º más grande despois do tigre. Ten garras enormes e uns cabeiros que poden medir ata 9 cm. Os machos distínguense pola súa gran melena de cor castaña, que canto máis clara é, máis novo é o león. As femias non teñen melena e son grandes cazadoras. Son moi sociables e viven en manadas. Pasan moitas horas ao día descansando, poden chegar a durmir ata 16 h. Están en perigo de extinción polo que hai que protexelos.

Tendo en conta as clasificacións anteriores os leóns son: **mamíferos, vertebrados, vivíparos e carnívoros**.

Recoñeces os leóns?. Rodéaos. Hai 3.



 Rodea as letras da palabra LEÓN. Despois cópiaa



L	E	Ó	N

 Repasa o nome:

L E Ó N

 Completa coas letras que faltan:

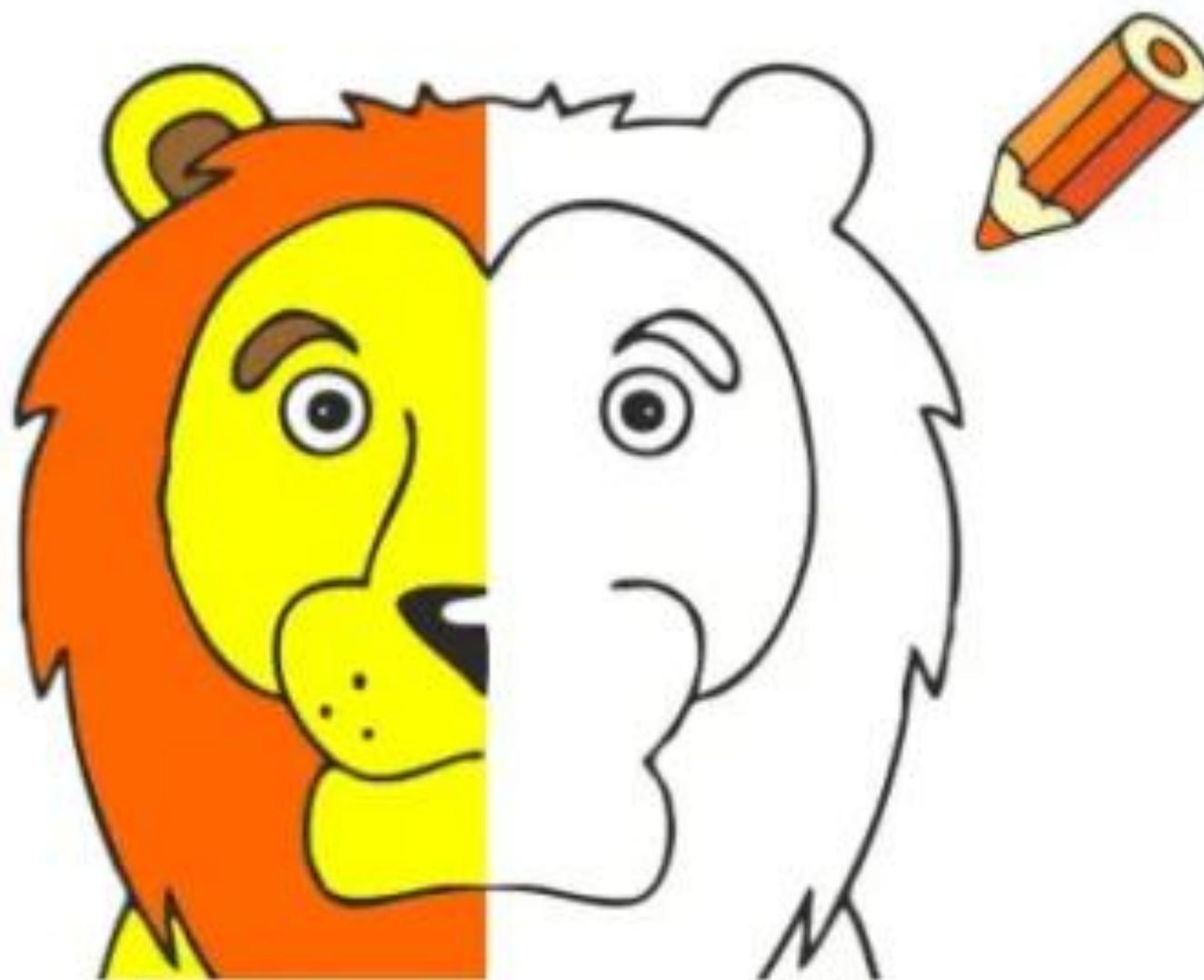
— E — N —

L — Ó —

Traza as líneas discontinuas e colorea



Completa a imaxe e colorea.



"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

✓ A cebra:

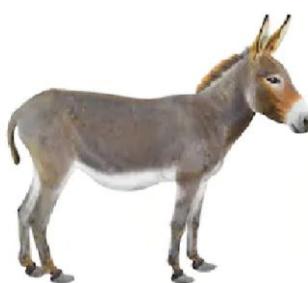
Pertence á familia dos cabalos, pero a diferencia de estes nunca chegaron a ser domesticadas. Son animais moi robustos que miden aproximadamente uns 2m de longo e 1 m. Son de cor negro con raias brancas, raias que lle serven para camuflarse dos depredadores.



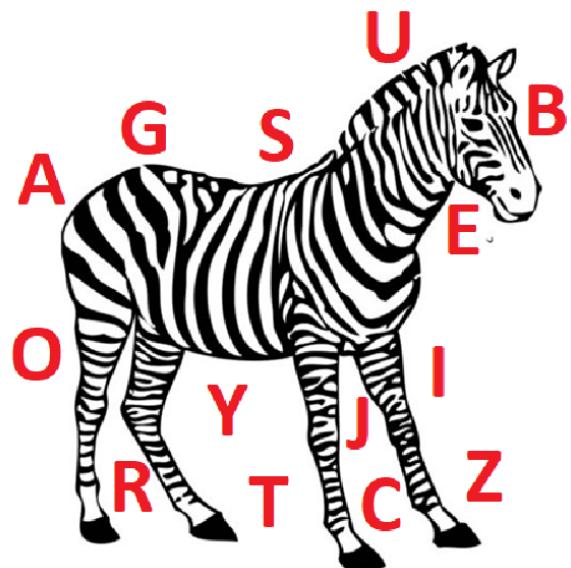
Teñen moi boa visión e moi bo oído. Adoitán vivir entre 20 e 30 anos.

Tendo en conta as clasificacións anteriores as cebras son: **mamíferos**, **vertebrados**, **vivíparos** e **herbívoros**.

Recoñeces as cebras?. Rodéaos. Hai 3.



 Rodea as letras da palabra CEBRA. Despois cópiaa



C	E	B	R	A

 Repasa o nome:

C E B R A

 Completa coas letras que faltan:

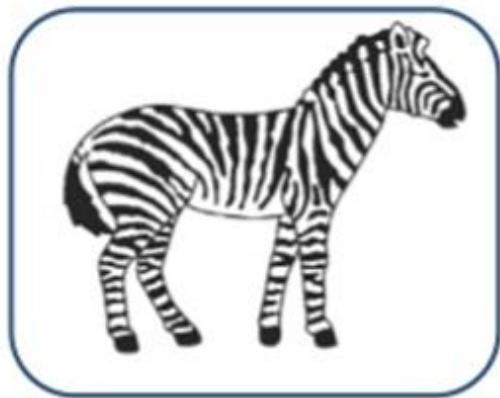
— E B —

C — B R —

Completa as raias da cebra.



Busca as cebras diferentes ao modelo



<http://olgacatasus.blogspot.com.es/>

"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

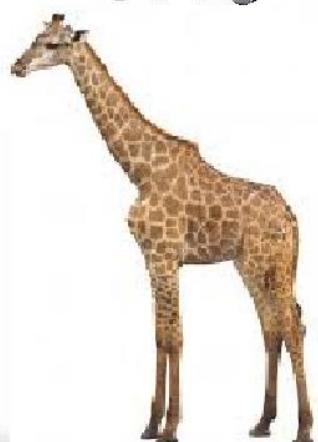
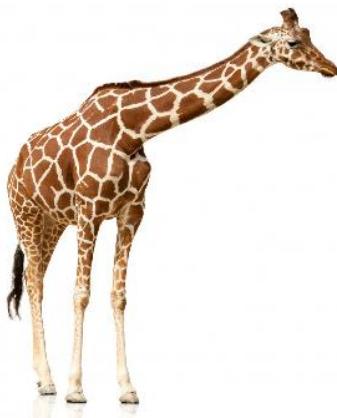
✓ A xirafa:

É o animal máis alto do mundo, podendo machos a medir ata 6m. Ten uns cornos que se chaman OSSICORNS, a diferenza cos machos é que as femias os menor tamaño e cubertos de pelos. As súas manchas son de tons marróns, pardos e negros, o que lle serve para camuflarse. Ten unha lingua enorme para chegar mellor aos alimentos e que tamén lle serve para limpar as orellas. O seu corazón e o seu pescozo tamén son enormes.



Tendo en conta as clasificacións anteriores as xirafas son: mamíferos, vertebrados, vivíparos e herbívoros.

Recoñeces as xirafas?. Rodéaas. Hai 2.



💡 Rodea as letras da palabra XIRAFÁ. Despois cópiaa



X	I	R	A	F	A
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

💡 Repasa o nome:

X I R A F A

💡 Completa coas letras que faltan:

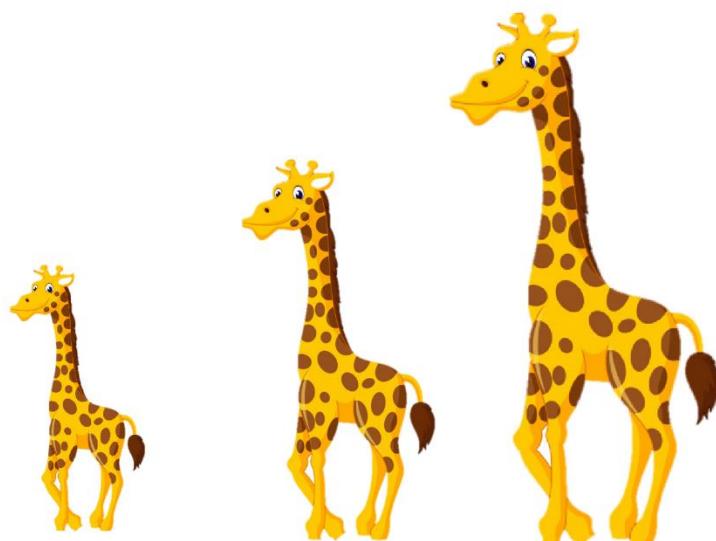
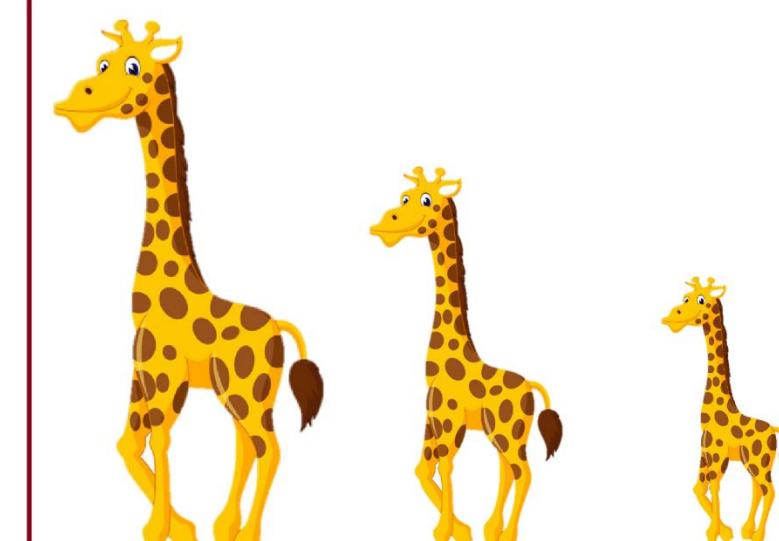
I A F

— — — — —

X R A

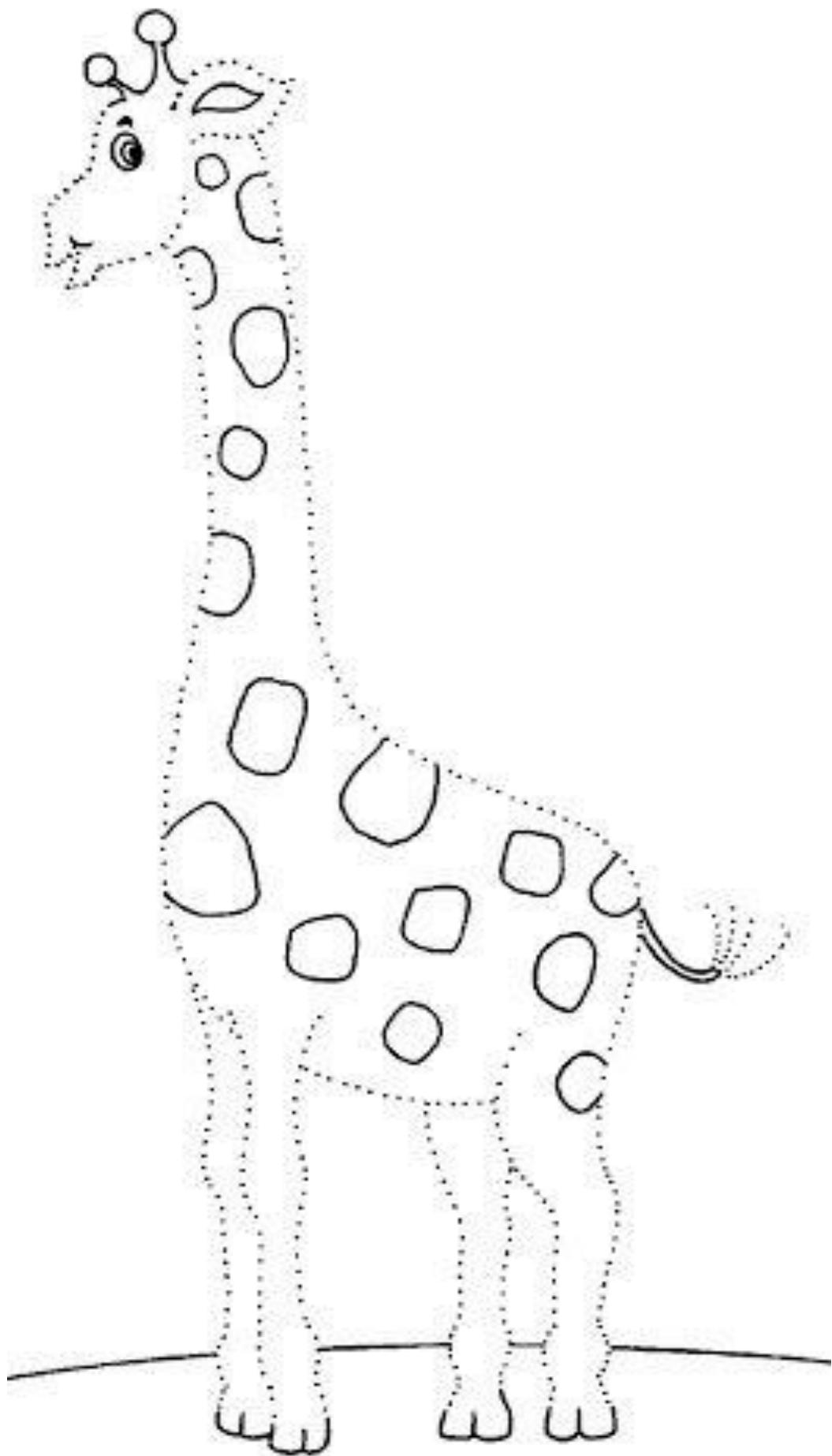
— — — — —

Arrodea en cada caso a xirafa máis alta



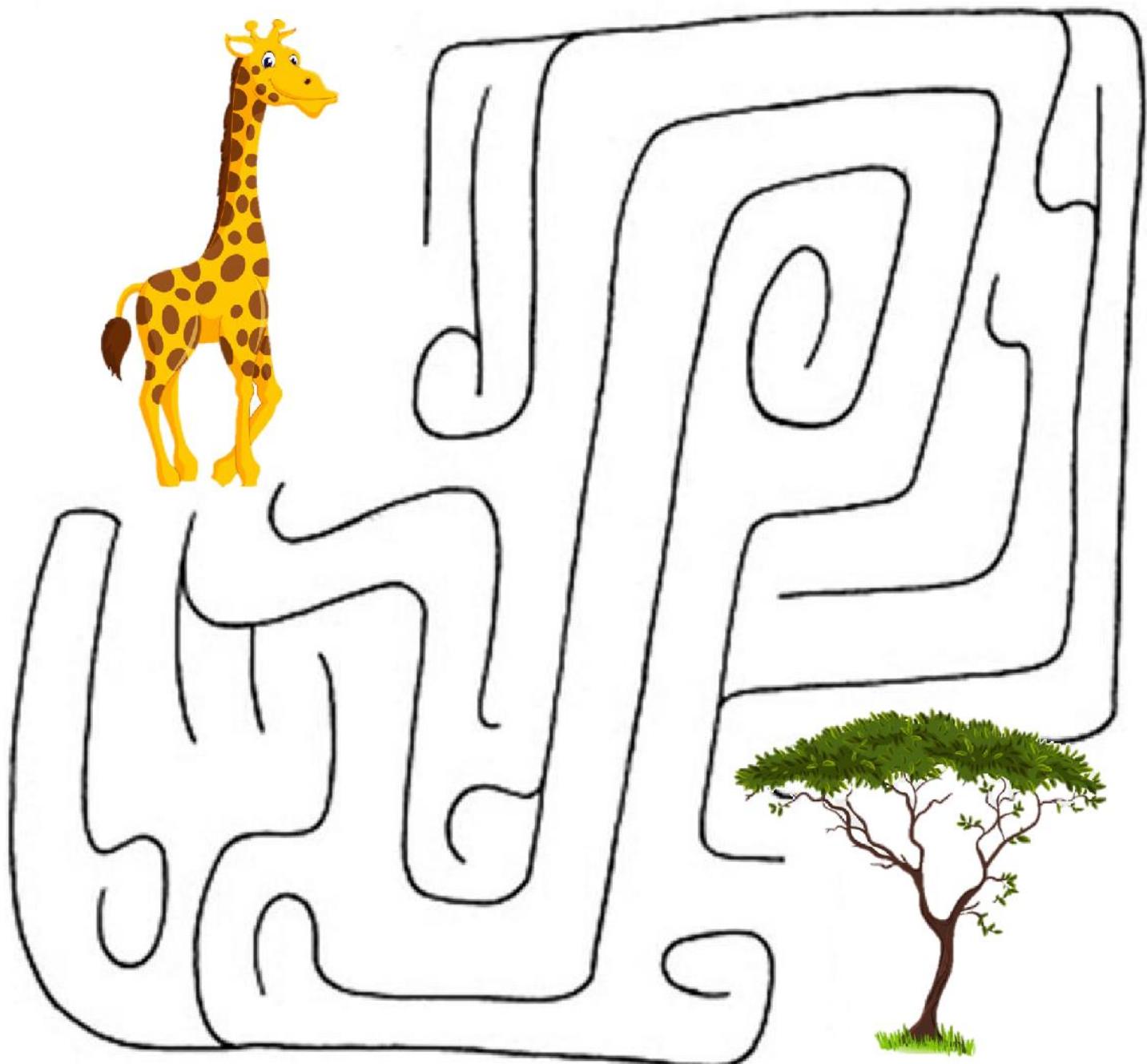
"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

REPASA O CONTORNO DA XIRAFÁ E COLORÉAA.

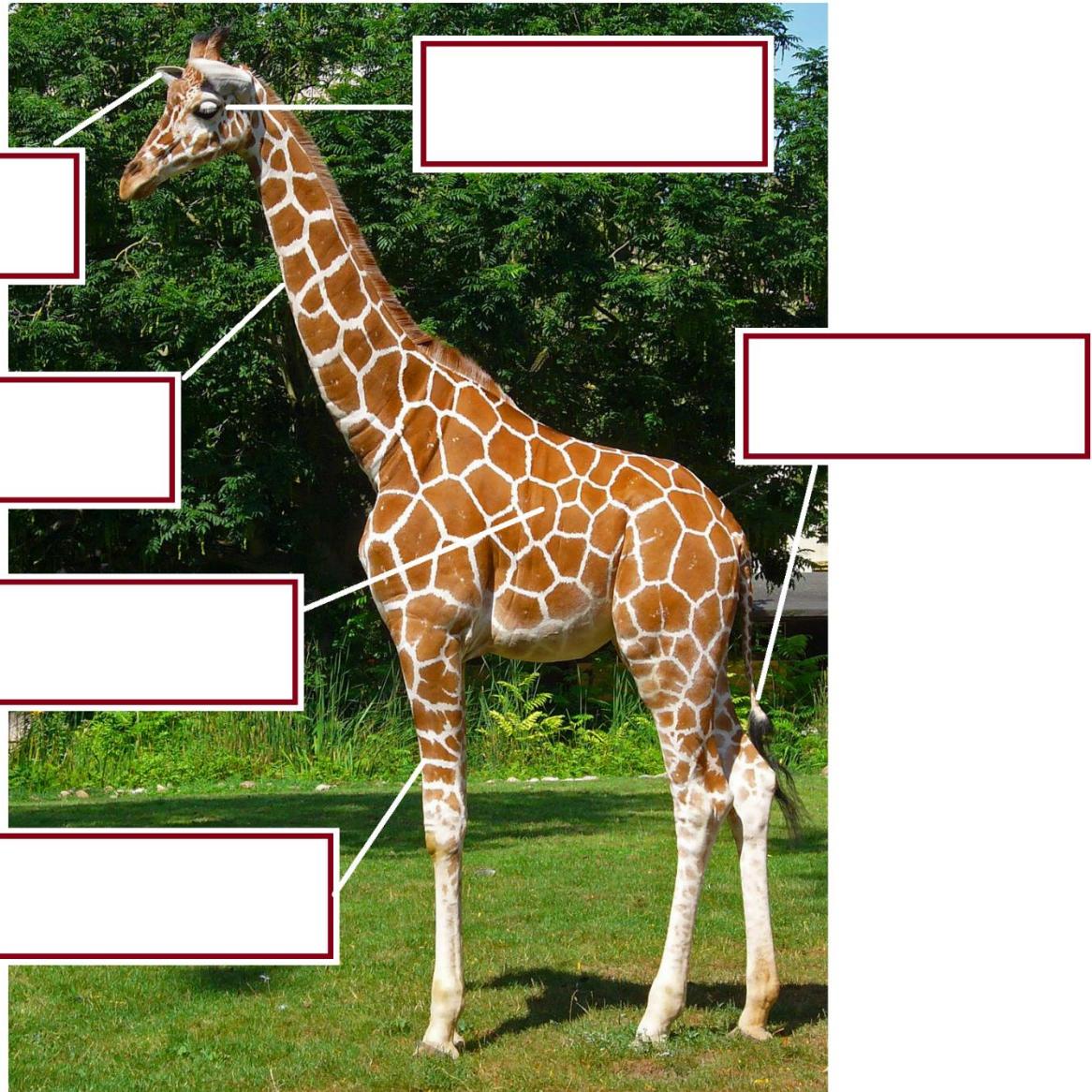


"Trouleando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

Axuda á xirafa á chegar á árbore.



ESCRIBE O NOME DAS PARTES DA XIRAFÁ



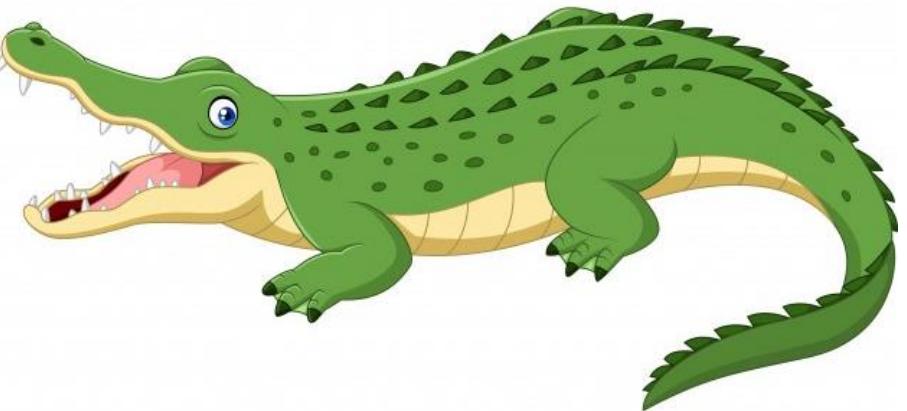
ORELLA - COLA - PESCOZO
PATAS - CABEZA - CORPO

✓ O CROCODILO :

É o animal máis antigo do noso planeta.

A súa mordida é das más potentes, de feito chega a mudar os seus

dentes entre 2 e 3 veces ao ano. Como non pode mastigar, corta en anacos á súa presa e os tragan enteiros. Son semiacuáticos, viven tanto dentro como fóra da auga, xa sexa doce ou salgada. A súa pel é tan dura que lle serve de coraza protectora, e pode variar a súa cor para camuflarse. Teñen unha excelente visión nocturna. Na actualidade corren perigo porque a súa pel é moi valorada.

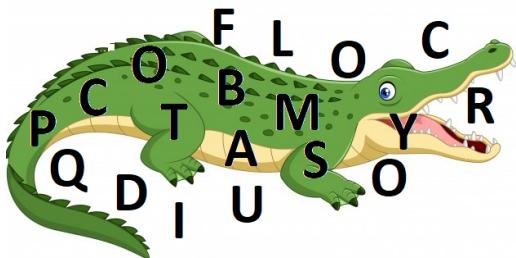


Tendo en conta as clasificacións anteriores os crocodilos son: vertebrados, ovíparos (nacen de ovos) e carnívoros..

Recoñeces os crocodilos?. Rodéaos. Hai 2.



⊕ Rodea as letras da palabra CROCODILO. Despois cópiaa



--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⊕ Repasa o nome:

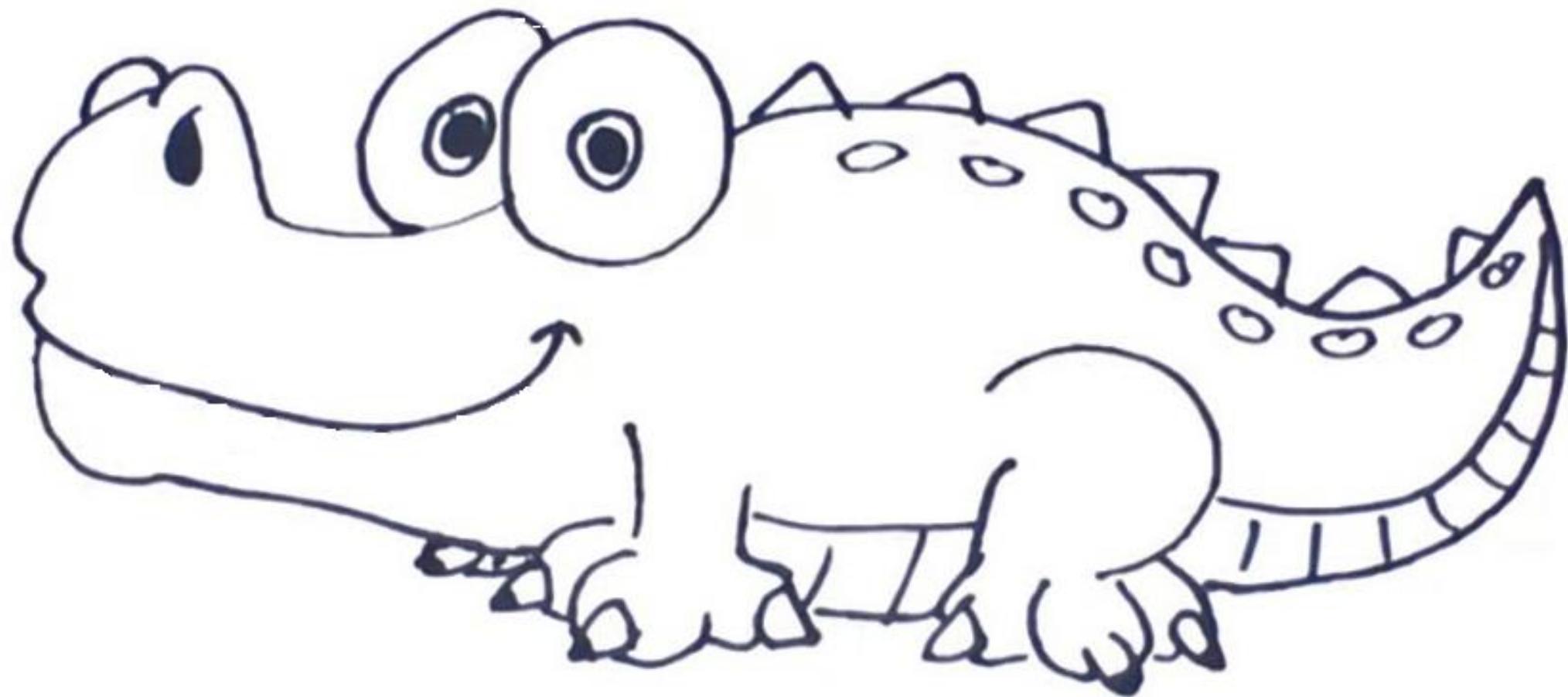
CROCODILO

⊕ Completa coas letras que faltan:

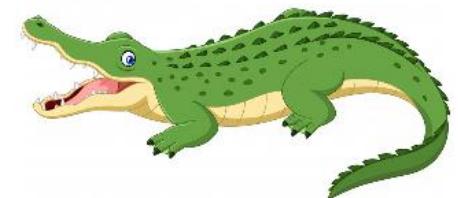
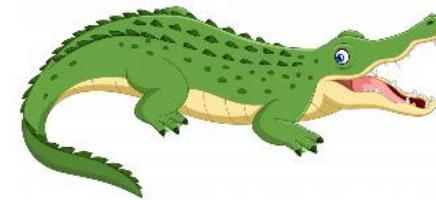
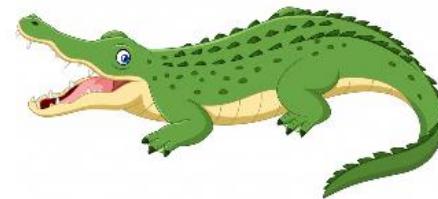
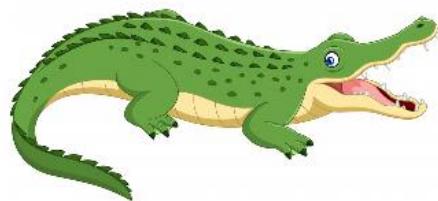
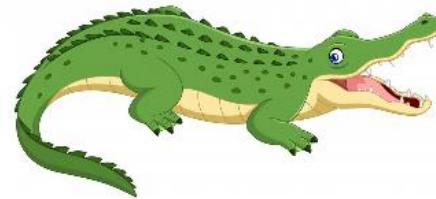
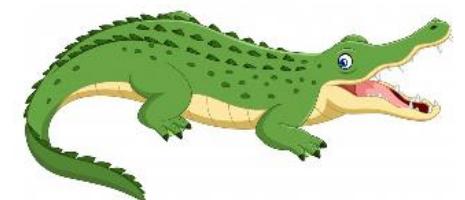
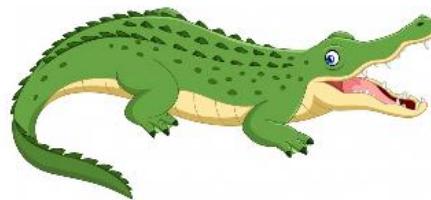
R _ C _ D _ L _

C _ O _ O _ I _ O

**Debúxalle 10 dentes ao crocodilo.
Despois coloréao.**

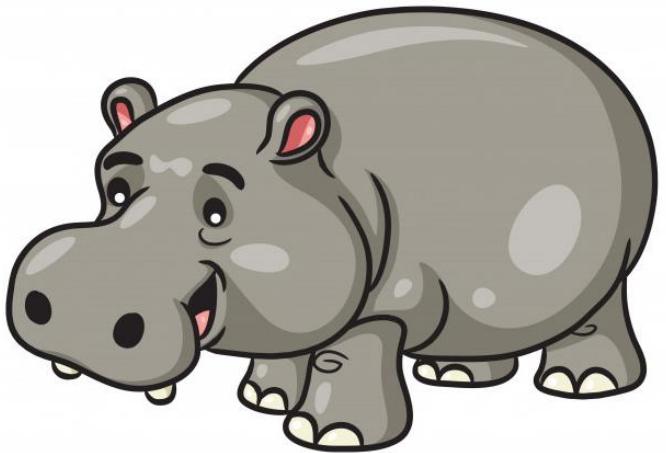


ARRODEA DE AMARELO OS CROCODILOS QUE MIREN CARA
O LADO DEREITO.



O hipopótamo:

É un animal semiacuático, ao igual que os crocodilos. Vive preto da auga (ríos ou lagos), e móvese máis facilmente por ela que por terra, onde é más torpe. É moi territorial, e defende o seu territorio con agresividade, de feito considérase o animal máis perigoso do mundo. Os seus cabeiros nunca deixan de crecer e son moi valoradas, polo que son cazados sen piedade. Para ameazar ao resto de animais bostezan, xa que de este xeito lles ensinan os seus enormes dentes.



Tendo en conta as clasificacións anteriores os hipopótamos son: mamíferos, vertebrados, vivíparos e maioritariamente herbívoros.

Recoñeces os hipopótamos?. Rodéaos. Hai 2.



■ Rodea as letras da palabra HIPOPÓTAMO. Despois cópiaa



■ Repasa o nome:

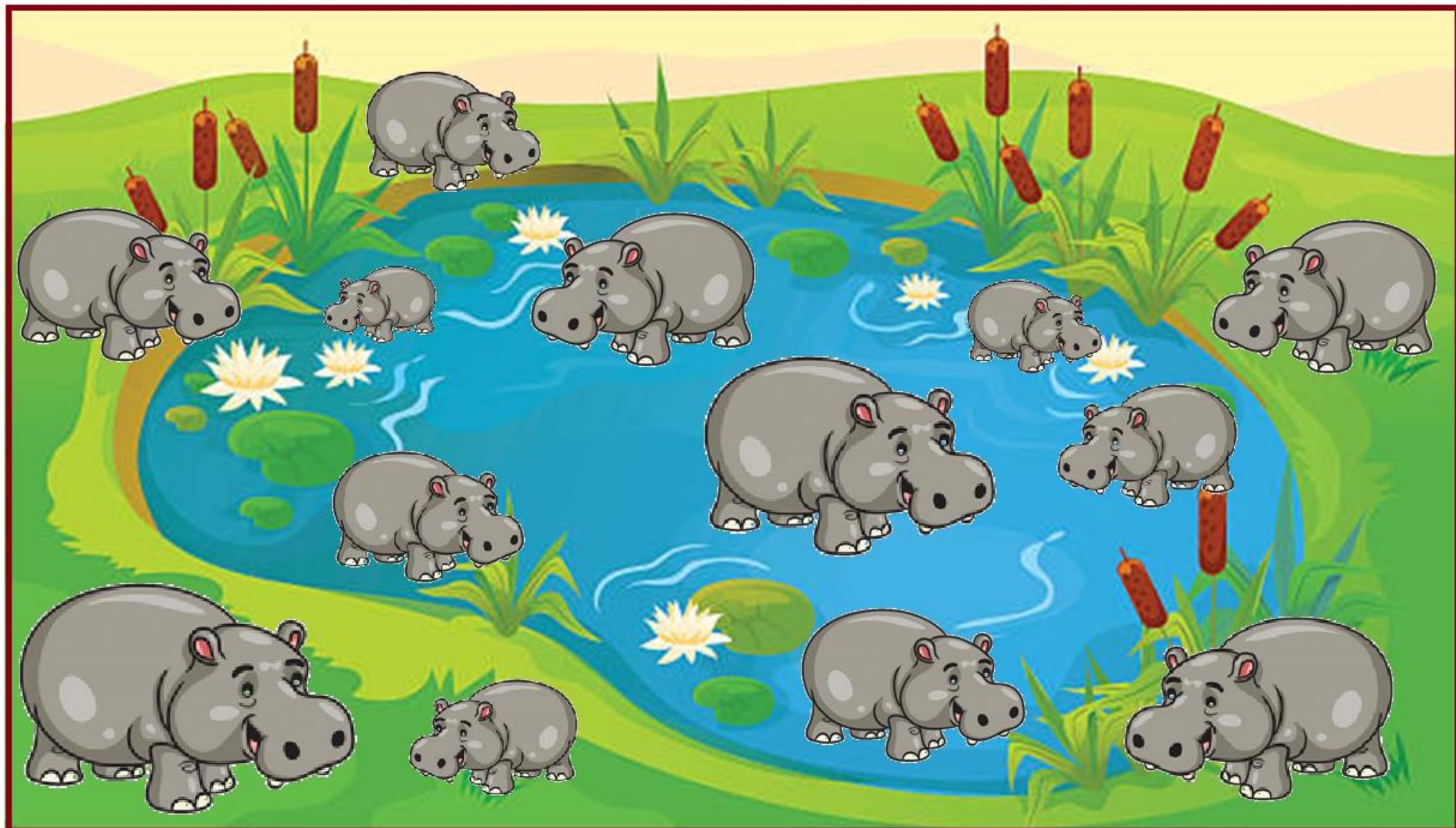
HIPOPÓTAMO

■ Completa coas letras que faltan:

_____ I _____ O _____ Ó _____ A _____ O

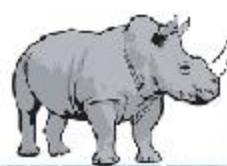
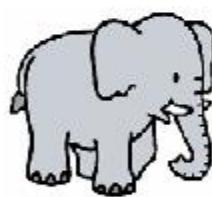
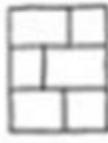
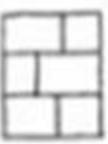
_____ I _____ O _____ Ó _____ A _____ O

ARRODEA OS HIPOPÓTAMOS QUE ESTÁN DENTRO DA AUGA



"Trouxeando polo Mundo" , proxecto da Aula Marrón

ONDE ESTÁ CADA ANIMAL?

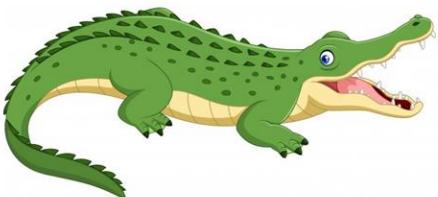


A large speech bubble containing a 3x3 grid divided into 9 smaller squares. Inside the bubble, there are four separate boxes. The top-left box contains a wildebeest and a lion. The top-right box contains a giraffe. The middle-left box contains a leopard and a rhinoceros. The middle-right box contains an elephant. The bottom-left box contains a hippopotamus and a zebra. The bottom-right box contains an alligator.

UNE CADA ANIMAL CO SEU NOME



CROCODILO



CEBRA



LEÓN

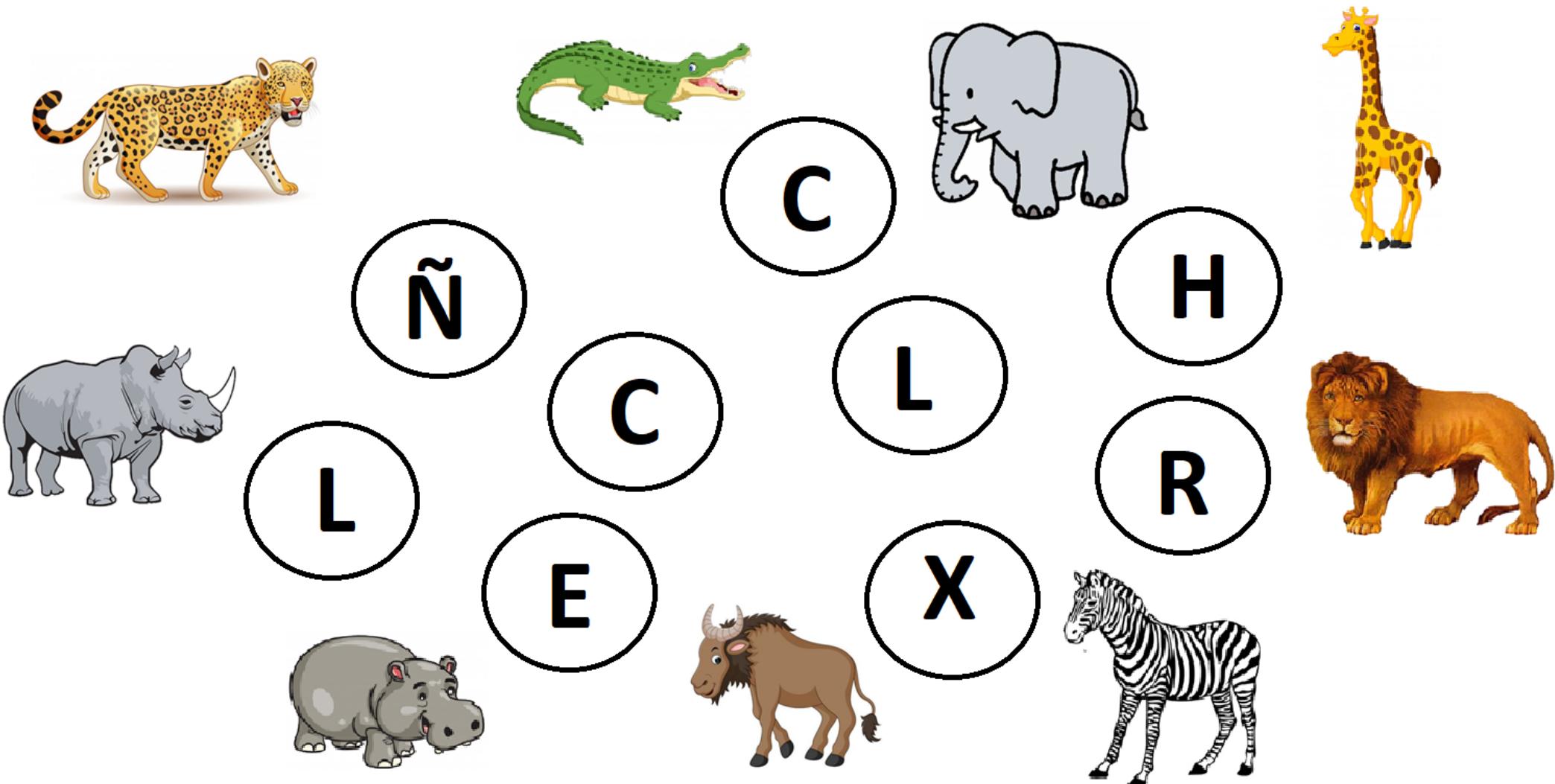


XIRAFÁ



HIPOPÓTAMO

UNE CADA ANIMAL COA LETRA POLA QUE COMEZA O SEU NOME.



XOGO DE MEMORIA... A XOGAR!!!

Antes de comenzar a xogar temos que *preparar o material*, polo que deberíamos...

-Imprimir dúas veces as páxinas coas tarxetas que aparecen a continuación.

-Se fose posible, pegaremos as tarxetas nunha cartolina para facelas más resistentes.

-Recortamos as tarxetas.

Unha vez que temos todo listo...cales son as *regras do xogo*?

-Para comenzar unha partida mesturaremos todas as Cartas.

-Colocaremos as Cartas sobre a mesa boca abajo de xeito que non podamos ver as imaxes.

-O primeiro xogador dará a volta a dúas Cartas, se son iguais, quedarase con elas, se son diferentes, volverá a colocalas boca abajo.

-A continuación tocarolle a outro xogador. E así ata que non quede ningunha tarxeta.

-O gañador será o que máis tarxetas acumule.

A gozar do xogo!!!

